

Рассмотрено Педагогическим советом
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 34 городского округа
Макеевка»
протокол № 3 от 14 апреля 2025 г.

Утверждено приказом директора
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 34 городского округа
Макеевка»
от 14 апреля 2025 года № 116
_____ Т. М ЧМЫХ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 34 городского округа Макеевка»
за 2024 год

Оглавление

Введение

I. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направленности образовательных программ.

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Локальные акты ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации.

1.3. Структура управления образовательной организацией.

1.4. Оценка образовательной деятельности

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся.

2.2. Организация учебного процесса.

2.3. Сведения об образовательных программах.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся.

2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

3.2. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различного уровня.

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

4.4. Материально-техническая база.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

7. Заключение

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования учреждения; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам. В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» по адресу: <https://sch34mak.siteedu.ru/>

I. Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 городского округа Макеевка» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Место ведения образовательной деятельности: 286156, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, мкр. Зеленый, д.80. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные образовательные программы: образовательные программы начального общего и основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Учредителем является Администрация городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики.

1.2. Локальные акты ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации.

В ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о рабочих программах основного и адаптированного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и календарно-тематическом планировании.
2. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка».
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
6. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

9. Положение о школьной форме обучающихся.
10. Положение о формах обучения.
11. Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных достижений и универсальных учебных действий.
12. Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
14. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы.
15. Положение о профильной подготовке обучающихся.
16. Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
18. Положение о школьной библиотеке.
19. Положение о порядке предоставления в пользование учащимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.
20. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
23. Порядок и основания перевода, отчисления и выпуска обучающихся.
24. Положение об организации питания.
25. Положение о работе групп продленного дня.
26. Положение о делении класса на подгруппы.
27. Положение о порядке по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения.
28. Положение об обработке и защите персональных данных.
29. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
30. Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ.
31. Положение об официальном сайте школы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации.
32. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории организации.
33. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса.

1.3. Структура управления образовательной организацией

Административное управление ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» осуществляют директор и его заместители:

Таблица 1.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направления деятельности
Директор	Чмых Татьяна Михайловна	Функционирование образовательного учреждения
Заместитель директора по хозяйственной работе	Лебан Людмила Алексеевна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Островская Виктория Александровна	Организация методической работы и учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Экономова Ирина Рашитовна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора по воспитательной работе	Фисюнова Нина Григорьевна	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении
Заместитель директора по учебной работе	Клименко Евгений Николаевич	Организация работы с использованием информационно-коммуникационных технологий в работе образовательного учреждения

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Управляющий совет, Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые

консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка». Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» и прогнозировать результаты развития.

Управляющий совет создан как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете. Целями деятельности Управляющего совета являются: обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» на 2024-2029 годы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

1.4. Основные направления Программы развития ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

Анализируя выполнение предыдущей программы развития с учетом условий, в которых находится наш регион с 2013 года, можно обозначить следующие проблемы: небольшое повышение качественных результатов основной школы, работа над повышением

рейтинга среди общеобразовательных организаций города, высокая конкурентоспособность. Исходя из выводов, сделанных при анализе предыдущей программы развития школы, была разработана новая Программа развития на 2024-2029 годы.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства, внедрение ФГОС, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Необходимо обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; внедрить единую модель профориентации, создать единое образовательное пространство для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Кроме того, реализация новой Программы развития школы должна решить следующие комплексные задачи:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах.

2. Образовательное пространство выбора в школе прикладной направленности. Данная проектная линия реализуется через организацию прикладных проб и практик. В 2024 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах проекта «Большая перемена» (10 человек), 5 из них получили путевки в «АРТЕК»; в профориентационных встречах в ДонГТУ, академии управления, онлайн-семинаре «Профессии будущего», в профориентационном онлайн-тестировании учащихся 10-х и 11-х классов и классных часах. Большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате (для смешанных групп обучающихся). Большое значение придается в данной подпрограмме работе с одаренными учащимися.

Система внеурочной прикладной деятельности. Реализация данной проектной линии решает следующие задачи: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации общественно-полезной и досуговой деятельности; организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность; обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать

собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.); углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время; совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе; организация информационной поддержки учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Таблица 2.

Духовно-нравственное, патриотическое	Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
Проектная деятельность. Деятельность отряда юноармейцев «Ратник»	НПК, квесты, олимпиады, конкурсы	Социальное проектирование, социальные и профессиональные пробы и практики	Конкурсы, соревнования, КСК эстетической направленности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

В 2024 году внеурочная деятельность была представлена следующими программами:

1-4 класс

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Орлята России»
- «Физическая культура»»

5-9 класс

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Россия – мои горизонты»
- «Физическая культура»
- «Семьеведенье»

10-11 класс

- Разговоры о важном»
- «Россия-мои горизонты»
- «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по русскому языку»
- «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по математике»
- «Россия – моя история»
- «Функциональная грамотность»

- «Создание сайтов»

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 34 городского округа Макеевка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План работы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –заместитель директора по воспитательной работе Фисюнова Н.Г;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филатова И.Н
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Первая городская автошкола; Городской центр занятости;
- Донбасская национальная академия строительства и архитектуры;
- Донецкий Государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась не только через традиционные внеурочные мероприятия (проведение традиционных общешкольных мероприятий), но и через реализацию классных проектов, разработанных совместно детьми и классными руководителями. Важным условием при написании проектов было то, что они должны охватывать все направления внеурочной деятельности.

В рамках проектной деятельности учащимися 10-11 классов реализуются проекты по озеленению школьной территории («Сад памяти»), «Безопасность и анонимность в сети Интернет», «Утилизация и переработка отходов», «Влияние компьютерных игр на здоровье человека», «Загрязнение водоемов ДНР», «Экология и война».

3. Прикладная обучающая школьная среда. Методологической основой для создания эффективной образовательной среды в нашей школе является деятельностный подход. Образовательная среда – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов. В программе разработана Модель мотивационной образовательной школьной среды, которая включает в себя учебную и внеучебную деятельности, дополнительное образование и работу с семьей.

Кроме того, совершенствуется материально-техническая база школы. За счет городской программы и Шефов-регионов школа получила компьютерный класс, интерактивные панели, ноутбуки для работы учащихся и педагогов, спортивный инвентарь. Библиотечный фонд пополнился новыми учебниками и художественной литературой. В 2024 году сделан капитальный ремонт пищеблока, установлено новое оборудование.

4. Информационная образовательная среда. В рамках этой проектной линии происходит регулярное обновление сайта ОУ и наполнение его актуальной информацией. В 2023 году школьный сайт был зарегистрирован на платформе ГОСВЕБ. С использованием онлайн - платформ проводятся консультации для детей и родителей, родительские собрания. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Деятельность школы освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей «Facebook» и «Instagram». Администрацией школы создана группа «Единомысленники», куда приглашены представители от родительской общественности всех классов.

5. Эффективный учитель. Целью данного направления является формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта; развития корпоративной культуры. Педагогами школы проводится большая работа по распространению педагогического опыта. В 2024 году основными направлениями работы педагогических работников в решении методической проблемы школы были:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.

2. Творческая ориентация коллектива школы на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, повышают качество знаний, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

6. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагогов.
7. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Позитивным результатом работы можно считать участие в городских и республиканских формах методической работы:

ТГ учителей общественных дисциплин

Интеграция содержания учебных предметов «История», «Обществознание» с деятельностью школьных театров

Тимофеева Н.М., ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

Сябренько О.Н., ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

ТГ учителей химии: Создание рабочих листов для проведения практических работ и лабораторных опытов по химии

Белик Н.Ю., учитель химии

Участие в школьных формах методической работы:

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию русского языка и чтения в условиях реализации ФГОС НОО-2021»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа «Современные подходы к преподаванию математики в условиях ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию физики, химии, биологии, географии в условиях ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа

«Современные подходы к преподаванию художественно-прикладных дисциплин в условиях ФГОС ООО-2021 и СОО-2022»

Результат: Кейс материалов

Творческая группа» Организация работы школьного спортивного клуба. Из опыта работа»

Результат: Кейс материалов

Библиотечная студия. Роль школьного сайта в повышении читательской активности школьников

Результат:

Обновление раздела библиотеки (электронные версии методических комплексов по всем предметам) на школьном сайте

Педагогическая мастерская воспитателей ГПД

«Организация работы воспитателя группы продлённого дня в условиях внедрения ФГОС»

Результат: Методические рекомендации + разработки

Педагогическая мастерская «Гражданско-патриотическое воспитание как необходимое условие формирования социально активной личности школьников»

Результат: Материалы из опыта работы.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В педагогическом журнале «КРЕДО» опубликованы статьи учителей:

- «Интеграция содержания учебного предмета «История» с деятельностью школьных театров», учитель истории Сябренко Ольга Николаевна, май 2024 г.;
- «Нестандартные уроки как способ формирования интереса у младших школьников к обучению», учитель начальных Тхаревская Марина Александровна, январь 2024.

В научном журнале «Вопросы педагогики» ISSN 2518-1793 опубликована статья Тхаревской М.А. «Теоретические и прикладные аспекты применения нетрадиционных уроков как способа формирования интереса у младших школьников к обучению», а в журнале «новые горизонты русистики» статья Омаровой В.В. «Оценочность как категориальная семантическая черта образа пожилого человека в русской языковой картине мира».

- Крутицкая А.С., статья «Особенности преподавания литературы во время дистанционного обучения».

В течение всего года педагогические работники школы активно принимали участие:

- в различных конкурсных мероприятиях (Таблица 3);
- в массовых интернет-конкурсах (Таблица 4);
- в конференциях, форумах, проектах, акциях (Таблица 5);
- в вебинарах (Таблица 6);
- в издательской деятельности (Таблица 7).
- в самообразовательной деятельности на различных интернет – платформах: курсы, тестирование (Таблица 8).

С целью обеспечения единых организационных и методических условий сопровождения методических служб **по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов** (далее – ФГОС) начального общего (далее – НОО) и

основного общего образования, а (далее – ООО) также обновленных ФГОС среднего общего образования (далее – СОО) учителя школы стали активными участниками:

– Всероссийского просветительского мероприятия "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования" Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования",

- семинара ФГБНУ «ИСРО» «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»,
- семинара «Введение обновленных ФГОС: методический аспект» ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования»,
- «Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»,
- семинара «Реализация новых ФГОС в обновленном УМК «Линия жизни» для 5-9 классов»,
- семинара «Алгоритм реализации новых ФГОС с использованием учебников и учебных пособий по биологии. ФПУ 2022»,
- курса повышения квалификации «Реализация требований ФГОС ОО в работе учителя химии»,
- курса повышения квалификации «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»,
- курса повышения квалификации «Методики обучения математике в основной школе в рамках обновлённых ФГОС»,
- курса повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП» (для учителей и преподавателей математики),
- курса повышения квалификации «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя информатики и ИКТ»;
- курса повышения квалификации по ОБЖ «Оказание первой помощи» АНО ДПО "ЦДО "Просвещение",
- курса повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»;
- курса повышения квалификации «Бережливые технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС»

Для организации процесса повышения квалификации педагогических работников по методике преподавания **финансовой грамотности** разных категорий обучающихся учителями школы были изучены «Учебно-методические материалы для преподавания курсов финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», проработаны основные методические подходы к преподаванию финансовой грамотности, рассмотрены характеристики учебно-методических комплектов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта. Пройдены курсы повышения квалификации. Учителя истории Тимофеева Н.М. и Сябренко О.Н. стали участниками Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности, проводимого «Банком России и Агентство стратегических инициатив» г. Москва.

На выполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование **функциональной грамотности** рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности. В «Марафоне функциональной грамотности» приняли участие учителя начальных классов Вьюнсковская А.В., и учителя русского языка и литературы Денисова О.С., Назарова А.В.

Активно участвовали в Международных акциях:

- «Тотальный диктант» - Губанова Е.Г., Денисова О.С., Крутицкая А.С., Москаленко В.А., Назарова А.В., Островская В.А., Пекова С.А., Фисюнова Н.Г., Хасанова А.В., Шеляг Ю.В., Экономова И.Р.
- «Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2024 году»;
- Всероссийская Акция МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» - Лысенко Е.И., Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.;
- Сетевая акция «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)» - Лысенко Е.И., Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.;
- Всенародное тестирование «Знатор Русского Донбасса» - 48 чел.;
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" – 62 чел.;
- Всероссийский онлайн-урок «День героев Отечества»;
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант –2024» - 18 чел.;
- V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения – 118 чел.;
- Отборочный этап в онлайн-формате Всенародного тестирования «Знатор Русского Донбасса» - 18 чел.;
- Викторина, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда – 46 чел.
- Дистанционная математическая олимпиада «Золотой ключик 2024» - 12 чел.;
- «Большой этнографический диктант» - Кожухарь С.Ф., Корсакова О.К., Лысенко Е.И., Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.;
- «Химический диктант» - Насирова С.Н., Белик Н.Ю.;
- «Географический диктант» - Доманская Я.В., Сезонова В.А.

В 2024 году курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. Из числа педагогов, работающих в ГБОУ «СШ № 34 г.о.Макеевка», в 2024 году проходили обучение:

- в магистратуре – 4 человека;
- получают первое высшее образование – 2 человека.

В школе в 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 86 педагогических работников (из них 2 совместителя).

Из них: учителей начальных классов – 20
учителей - предметников – 62
воспитателей ГПД – 4
педагог-организатор – 2
администраторов - 6
педагог-психолог - 1
дефектолог (учитель индивидуального обучения) - 0
библиотекарь – 2.

Из них: имеют высшее образование - 73 (76%);
среднее специальное - 13 (14%);

бакалавр - 7 (6%);
заочно обучались - 4 (4%).

Из общего количества работающих:

- пенсионеров - 30; - учителей (мужчин) - 5.

По возрасту:

- до 30 лет - 20; - 31-40 лет - 17;
- 41-50 - 20; - 51-60 - 12;
- свыше 60 лет - 17.

Категории, звания (согласно аттестации):

- «высшая» - 13; - «первая» - 47;
- «соответствие» - 19.

Звания: - «старший учитель» - 11 учителей;

- «учитель-методист» - 2 учителя.

Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

Общее количество педагогических работников – 84 (без совместителей).

Таблица 3

Стаж педагогической деятельности	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
0-5 лет				8
6-10		1		7
11-15		13		2
16-20		2	4	
21-30		12	3	
30 и более		20	7	5
Всего		48	14	22

Характеристика педагогических кадров

Таблица № 4

Наличие квалификационной категории	На конец 2023-2024 учебного года		На начало 2024-2025 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педработников:	84	100%	84	100%
Имеют высшую и 1 категории,	62	73%	84	100%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	2	2%	2	2%
аттестованы на первую категорию	35	42%	35	42%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1%	1	1%
не имеют квалификационной категории	0	0%	0	0%

Данные таблицы № 4 показывают перспективный план повышения уровня квалификации педагогических кадров школы.

Таблица 5

Информация об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля (из документа)	Дата проведения (из документа)	Уровень реального участия	Всего кол-во участников	Ф.И.О. участника полностью	Результат участия
Смотр-конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон» - 2024	22.02.2024	Районный этап	14	Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор	Диплом Гран-При Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) https://евроко.рф/#konkursi	07.12. 2023	Международный	1	Кожухарь Сергей Федорович, учитель технологии	Диплом №RS 338-175011 участника финального (очного) тура, номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Научить выбирать оптимальный способ достижения цели»

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва) https://евроко.рф/#konkursi	07.12. 2023	Международный	1	Кожухарь Сергей Федорович, учитель технологии	Диплом №RS 338-175012 участника финального (очного) тура, номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Использование метода проектов на уроках технологии»
Всероссийский онлайн- конкурс " 30 лет Конституции России- проверь себя!"	17.10 2023	Всероссийский		Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка	сертификат № 231016227991 Барсукова Наталья Петровна
Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны» Выступление 4-В класса с постановкой на английском языке «Дом с привидениями»	13.0507.06.2024	Всероссийский		Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка	диплом I степени №13888 Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка
ДонРИРО Дистанционное обучение https://el.donriro.org 2.2.16. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Иностранный язык» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	11-13 марта 2024	республиканский	1	Учитель английского языка Ляшенко Виктория Александровна.	Свидетельство участника курсов.

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва)	07.12. 2023 г.	Международный	1	Тимофеева Наталья Михайловна, учитель общественных дисциплин	Диплом №RS 338-175010 участника финального (очного) тура, номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Педагогические образовательные технологии на уроках истории и обществознания»
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (г. Москва)	07.12. 2023 г.	Международный	1	Тимофеева Наталья Михайловна, учитель общественных дисциплин	Диплом №RS 338-175014 участника финального (очного) тура, номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Использование метода проектов на уроках истории и обществознания»
Образовательно-просветительская акция «Донецкий диктант»	02.05.2024	Республиканский		Денисова О.С., учитель русского языка и литературы	Сертификат отличника

Таблица 6.

**Информация о личном участии педагогов
в массовых Интернет – конкурсах, олимпиадах**

Платформа Интернет - конкурса, олимпиады	Название Интернет - конкурса, Олимпиады с указанием учредителя	Ссылка на Интернет - конкурс, Олимпиаду	Месяц, год проведения (из документа на сайте)	Всего кол-во участников	Результат участия
<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Международный конкурс «Гордость страны» номинация - Гордость страны	<u>Гордость страны - Свободная номинация - Гордость страны (gordost- strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом лауреата I степени IX Международного конкурса Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Международный конкурс «Гордость страны» номинация - Проблемы экологии и деятельность человека	<u>Проблемы экологии и деятельность человека - Творческий конкурс (стихи, рисунки, фото, видео) - Конкурсы по экологии (gordost- strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом лауреата I степени IX Международного конкурса Булавина Елена Николаевна
<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Международный конкурс «Гордость страны» номинация - Гордость страны	<u>Гордость страны - Свободная номинация - Гордость страны (gordost- strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом за подготовку лауреата I степени в IX Международном конкурсе Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - Конкурс чтецов – 79 лет Великой Победе!	<u>Строки, опалённые войной - Конкурс чтецов - 79 лет Великой Победе! (gordost-strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом лауреата I степени IX Всероссийского профессионального конкурса Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - 79 лет Великой Победе!	<u>Патриотическая песня! - Конкурс песни - 79 лет Великой Победе! (gordost-strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом лауреата I степени IX Всероссийского профессионального конкурса Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор

<u>Всероссийские и Международные конкурсы для детей и педагогов Гордость страны (gordost-strany.ru)</u>	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - 79 лет Великой Победе!	<u>Я - участник Бессмертного полка - Творческий конкурс (рисунки, фото, видео) - 79 лет Великой Победе! (gordost-strany.ru)</u>	18.05.2024	1	Диплом за подготовку лауреата I степени в IX Всероссийском конкурсе Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
Серебряный век	Международный конкурс-викторина по русской музыкальной культуре	https://vk.com/sr_vekru	01 апреля-31 мая 2024		Диплом лауреата I степени № 2402023 Чигрина Виктория Валерьевна, учитель музыки
Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны».	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВ О»		май – июнь 2024	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка, +7949 3934020 (диплом I степени)
Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны».	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВ О»		май – июнь 2024	1	Титаренко Наталья Александровна, учитель английского языка - +7949 373 84 56 (диплом I степени)
Научно-образовательный центр «Эрудит»	Всероссийская викторина «Зимний эрудит» для педагогов	Республиканский	25.01.2024	1	Диплом победителя (III место) PV022 № 032728 Москаленко Виталия Александровна
Образовательно-просветительская акция «Донецкий диктант»		Республиканский	02.05.2024		Сертификат отличника Назарова А.В., Денисова О.С., Островская В.А.
Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны».	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВ О»	Республиканский	май – июнь 2024 г.	1	Диплом I степени. Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Акция. «Знать, чтобы помнить!» Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант победы» в 2024 году		Международный	26.04.2024	Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов	Диплом участника 25 баллов Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Всероссийский Большой онлайн-диктант в Год семьи		Всероссийский	Май 2024	Бондаренко Юлия Викторовна	Сертификат участника Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов

Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Урок 21 века»		Всероссийский	Январь 2024	Кашелюк Я.Н.	1. Сертификат слушателя
--	--	---------------	-------------	--------------	-------------------------

Таблица 7

**Информация об участии педагогов и обучающихся
в конференциях, форумах, проектах, акциях**

Название конференции, форума (из документа)	Дата проведения (из документа)	Уровень реального участия	Всего кол-во участников	Информация об участниках	Результат участия
Практический семинар для учителей биологии "Решение задач ЕГЭ и ОГЭ». Место проведения - МБОУ "СШ № 108"	05.03.2024г.	Городской	1	Жданюк Светлана Ивановна, биология	участник
Практический семинар для учителей химии и биологии "Использование сервиса Online Test Pad при ЭО и ДОТ". Место проведения - МБОУ "СШ № 108"	26.03.2024	Городской	1	Жданюк Светлана Ивановна, биология	участник
Историко-педагогический форум «Чтобы помнили!», приуроченный к годовщине принятия Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации заявления «О геноциде народов Советского Союза Германией и её пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	27 марта 2024	всероссийский	1	Кожухарь Сергей Федорович, учитель технологии	https://vk.com/video-30321356_456239936
Всероссийский космический диктант-2024	12 апреля 2024	всероссийский	1	Кожухарь Сергей Федорович, учитель технологии	Сертификат участника акции ID 421, 12.04.2024
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2024 году	26 апреля 2024	международный	1	Кожухарь Сергей Федорович, учитель технологии	Диплом участника
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	06.03.2024	Международный этап		Чигрина В.В., учитель музыки	Благодарность 738-2603189

Марафон «Проблематика и планирование учебного проекта – важнейшие этапы (4 часа)	22.01.2024	Международный этап		Чигрина В.В., учитель музыки	Сертификат участника марафона
Образовательного проекта «Урок цифры» «Кибербезопасность будущего»	01.02.2024	Всероссийский	24		Богданова И.Ф., информатика
Сайт «Киноуроки в школах России». Социальная практика «Без срока давности...»	19.04.2024	Всероссийский	44 учащихся	Учащиеся 5Г (21) + учащиеся 1Г (23)	Социальная практика №67674 https://lk.kinouroki.org/practices/user/158830 Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка
«Диктант Победы»	26.04.2024	Всероссийский		Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка, МБОУ «СШ № 34»	Диплом участника (22 балла из 25)
1. Форум Педагоги России «За вклад и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего Региона»	2023-2024	Международный уровень.	1	Учитель : Воронова К.И,	Благодарственное письмо.
2. Форум Педагоги России. Курс «Аттестация на первую и высшую категорию» .Образовательный курс 4 часа. 3. Форум Педагоги России.	5-9.02.2024	Международный уровень	1	Учитель: Воронова К.И.	Сертификат участника.
Курс « Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС». Образовательный курс 36 часов.	5-9.02.2024	Международный уровень	1	Учитель: Воронова К.И.	Диплом участника.

просветительского мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя экологических знаний с 8 по 17 апреля 2024 года от Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема».	8-17.04.2024	Международный уровень	1	Учитель: Воронова К.И.	Сертификат участника.
5. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы».	2024	Международный уровень	1	Учитель: Воронова К.И.	Сертификат участника.
Форум Педагога России. Онлайн-марафон «Новый порядок аттестации» 56 часов https://school-detsad.ru/new	05-09 февраля 2024	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	«Аттестация на категорию «Педагог-наставник». Сертификат участника курса «Аттестация на первую и высшую категорию». Сертификат участника курса «Аттестация через ГОСУСЛУГИ». Сертификат участника курса «Документооборот аттестационной комиссии». Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» курс повышения квалификации, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий: «Оказание первой помощи» http://www.profkuban.ru/	21.0205.03.2024 28 часов	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Удостоверение установленного государственного образца о повышении квалификации с указанием тематики и трудоемкости курса
Форум Педагога России. Онлайн-марафон «Права педагога» 36 часов https://school-detsad.ru/new	19-23 февраля 2024	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Сертификат участника курса «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав».

					Сертификат участника курса « Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные ». Сертификат участника курса « Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями ». Сертификат участника курса « Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога ». Сертификат участника курса « Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников ». Диплом участника курса « Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП ».
Всероссийское тестирование «Росконкурс. Февраль 2024». Тест « Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности »	Февраль 2024	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Участник: Ляшенко Виктория Александровна – учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 34 города Макеевки», диплом победителя 1 степени №1378808
Международный онлайн- форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы « Наука и технологии в образовании » https://leader-id.ru/events/485737	27 марта, 10:00 — 29 марта, 16:00 по Московскому времени	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Сертификат (апрель 2024 г., г. Москва)
Участие в работе II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок , которая проводится при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	22.04.2024 г.	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Диплом участника (№ 6562574957)

Всероссийский космический диктант- 2024 РОСКОСМОС. НОВЫЙ КОСМОС. https://xn--90abjsklbcwdz2c.xn--p1ai/	12.04.2024 г.	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Сертификат участника акции (25/30 баллов) № 2471
Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Новый порядок аттестации» 56 часов https://school-detsad.ru/new	05-09 февраля 2024	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника курса «Аттестация на категорию «Педагог-методист». Сертификат участника курса «Аттестация на категорию «Педагог-наставник». Сертификат участника курса «Аттестация на первую и высшую категорию». Сертификат участника курса «Аттестация через ГОСУСЛУГИ». Сертификат участника курса «Документооборот аттестационной комиссии». Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».
Участник вебинара «ЯКласс» «Управление процессом формирования УУД с помощью цифровых инструментов» https://www.yaklass.ru/webinars/new/upravlenie-processom-formirovaniya-uud-s-pomoshchyu-cifrovyyh-instrumentov?mindbox-message-key=-4061009852640526332&mindbox-click-id=d085170e-e08a-4095-ae5f-8de830a6df11&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=NovVebinarZaChasDoNachalaIgnorPodpisokKG	16 апреля 2024 года в 15:00 (мск)	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Активный участник вебинара, сертификат участника № 1604240153, выданный от 16.04.2024 г.

<p>Участник вебинара «ЯКласс» «Искусственный интеллект в помощь учителю» https://www.yaklass.ru/webinars/new/iskusstvennyj-intellekt-v-pomoshch-uchitelyu?mindbox-message-key=-3036275186035851260&mindbox-click-id=ad16a80d-8ed2-4944-b699-8eac4e479dab&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=NovVebinarTranslyaciyaNachalasIgnorPodpiskiKG</p>	26 апреля 2024 года в 15 ч (мск)	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Активный участник вебинара, сертификат участника № 2604240086, выданный от 26.04.2024 г.
<p>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 ГОДУ https://xn--80achcepozij4ac6j.xn--p1ai/</p>	26 апреля 2024 г.	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Диплом участника 24/25 баллов (время 13.42).
<p>ФИПИ. Эксперт ЕГЭ. г. Москва. Участие в зачете экспертов в интернет-системе дистанционной подготовки экспертов http://expert.fipi.ru/exp/enter.php?guid=6A46FDFDBFB6B61A48E310A6214261C1&crtm=1714833672</p>	03-05 мая 2024 г.	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Сертификат участника (в процессе)
<p>Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова». Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье в Год семьи - 2024 г.</p>	с 14 февраля по 1 июня 2024 года	всероссийский	1	Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка	Сертификат участника.

<p>Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Новый порядок аттестации» 56 часов https://school-detsad.ru/new</p>	<p>05-09 февраля 2024</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Титаренко Наталья Александровна, учитель английского языка - +7949 373 84 56</p>	<p>Сертификат участника курса «Аттестация на категорию «Педагог-методист». Сертификат участника курса «Аттестация на категорию «Педагог-наставник». Сертификат участника курса «Аттестация на первую и высшую категорию». Сертификат участника курса «Аттестация через ГОСУСЛУГИ». Сертификат участника курса «Документооборот аттестационной комиссии». Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».</p>
<p>Всероссийский космический диктант- 2024 РОСКОСМОС. НОВЫЙ КОСМОС. https://xn--90abjsklbcwdz2c.xn--p1ai/</p>	<p>12.04.2024 г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Титаренко Наталья Александровна, учитель английского языка - +7949 373 84 56</p>	<p>Сертификат участника акции (22/30 баллов) № 2472</p>
<p>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/</p>	<p>26 апреля 2024 г.</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Титаренко Наталья Александровна, учитель английского языка - +7949 373 84 56</p>	<p>Диплом участника 25/25 баллов (время 13.42).</p>
<p>Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова». Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье в Год семьи Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова проводит Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье в Год семьи - 2024 г.</p>	<p>с 14 февраля по 1 июня 2024 года</p>	<p>всероссийский</p>	<p>1</p>	<p>Титаренко Наталья Александровна, учитель английского языка - +7949 373 84 56</p>	<p>Сертификат участника.</p>

Научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	25.04.24 26.04.24		1	Токаренко Ольга Юрьевна	Сертификат участника; Токаренко Ольга Юрьевна
Всероссийский онлайн- диктант «Ленинград. Блокада. Память»	январь 2024 г.	Международный	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Всероссийский онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика:	08.02.2024 г.	Международный	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Свидетельство №802240171; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории,
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	06.03.2024 г.	Международный	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Благодарность 738-2603175; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - 2024 г.	апрель 2024 г.	Международный	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории, МБОУ «СШ №34», Чекал Ирина Михайловна, , учитель общественных дисциплин, Тимофеева Наталья Михайловна, учитель общественных дисциплин Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Дипломы
Историко-педагогический форум «Чтобы помнили!», приуроченный к годовщине принятия Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации заявления «О геноциде народов Советского Союза Германией и её пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	27.03. 2024	всероссийский	1	Чекал Ирина Михайловна, , учитель общественных дисциплин, Тимофеева Наталья Михайловна, учитель общественных дисциплин	
Всероссийский космический диктант-2024	12.04. 2024	всероссийский	1	Тимофеева Наталья Михайловна, учитель общественных дисциплин	Сертификат участника акции
Международный исторический диктант «Диктант Победы» в 2024 году	26.04. 2024	международный	1		Диплом участника

Специальный проект Движения Первых «Привет, Первичка 2.0» 2024	Январь-май 2024	Всероссийский	1	Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ»СШ№34 г.Макеевки»	Благодарственное письмо в рамках реализации специального проекта Движения Первых «Привет, Первичка 2.0» 2024 Сертификат участника специального проекта Движения Первых «Привет, Первичка 2.0» 2024
Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Права педагога» 36 часов https://school-detsad.ru/new	19-23 февраля 2024	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника курса «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуаций: сочетание норм профессиональной этики и гражданских прав». Сертификат участника курса «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернет: информационная открытость, персональные данные». Сертификат участника курса «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями». Сертификат участника курса «Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция: основные документы, регламентирующие деятельность педагога». Сертификат участника курса «Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников». Диплом участника курса «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП».
Всероссийское тестирование «Росконкурс. Февраль 2024». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Представитель комиссии сайта Росконкурс.РФ – Максименков А.А.	Февраль 2024	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом победителя 1 степени

Международный онлайн- форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы « Наука и технологии в образовании » https://leader-id.ru/events/485737	27 марта, 10:00 — 29 марта, 16:00 по Московскому времени	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат (апрель 2024 г., г. Москва)
Участие в работе II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок , которая проводится при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip	22.04.2024 г.	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом участника (№ 6562574959)
Участник вебинара «ЯКласс» «Управление процессом формирования УУД с помощью цифровых инструментов» https://www.yaklass.ru/webinars/new/upravlenie-processom-formirovaniya-uud-s-pomoshchyu-cifrovyh-instrumentov?mindbox-message-key=-4061009852640526332&mindbox-click-id=d085170e-e08a-4095-ae5f-8de830a6df11&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=NovVebinarZaChasDoNachalaIgnorPodpisokKG	16 апреля 2024 года в 15:00 (мск)	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Активный участник вебинара, сертификат участника № 1604240155, выданный от 16.04.2024 г.

<p>Участник вебинара «ЯКласс» «Искусственный интеллект в помощь учителю» https://www.yaklass.ru/webinars/new/iskusstvennyj-intellekt-v-pomoshch-uchitelyu?mindbox-message-key=-3036275186035851260&mindbox-click-id=ad16a80d-8ed2-4944-b699-8eac4e479dab&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=NovVebinarTranslyaciyaNachalasIgnorPodpiskiKG</p>	26 апреля 2024 года в 15 ч (мск)	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Активный участник вебинара, сертификат участника № 2604240088, выданный от 26.04.2024 г.
<p>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году https://xn--80achcepozij4ac6j.xn--p1ai/</p>	26 апреля 2024 г.	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Диплом участника 24/25 баллов (время 13.42).
<p>Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова». Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье в Год семьи Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова проводит Всероссийский Большой онлайн-диктант о семье в Год семьи - 2024 г.</p>	с 14 февраля по 1 июня 2024 года	всероссийский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат участника.
<p>II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок «Наука и технологии в образовании» 2024 Международный онлайн- форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы</p>	27.03-29.03.24	Международный		Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов	Сертификат Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных

II Всероссийская Интерактивная Конференция Федеральных Инновационных Площадок Мероприятие инициативы «Высшая педагогическая школа» при поддержке <u>Минпросвещения России</u> и <u>Минобрнауки России</u> .	22.04.2024	Всероссийский		Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов	Диплом Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
V Республиканская образовательно-просветительская акция «Донецкий диктант», организованная кафедрой русского языка и Центром этнополитической реабилитации Донецкого государственного университета	02 мая 2024 года	республиканский	1	Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат отличника (оценка «5»).
Форум Педагогов России « Педагогическая деятельность в контакте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС». Образовательный курс :36часов.	5-9.02.2024	Международный	1	Федосова И.В., учитель начальных классов	Диплом участника курса
Форум Педагогов России « Аттестация на первую и высшую категорию». Образовательный курс : 4 часа.	5-9.02.2024	Международный	1	Федосова И.В. учитель начальных классов	Сертификат участника курса
Форум Педагогов России « Документооборот аттестационной комиссии». Образовательный курс : 4 часа.	5-9.02.2024	Международный	1	Федосова И.В. учитель начальных классов	Сертификат участника курса.
Форум Педагогов России « Вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в					
Всероссийская акция « Неделя экологических знаний» с 8-17.04.2024	2024г.	Международный	1	Федосова И.В. учитель начальных классов	Благодарственное письмо.

Наука и Просвещение международный центр научного сотрудничества, Международная научно-практическая конференция «Актуальные тренды в науке и образовании»	08.02.2024	международный	211	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов Сертификат участника Серия А-1, номер 151
Наука и Просвещение Международный центр научного сотрудничества, международно дная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований»	05.02.2024	международный	250	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов Сертификат участника

Таблица 8

Информация об участии педагогов в вебинарах

Название вебинара (из документа)	Инициатор проведения вебинара	Ссылка на вебинар	Дата проведения (из документа)	Уровень реального участия (республиканский международный)	Всего кол-во участников	Результат участия с указанием: Сертификат № Ф.И.О. участника полностью, учитель _____ (предмет
Онлайн - занятие «Интернет вещей «Умная теплица» №1	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	https://telemost.yandex.ru/j/83245040599321	22.05.2024. 10.00	Республиканский	1	Жданюк Светлана Ивановна, биология Сертификат от 31.05.2024г. Курс повышения
Онлайн - занятие	ГБОУ ДПО					квалификации. Выдан Генеральным директором ООО «МГ Бот Сергеевым П.А. Санкт-Петербург
«Интернет вещей «Умная теплица» №2	«ДОНРИРО»	https://telemost.yandex.ru/j/41259421598841	31.05.2024. 10.00	Республиканский	1	квалификации. Выдан Генеральным директором ООО «МГ Бот Сергеевым П.А. Санкт-Петербург
Онлайн - занятие «Демонстрация работы с цифровой лабораторией по биологии	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	https://aura.iamatschool.online/id/961261695	05.06.2024. 11.00	Республиканский	1	Жданюк Светлана Ивановна, биология Сертификат в процессе
Модернизация системы технологического образования в условиях внедрения ФООП	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	donriro.org	20.02.2024	республиканский		Жданюк Светлана Ивановна, биология Слушатель
Актуальные акценты ФООП. Обновление содержания методики преподавания по учебному предмету – технологии.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	donriro.org	12.03.2024	республиканский		Жданюк Светлана Ивановна, биология Слушатель
Актуальные акценты ФООП по учебному предмету Технологии.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	donriro.org	18.04.2024	республиканский		Слушатель

Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	03.01.2024	всероссийский		Сертификат участника от 03.01. 2024
Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	08.01.2024	всероссийский	1	Сертификат участника от 08.01. 2024
Вебинар «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	31.03.2024	всероссийский	1	Сертификат участника от 31.03.2024
Серия вебинаров Акции "Взаимодействие семьи, образования, общества: новый вектор развития"	ООО «Образовариум»	Образовариум (nd.ru)	20.05.2024	всероссийский	1	Сертификат Цысь Валерия Вадимовна, учитель ИЗО
Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Образовательный центра On-skills.ru Обучение онлайн	https://on-skills.ru/pl/webinar/show?id=2567943	03.01.2024	Международный		Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС
Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации	Образовательный центра On-skills.ru Обучение онлайн	https://on-skills.ru/main#kurs	31.03.2024	Международный		Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации
«Развитие и популяризация национальных видов спорта»	ФГБУ «ФЦОМОФВ»	https://fcomofv.ktalk.ru/app/stream/auditoriums/139e4f54-860e-4243-8134-42bc365a8582	23.05.2024	Всероссийский		Сертификат слушателя онлайн-вебинара Рябченко В.В. Учитель физической культуры
«Путь ученика: урок как коллекция впечатлений»	ООО «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/webinars/new/put-uchenika-urok-kak-kollekciya-vpechatlenij?m-message-key-id=-5921084857496109052&m-message-click-id=cab6b025-2025-47b4-8ef1-13d5386669c4&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=KopiyaVebinarZaChasDoNachalaIgnorPodpisokKG	07.09.2023	Всероссийский		Сертификат №709230133

«Кибербезопасность будущего»		https://урокцифры.рф	12.01.2024	Всероссийский		
«Искусственный интеллект за школьной партой: “учебная конфета”, или новый	ООО «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru	12.01.2024	Всероссийский		Сертификат
«Код будущего»: бесплатное обучение программированию для старшеклассников для получения цифровой профессии»	1 Сентября	https://video.1sept.ru	04.06.2024	Всероссийский		Свидетельство № 577739
«Обучение программированию детей 7-14 лет»	1 Сентября	https://video.1sept.ru	04.06.2024	Всероссийский		Свидетельство № 577742
«Как искусственный интеллект стал тьютором для учеников?»	1 Сентября	https://video.1sept.ru	05.06.2024	Всероссийский		Свидетельство № 577817
Хитрова И.Ю. Умерова М.. Часто задаваемые вопросы при подготовке к ЕГЭ по английскому языку-ответы экспертов	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/4007	09.01.2024	Всероссийский		Участник, свидетельство №560657 Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка
Соловейчик Н.А., Юстус Т. И. Педагогические беседы. Конфликт как механизм развития.	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/3992	09.01.2024	Всероссийский		Слушатель, свидетельство №560611 Барсукова Наталья Петровна
Апальков В.Г. Онлайн-инструменты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/3966	10.01.2024	Всероссийский		Слушатель, свидетельство № 561007 Барсукова Наталья Петровна
Костюк Е.В. Формирование функциональной грамотности в обучении английскому языку	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/4094	03.05.2024	Всероссийский		Участник, свидетельство №574498 Барсукова Наталья Петровна
Кадычкин А.С., Соловейчик Н.А. «Педагогические беседы. Использование современных технологий в преподавании	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/document/576308	21.05.2024	Всероссийский		Участник, свидетельство № 576308 от 21.05.2024 Барсукова Наталья Петровна,»
Гин А.А., Соловейчик Н.А. «Педагогические беседы. Поговорим о том, как не остаться среднестатистическим педагогом»	Вебинар на платформе «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/document/576885	27.05.2024	Всероссийский		Слушатель, свидетельство № 576885 от 27 мая 2024 г Барсукова Наталья Петровна

Вебинар для учителей, преподавателей организаций СПО, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров, руководителей образовательных организаций « ПРОкачай себя, педагог! ».	Спикер: Наталья Ивановна Кривых, кандидат педагогических наук, заместитель директора дирекции программ проектного офиса «Платформа», г. Астрахань. Модератор вебинара — Олеся Гончарова, кандидат исторических наук, ведущий методист «ЯКласс».	https://www.yaklass.ru/webinars	16 мая в 15:00 (мск) 2024	международный	1	Активный участник вебинара - Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка, +7949 3934020
Семинар « Методика работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении ». « Учебные предметы филологического цикла в системе общего »	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»	https://vk.com/video-215962627_456239613 https://vk.com/video-215962627_456239636	21 мая 2024 года 14:00 (мск)	всероссийский	1	Активный участник семинара - Ляшенко Виктория Александровна, учитель английского языка, +7949 3934020
«Особенности ребенка подросткового возраста»			02.02.2024	республиканский	1	Токаренко Ольга Юрьевна
Педагогические беседы. Современные игровые технологии и методики в педагогической среде	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/3991	24.01.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 563174; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Чтение как инструмент эффективного развития интеллекта. Как вырастить интеллектуально зрелую личность	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/3973	24.01.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 563176; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	https://on-skills.ru	03.01.2024 г.	Международный	1	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	https://on-skills.ru	08.01.2024 г.	Международный	1	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории

Педагогические беседы. "Год семьи": Какова роль семьи в современном образовательном процессе	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4017	10.02.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 565086; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Педагогические беседы. Детско-родительские отношения. "От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме."	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4013	13.03.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 569286; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Формирование устойчивой мотивации у детей и подростков	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4029	13.03.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 569287; Сябренко Ольга Николаевна,
Секреты блестящих выступлений о разработки структуры теоретической части до оформления презентации	Образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	https://on-skills.ru	31.03.2024 г.	Международный	1	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Педагогические беседы. Воспитать креативного ребенка в новой реальности	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4066	11.04.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 572642; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Педагогические беседы. Семья и школа, как быть	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4111	11.04.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 572643; Сябренко Ольга Николаевна,
Педагогические беседы. Развитие коммуникативных навыков ребенка: искусство как ключ к успеху	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4019	18.04.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 573318; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Педагогические беседы. Безусловная любовь к ребенку, почему это важно	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4082	18.04.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 573316; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Искусственный интеллект: помощник или конкурент учителя	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4087	18.04.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 573317; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Педагогические беседы. Воспитание человека в человеке	Педагогический университет «1 сентября»	https://video.1sept.ru/video/4100	02.05.2024 г.	Международный	1	Свидетельство № 574421; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Инструменты для развития гибких навыков обучающихся	ЯКласс	https://www.yaclass.ru/webinars/new/instrumenty-dlya-razvitiya-gibkih-navykov-obuchayushchih-sya	21.05.2024	Международный	1	Сертификат № 2105240267; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Вебинар: «Педагогические беседы: финансовая грамотность детей в современном мире»	ПУ «Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/4010	26 апреля 2024 г.	всероссийский		Свидетельство № 573821

Вебинар:«Слагаемые успешного прохождения итоговой аттестации по обществознанию (методические рекомендации по работе с учащимися 9 и 11 классов)»	ПУ « Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/3745	26 апреля 2024 г	всероссийский		Свидетельство № 573833
Вебинар:«Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?»	ПУ « Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/3152	28 апреля 2024 г	всероссийский		Свидетельство № 574024
Вебинар:«Как изучать трудные вопросы Отечественной истории 20 века с помощью научно-методического журнала «История»»	ПУ « Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/747	28 апреля 2024 г	всероссийский		Свидетельство № 574023
Вебинар:«Педагогические беседы. День Победы, разговор о патриотическом воспитании»	ПУ « Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/4141	28 апреля 2024 г	всероссийский		Свидетельство № 574020
Вебинар:«Как готовить уроки с помощью нейросетей (на примере предмета История)?»	ПУ « Первое сентября»	https://video.1sept.ru/video/3801	4 июня 2024 г	всероссийский		Свидетельство № 577789
Вебинар «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом в практиках педагога: конструкторские среды и квест-технологии. Знакомство с новым курсом “Программирование на Python”»	Академия дополнительного образования «Образовариум»	obrazovarium.ru	20.12. 2023	всероссийский		Сертификат участника мероприятия (Приказ № СС56776 от 20.12.2023)
Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	03.01. 2024	всероссийский		Сертификат участника от 03.01.24
Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	08.01. 2024	всероссийский		Сертификат участника от 08.01.24
Вебинар «Готовимся к ГИА-2024: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика»	ООО «ЯКласс»	https://www.yaclass.ru/	25.01. 2024	всероссийский		Сертификат участника № 2501240023 от 25.01.24

Вебинар «Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок»	ООО «ЯКласс»	https://www.yaclass.ru/	15.02. 2024	всероссийский		Сертификат участника № 1502242125 от 15.02.24
Вебинар «Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: от планирования к высоким результатам»	ООО «ЯКласс»	https://www.yaclass.ru/	27.03. 2024	всероссийский		Сертификат участника № 2703240086 от 27.03.24
Вебинар «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации»	Онлайн-школа «On-skills.ru»	https://on-skills.ru/	31.03. 2024	всероссийский		Сертификат участника от 31.03.2024
Как научиться решать физические задачи? Работа над ошибками	Матвеев Виталий Леонидович	https://my.mts-link.ru/event/776500502/380178034	30.01.2024	международный		Сертификат Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Эффективная подготовка к ЕГЭ по физике. Работа с заданиями по квантовой физике на основе пособий издательства «Экзамен»	Шарыпова Инна Владимировна	https://my.mts-link.ru/event/198281498/2063455592	08.02.2024	международный		Сертификат Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Формирование естественно-научной грамотности при обучении физике в 9 классе с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен».	Сошникова Татьяна Николаевна	https://my.mts-link.ru/event/1840303982/1919456755	13.03.2024	международный		Сертификат Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Виды самостоятельной работы и их роль в обучении физике на примере УМК А.В. Перышкина	Лукиенко Надежда Николаевна	https://my.mts-link.ru/event/1192692668/1348943996	18.04.2024	международный		Сертификат Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Готовимся к ОГЭ по физике: Организация тематического повторения с помощью пособий издательства «Экзамен»	Григорьева Галина Александровна	https://my.mts-link.ru/event/1870360400/924467451	22.04.2024	международный		Сертификат Савельева Наталия Александровна, учитель физики

Взаимодействие педагога с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский форум Педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	26 мая 2024	Всероссийский	1	Сертификат №СВ- 22387 Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Вебинар по итоговому собеседованию	ФИПИ		22.01.2024 29.01.2024	Всероссийский	1	Денисова О.С., учитель русского языка и литературы,
Обучающий вебинар по подготовке эксперта по проверке итогового собеседования в 2024 году			30.01.2024 31.01.2024	Республиканский	1	Сертификат эксперта комиссии Денисова О.С., учитель русского языка и литературы
«Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград	https://www.uchmet.ru/events/item/3236361/	17.05. 2024	Всероссийский вебинар	1	Сертификат № 42712021 от 17.05.2024
Вебинар по итоговому собеседованию	ФИПИ		22.01.2024 29.01.2024	Всероссийский	1	Назарова А.В., учитель русского языка и литературы
Обучающий вебинар по подготовке эксперта по проверке итогового собеседования в 2024 году			30.01.2024 31.01.2024	Республиканский	1	Сертификат эксперта комиссии Назарова А.В., учитель русского языка и литературы
Итоговое собеседование	ФИПИ	https://disk.yandex/ru/d/W20vdTnXV3eSQ	22.01.2024	Всероссийский	1	Хасанова А.В.22
Для экспертов оценивания ИСобеседованию	ФИПИ		29.01.2024	Всероссийский	1	Хасанова А.В.
Преподавание предметов филологического цикла	Институт стратегии развития образования	https://vk.com/vidio-215962627_456239636	21.05.24	Федеральный	1	Хасанова А.В.

Вебинар для учителей, преподавателей организаций СПО, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров, руководителей образовательных организаций « ПРОкачай себя, педагог! ».	Спикер: Наталья Ивановна Кривых, кандидат педагогических наук, заместитель директора дирекции программ проектного офиса «Платформа», г. Астрахань. Модератор вебинара — Олеся Гончарова, кандидат исторических наук, ведущий методист «ЯКласс».	https://www.yaklass.ru/webinars	16 мая в 15:00 (мск) 2024	международный	1	Активный участник вебинара - Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы, +7949 3204555
Семинар « Методика работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении ». « Учебные предметы филологического цикла в системе общего образования Российской Федерации »/	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»	https://vk.com/video-215962627_456239613	21 мая 2024 года 14:00 (мск)	всероссийский	1	Активный участник семинара - Фисюнова Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС			Февраль 2024	международный	1	Сертификат №252990143 Кашелюк Я.Н., учитель начальных классов
Современный подход к профессиональной деятельности педагога.	Инфо.урок		Март 2024	международный	1	Сертификат №4695/2015 Кашелюк Я.Н. учитель начальных классов
«Система оценки метапредметных результатов в начальной школе»	Издательство «Планета»		05.04.2024	Международный	1	Сертификат Федосова Инна Владимировна, учитель начальных классов.
«Скорость чтения и образовательные результаты младшего школьника»	Издательство «Планета»		03.04.2024	Международный	1	Сертификат Федосова Инна Владимировна, учитель начальных классов.

Информация об издательской деятельности педагогов

Название материала (статья.. , пособие..., разработка..., дидактический материал и т.д)	ФИО автора, должность/ предмет преподавания	Указать платформу и ссылку на размещение материала на интернет-платформах ИЛИ реквизиты издательства печатного материала	Дата размещения материала	Уровень реального участия (республиканский международный)	Результат участия
Методическая разработка: «Современные подходы к преподаванию английского языка ФГОС НОО,ООО,СОО»	Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка, МБОУ «СШ № 34»		Май 2024	Школьный	Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка
Интеграция содержания учебного предмета «История» с деятельностью школьных театров	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории. Проект	Макеевка: МЦ, 2024. - 46 с.	май 2024 г.	Городской	
Методическая разработка (Контрольная работа) на тему: «Умножение и деление десятичных дробей.» Математика 5 класс	Терешонок Виктория Сергеевна, учитель математики	https://xn-----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/5-klass/file/122476-kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-i-delenie-desyaticnykh-drofej	30.05.2024	Международный	Сертификат № КУ122476
Методическая разработка (Контрольная работа) на тему: «Окружность и круг. Геометрические построения.» Геометрия 7 класс	Терешонок Виктория Сергеевна, учитель математики	https://xn-----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/bio/7-klass/file/122477-kontrolnaya-rabota-po-teme-okruzhnost-i-krug-geometricheskie-postroeniya	30.05.2024	Международный	Сертификат № КУ122477
Методическая разработка (Практическая работа) на тему «Вероятность и частота случайного события.» Вероятность и статистика 7 класс	Терешонок Виктория Сергеевна, учитель математики	https://xn-----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/bio/7-klass/file/122478-prakticheskaya-rabota-po-teme-veroyatnost-i-chastota-sluchajnogo-sobytiya	30.05.2024	Международный	Сертификат № КУ122478

Методическая разработка (Контрольная работа) на тему «Функции» Алгебра 7 класс	Терешонок Виктория Сергеевна, учитель математики	https://xn-----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/bio/7-klass/file/122479-kontrolnaya-rabota-8-po-teme-funktsii	30.05.2024	Международный	Сертификат № КУ122479
Словарная работа. Школа России 2 класс. Слово "Метель". дидактический материал	Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов	https://infourok.ru/slovarnaya-rabota-shkola-rossii-2-klass-slovo-metel-7196945.html	31.05.24	международный	Свидетельство о размещении материала на сайте №ЕЮ51987938 Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Журнал «КРЕДО» Статья «Нестандартные уроки как способ формирования интереса у младших школьников к обучению»	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов		Январь, 2024	республиканский	Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов

Таблица 10.

Информация о самообразовании педагогов на международных интернет - платформах (курсы, тестирование)

Тема курсов / тестирования (из документа)	Название Интернет – платформы	Ссылка	Дата проведения (из документа)	Страна – инициатор Город	Всего кол-во участников Результат участия
КПК 433 Технологии организации работы эксперта по проверке работ основного государственного экзамена (ОГЭ) по предмету «Математика», 144 часа	ООО "Международная академия современного обучения "Велес"	https://iqveles.ru/	14.05.2024 - 14.06.2024	Таганрог	Белик Наталья Юрьевна Удостоверение ожидается
Оказание первой помощи, 28 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»	https://profkuban.ru/	21.02.2024-05.03.2024	Сочи	Белик Наталья Юрьевна Удостоверение №23009017 Регистрационный номер ОППАА/6518 Дата выдачи 06.03.2024
Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд»	https://foxford.ru	Май 2024 года	Москва	Белик Наталья Юрьевна Удостоверение ожидается
Педагогическое образование: математика (612 час.)	ООО "Учитель-Инфо	https://uinf.ru/	7.05.2024 17.08.2024	Азов	Белик Наталья Юрьевна Удостоверение ожидается

«Оказание первой помощи» (28 часов)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»		21.02.24 05.03.24	Россия Сочи	Насирова С.Н Удостоверение о повышении квалификации 23009018 Регистрационный номер ОППАА/6519 от 06.03. 2024
Совершенствован ие профессионально й компетентности педагога по предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС (78 часов)	Донецкий Республиканский институт развития образования		11.03.24 22.03.24	ДНР Донецк	Насирова С.Н. Удостоверение о повышении квалификации QB 1824442018 Регистрационный номер 3316 от 22.03.2024
Оказание первой помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»		21.02.2024- 05.03.2024	Сочи	Удостоверение №23009034 Регистрационный номер ОППАА/6536 Дата выдачи 06.03.2024
Онлайн - занятие «Интернет вещей «Умная теплица» №1	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	https://telemost.yandex.ru/j/8324504_0599321	22.05.2024.	Республиканский	Жданюк Светлана Ивановна, биология Сертификат от 31.05.2024г. Курс повышения квалификации. Выдан Генеральным директором ООО «МГ Бот Сергеевым П.А. Санкт-Петербург
Онлайн - занятие «Интернет вещей «Умная теплица» №2	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	https://telemost.yandex.ru/j/4125942_1598841	31.05.2024.	Республиканский	Жданюк Светлана Ивановна, биология Сертификат от 31.05.2024г. Курс повышения квалификации. Выдан Генеральным директором ООО «МГ Бот Сергеевым П.А. Санкт-Петербург
Всероссийский мастер- класс «Патриотическое воспитание и гражданское становление личности с позиций системного подхода	Всероссийский учебно-методический портал педсовет	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» (pedsov.ru)	27.05.2024	Россия Москва	Сертификат участника № МКУ43178 Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
Всероссийские курсы «Владение компетенциями в области ИКТ»	Всероссийский образовательный портал икт педагогам	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» (edu- ikt.ru)	27.05.2024	Россия Москва	Сертификат участника № ИКТ- 01019 Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор
Оказание первой помощи	АНО ДПО ЦДО "Просвещение"	Главная (profkuban.ru)	21.02.2024- 05.03.2024	Россия Сочи	Удостоверение о повышении квалификации № 23009005 Булавина Елена Николаевна, педагог-организатор

Первая медицинская помощь	АНО ДПО ЦДО «Просвещение»	Главная (profkuban.ru)	06.03.2024	Россия, г. Сочи	Сертификат № 23009026 Белова Светлана Евгеньевна, учитель технологии
Онлайн марафон "Новый порядок аттестации"	Форум Педагоги России	https://school-detsad.ru/new	5-9 февраля 2024	г. Москва	Сертификаты участника курса повышения квалификации «Аттестация на категорию «Методист»» (4 часа) «Аттестация на категорию «Наставник»» (4 часа) «Аттестация на первую и высшую категорию» (4 часа) «Аттестация через ГОСУСЛУГИ» (4 часа) «Документооборот аттестационной комиссии» (4 часа) Диплом участника курса «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС» (36 часов)
Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» 28 часов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»»		21 февраля- 05 марта 2024	г. Сочи	Удостоверение о повышении квалификации №23009008, регистрационный номер ОППАА/6509 06.03.2024
Курс «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	27 марта 2024	г. Москва	Сертификат участника курса
Курс «Формирование финансовой грамотности»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	28 марта 2024	г. Москва	Сертификат участника курса
Курс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФООП: современные технологии обучения»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	08 апреля 2024	г. Москва	Диплом участника курса
Первая медицинская помощь	АНО ДПО ЦДО «Просвещение»	Главная (profkuban.ru)	06.03.2024	Россия, г. Сочи	Сертификат № 23009033 Цысь Валерия Вадимовна, учитель ИЗО

Курс профессиональной переподготовки «Преподавание дисциплины «Изобразительное искусство» в образовательном учреждении» профессионального стандарта	ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Институт РОПКиП (ropkip.ru)	25.04.2024-05.08.2024	Россия, г. Абакан	Диплом
Исследовательская трансформация педагогического образования (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Супервизия для педагогов (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Театр как технология воспитания (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Методы прикладного анализа поведения в образовании (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций (36 часов)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	8-12 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Диплом участника курса
Детский коллектив как субъект и объект воспитательной работы (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	15-19 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Принципы работы с каждым типом сложного коллектива (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	15-19 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	15-19 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Планирование работы с детским коллективом (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	15-19 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды (36 часов)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	15-19 апреля 2024	Россия Екатеринбург	Диплом участника курса

Виртуальные филармонические уроки	Свердловская филармония	https://sgaf.ru/files	2023-2024	Россия Екатеринбург	Благодарственное письмо
Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения (36 часов)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	2024	Россия Екатеринбург	Диплом участника курса
Аттестация на категорию «Методист» (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Аттестация на категорию «Наставник» (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Аттестация на первую и высшую категорию (4 часа)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Аттестация через ГОСУСЛУГИ	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса
Документооборот аттестационной комиссии	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия Екатеринбург	Сертификат участника курса
Информационная открытость в образовательной организации как условие повышения качества образования (6 часов)	Форум педагога России	https://school-detsad.ru/	2024	Россия Екатеринбург	Сертификат
Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	https://education.apkpro.ru/courses/1678/stage/21465	18.04 23.05.24	Россия Москва	Удостоверение о повышении квалификации
Предпрофессиональная программа: «Оказание первой помощи»	http://www.profkuban.ru/	https://dpoprosveshchenie.getcourse.ru	21.02.2024- 05.03.2024	АНО ДПО Центр дополнительного образования «Просвещение»	Удостоверение №23009013
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Безопасная молодежная среда	https://безопасная-молодежная-среда.рф	Апрель 2024	Россия	Удостоверения пока нет, Табацкая Марина Юрьевна, учитель информатики и ИКТ
Оказание первой помощи»	Центр дополнительного образования «Просвещение»	-	Март 2024	Россия	Сертификат №23009015, Табацкая Марина Юрьевна, учитель информатики и ИКТ

Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	Государственный университет просвещения и Донецкий республиканский институт развития образования	https://el.donriro.org/course/view.php?id=369	22.01.2024 02.02. 2024		Слушатель, свидетельство
Оказание первой помощи	Центр дополнительного образования «Просвещение»	https://dpoprosveshchenie.getcourse.ru/teach/control/stream	21.02. 2024 - 04.03.2024	Сочи	Барсукова Наталья Петровна, учитель английского языка. Слушатель, 21.02.2024-05.03.2024, удостоверение 23009016.
Курс повышения квалификации, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий: «Оказание первой помощи»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»	http://www.profkuban.ru/	21.0205.03.2024	Сочи	23009006, Токаренко Ольга Юрьевна
Курс «Аттестация на категорию МЕТОДИСТ»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Аттестация на категорию НАСТАВНИК»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Аттестация на первую и высшую категорию»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Документооборот аттестационной комиссии»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	5 – 9.02.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	февраль 2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории

Курс «Яндекс- документы: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Яндекс-сервисы: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Яндекс-диск: использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Работа в социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях Федеральной образовательной программы»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	4 – 8.03.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории,
Курс «Формирование финансовой грамотности»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	март 2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории

Курс «Цифровые ресурсы и платформы «Образвариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	март 2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современных технологий обучения»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	апрель 2024 г.	РФ, Москва	Диплом; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Супервизия для педагогов»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Театр, как технология воспитания»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Методы прикладного анализа поведения в образовании»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Курс «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	https://www.school-detsad.ru	8 – 12.04.2024 г.	РФ, Москва	Сертификат; Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
«Оказание первой помощи»	АНО ДПО ЦДО «Просвещение»	https://dpoprosveshchenie.getcourse.ru/	21.05.2024-05.03.2024	РФ г.Сочи	Удостоверение о повышении квалификации №23009030 ОППАА 65/32 от 06.03.2024
« Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам « История», « Обществознание», при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО.»	ОдисО ДонРИРО	el@donriro.org	11.03.2024 13.03.2024	РФ г.Донецк	Удостоверение о повышении квалификации QB 1824231318 от 13.03.2024

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru/#submenu:ege	08-28 апреля 2024	РФ г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации
ГИГТЕСТ: Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ДНР» в городе Макеевка и Ясиноватском районе	https://gigtest.ru/test/feed/select-section	04.06.2024	РФ г.Макеевка	Протокол №: 26964609
Онлайн марафон "Новый порядок аттестации"	Форум Педагоги России	https://school-detsad.ru/new	05-09.02.2024	г. Москва	<u>Сертификаты участника курса</u> повышения квалификации • «Аттестация на категорию «Методист»» (4 часа) • «Аттестация на категорию «Наставник»» (4 часа) • «Аттестация на первую и высшую категорию» (4 часа) «Аттестация через ГОСУСЛУГИ» (4 часа) • «Документооборот аттестационной комиссии» (4 ч.) <u>Диплом участника курса</u> «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (36 часов)
Курс «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	27.03. 2024	г. Москва	Сертификат участника курса
Курс «Формирование финансовой грамотности»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	28.03. 2024	г. Москва	Сертификат участника курса
Курс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»	Педагоги России: инновации в образовании	https://t.me/pedagogi_online	08.04. 2024	г. Москва	Сертификат участника курса

Онлайн марафон «Современные научные тренды в обучении детей»	Форум Педагоги России	school-detsad.ru (https://school-detsad.ru/word_ex_el)	08-12.04 2024	г. Москва	<u>Сертификаты участника курса</u> <ul style="list-style-type: none"> «Исследовательская трансформация педагогического образования» (4 ч.) «Супервизия для педагогов» (4 часа) «Театр как технология воспитания» (4 часа) «Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»» (4ч.) «Методы прикладного анализа поведения в образовании» (4 ч.) <u>Диплом участника курса</u> «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций» (16 ч.)
Курс «Обучение и применение навыков на интерактивном комплексе гражданско-патриотического воспитания «НФИ родная страна»»	Форум Педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	19.04. 2024	г. Москва	Диплом участника курса
Оказание первой помощи	Организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования» Просвещение.		21.02 05.03.24	г.Сочи	Удостоверение № 23008994 Дерябина Н.М., учитель математики.
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Инфоурок	https://infourok.ru/	05.02.24 21.02.24	Г. Смоленск	Сертификат № ПК 00658478 Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО "ДОНРИРО"	https://el.donriro.org/course/view.php?id=502	08.04.24 19.04.24	Г. Донецк	Сертификат № QB 1824433024 Савельева Наталия Александровна, учитель физики
Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ГБОУ ДПО "ДОНРИРО"	https://el.donriro.org/course/view.php?id=502	08.04.24 19.04.24	Г. Донецк	Сертификат № QB 1824433Д24 Савельева Наталия Александровна, учитель физики

Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	https://www.ranepa.ru/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru	21 ноября по 01 декабря 2023	Москва	Удостоверение о повышении квалификации 0000168479 № 22858-2023-У-КУ УМУ
Оказание первой помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образование Просвещение»	https://www.profkuban.ru/	21 февраля по 5 марта 2024	курорт-Сочи	Удостоверение о повышении квалификации 23009012 № ОППАА/6513
Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/cabinet/courses	08 ноября по 23 ноября 2023	Москва	-
Оказание первой помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образование Просвещение»		21.02 05.03.24	Г. Сочи	Удостоверение №23009031 Шевченко Т.А., учитель математики.
Фишки в использовании Word	Всероссийский форум педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	Апрель 2023	Москва	Сертификат №23678 Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Эксперт комиссии по проверке итогового собеседования по русскому языку	БОУ ДПО «ДОНРИРО»		31.01.2024	Донецк	Сертификат Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного	Всероссийский форум педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	4-8 марта 2024	Москва	Сертификат Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы
Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации	Всероссийский форум педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	4-8 марта 2024	Москва	Сертификат Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы
«Взаимодействие педагога с семьей ребенка с ограниченными возможностями	Всероссийский форум педагоги России	https://t.me/pedagogi_online	26мая 2024	Москва	Сертификат №СВ-22387 Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы

Тестирование «Практическая методика преподавания русского языка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/editor/pedtests/	06.05.2024	г. Красноярск	1.Москаленко Виталия Александровна, сертификат № СТ 6071167, учитель русского языка и литературы
Работа предметных комиссий субъектов Российской Федерации о согласовании	Среда электронного обучения		08.04.2024 26.04.2024	Г. Москва	Хасанова Алия Вагизовна, учитель русского языка и литературы
Тестирование	Среда электронного образования		06.05.2024	Г. Москва	Хасанова Алия Вагизовна, учитель русского языка и литературы
Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	Апрель 2024	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	Апрель 2024	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях.16 часов	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	Апрель 2024	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы.16 часов	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	Апрель 2024	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9.02.24	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Управление образовательными системами 16 часов	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	Апрель 2024	Россия	Диплом участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Аттестация на категорию «Педагог-наставник» 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Аттестация на категорию «Педагог-методист» 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Аттестация на первую и высшую категорию 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Аттестация через ГОСУСЛУГИ 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов

Документооборот аттестационной комиссии 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	5-9 февраля 2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Методика и дидактика работ с цифровым интерактивным классом 4 часа	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Участник библиотеки цифровых ресурсов «Педагоги России»	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ООО 4 ч.	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Знарок использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании»	https://school-detsad.ru/	2024	Россия	Сертификат участника курса повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» 28 часов	Центр дополнительного образования «Просвещение»	https://www.profkuban.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C.html	С 21.0205.03.24	Россия- Сочи	Удостоверение о повышении квалификации ОППАА/6538 №23009036 Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов

Курсы повышения квалификации Методика преподавания робототехники на платформе ТРИК 1 цикл «Курс обучения работе с образовательной робототехникой на инженерном конструкторе Стажёр А.» Курсы повышения квалификации «Курс обучения работе с образовательной робототехникой на инженерном конструкторе «Малыш 2»	ООО «КиберТех»	Платформа Трик https://trikset.com/	23.05.2024	Россия-ДНР Донецк	Сертификат курс повышения квалификации Бондаренко Юлия Викторовна учитель начальных классов
-Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи»			5 марта 2024	Россия. Сочи	Удостоверение о повышении квалификации Омаровой Валерии Владимировне.
КПК Оказание первой помощи	телеграмм		Февраль- март 2024	Сочи	Удостоверение № ОппАА 6540 Фисюнова Наталья Егоровна, учитель начальных классов
Оказание первой помощи	Центр Дополнительного образования «Просвещение»		21.02.2024 по 5.03.2024	Международный Г.Сочи	Удостоверение о повышении квалификации Чалой Элле Васильевне в объеме 28 часов
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС	Форум « Педагоги России»	https://pedagogirossii.ru/ .	5-9 февраля 2024	г. Екатеринбург	Диплом участника курса Чалая Элла Васильевна. Учитель начальных классов
Аттестация на категорию «Педагог- методист»	Форум « Педагоги России»	https://pedagogirossii.ru/	5-9 февраля 2024	г. Екатеринбург	Диплом участника курса Чалая Элла Васильевна. Учитель начальных классов
Аттестация на категорию « Педагог- наставник»	Форум « Педагоги России»	https://pedagogirossii.ru/	5-9 февраля 2024	г. Екатеринбург	Диплом участника курса Чалая Элла Васильевна. Учитель начальных классов
Аттестация на высшую и первую категорию	Форум « Педагоги России»	https://pedagogirossii.ru/	5-9 февраля 2024	г. Екатеринбург	Диплом участника курса Чалая Элла Васильевна. Учитель начальных классов

Реализация требований ФГОС НОО,ООО в работе учителя начальных классов	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ	https://evidpo.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=n=94248582&utm_campaign_name=feed_course&utm_content=15296423254&utm_term=-	29.05.2023 – 12.06.2023	Таганрог	Удостоверение о повышении квалификации 612420040413 Регистрационный номер 34325 – УД Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов
Курсы «Оказание первой помощи»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Центр дополнительного образования «Просвещение»	https://платформа-охранатруда.рф/первая-помощь/	21.02.2024 – 05.03.2024	Сочи	Удостоверение о повышении квалификации 23008997 Регистрационный номер ОППАА/ 6498 Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов
Всероссийское тестирование.Направлен ие: профессиональные компетенции педагога. Тест «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО».	ПедЭКСПЕРТ	https://bukva.com.ru/konkursy/dlya-pedagogov-i-vospitatelej?yclid=278065036879803_1871	Ноябрь, 2024	Кемеровская область	Диплом победителя(1 степени) №1475923 Тхаревская Марина Александровна, учитель начальных классов

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора города Макеевки о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила расписание с учетом рекомендаций Роспотребнадзора.
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: Программа развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, психолого–педагогический консилиум.

Задачи на 2025 год: продолжить работу по внедрению Программы развития ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка».

Оценка: Удовлетворительно.

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

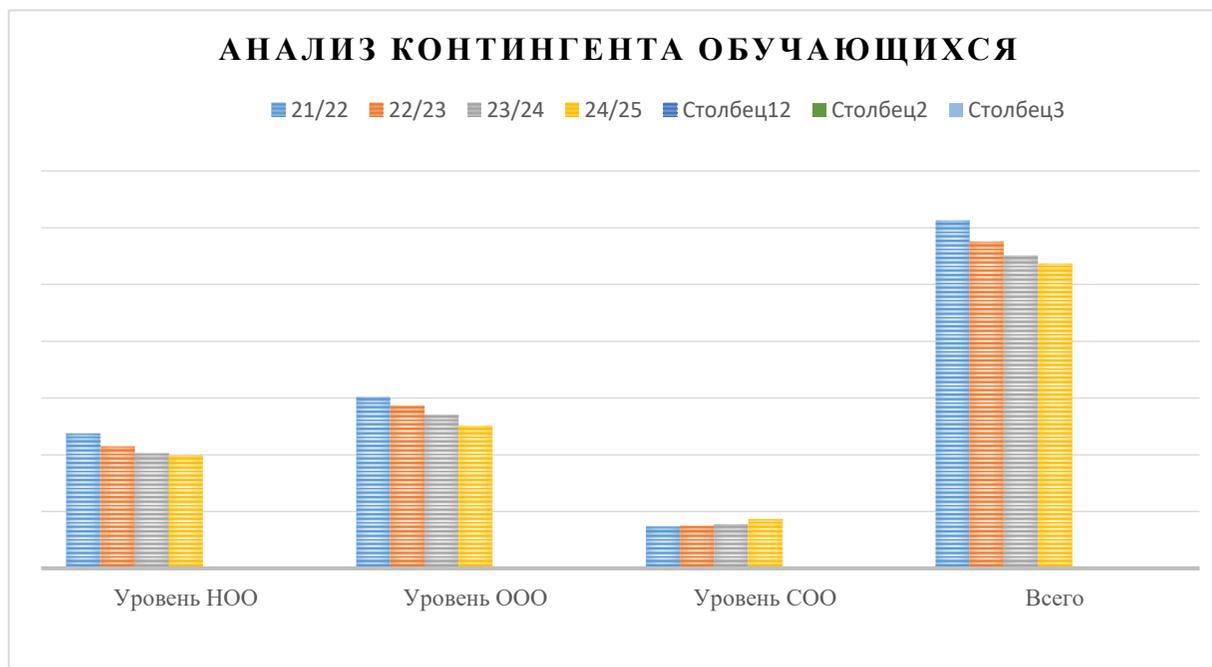
2.1. Контингент обучающихся.

На 01.09.2024 года в школе обучались 1073 учащихся. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находилось 14 учащихся. Учитывая то, что наша Республика который год находится в зоне боевых действий, наблюдается небольшой отток учащихся.

Анализ контингента обучающихся представлен в таблице 9, диаграмме 1:

Таблица 11

учебный год	уровни образования			всего
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
2021-2022	475	603	147	1225
2022-2023	429	572	149	1150
2023-2024	406	547	155	1108
2024-2025	398	502	173	1073



2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается 2-х сменный режим работы. Первая смена с 8.00 до 13.00, вторая смена с 11.00 до 16.00. В первую смену учатся учащиеся 1-2, отдельные классы с 3-4, 5, 8-11 классов, учащиеся с ОВЗ, во вторую смену отдельные классы с 3-4 и 6-7 классы. Продолжительность урока в общеобразовательных классах: 1-е классы - 35 минут, 2-4-е классы - 40 минут, 5-9-е классы – 45 минут. Продолжительность урока для учащихся классов детей с ОВЗ 35 минут и 5 минут динамическая пауза или физкультурно-

оздоровительная гимнастика. Ежедневно после 15.00 и по субботам в школе организовывается внеурочная деятельность: краткосрочные курсы, консультации, ученические проекты, спортивные праздники, общеразвивающие программы. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегчённый учебный день (четверг или пятница). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.00 до 18.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), семестры (полугодие) (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, логопедические, информационные услуги; организация работы группы продленного дня; предоставление библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; проведение и организация стажировочных площадок (практика), конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

2.3. Сведения об образовательных программах

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В 2024 – 2025 учебном году в начальной школе организовано 17 классов. Учебный план на уровне начального общего образования составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе. В четвертых классах введен модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках внеурочной деятельности организованы курсы: «Разговоры о важном», «Физическая культура», «Функциональная грамотность», «Орлята России».

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, сформировано 23 класса. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. С целью развития интересов вне школьной программы и

удовлетворение познавательных интересов обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Физическая культура», «Россия – мои горизонты», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Билет в будущее», «Семьеведение».

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов реализуется программа готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Главной целью программы является формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы, представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В соответствии с направлениями деятельности программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся. Целью профориентационной работы является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию.

Для реализации программы была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: организация выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы; экскурсии на предприятия и в музеи. В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, проведении информационно-просветительской работы для учащихся 5-8 классов; вовлечении обучающихся в дополнительное образование – кружки, работающие при школе; изучении склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей. Согласно направлениям деятельности педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия. Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Урок успеха» с приглашением родителей, занятых в различных профессиях. Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Для формирования профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов требовалось решить следующие задачи: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, путей получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Поставленные цель и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников. Важная роль на этом этапе профориентационной работы отводится классному руководителю, который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска и детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее

образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализуется через выбор старшеклассниками профилей обучения. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Для работы с учащимися 10-11 классов была поставлена цель правильного выбора профессии. Для достижения цели использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; приглашение представителей учебных заведений на классные часы; проведение психологического практикума «Как стать успешным» для обучающихся 10 классов; встречи с людьми различных профессий; посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов: «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы). С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Создание сайтов», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по русскому языку», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по математике», «Функциональная грамотность».

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах проекта «Большая перемена» (5 человек), в проекте в мастер-классах «Сложные вопросы подготовки к ГИА» «Навигатор поступления», в профориентационных встречах в экономическом колледже при ПГНИУ (с интеллектуальной игрой), в в проекте «Основы сайтостроения» совместно с ПТПИТ, в игре по профориентации «Лабиринты выбора», во Всероссийском проекте «Открытые уроки» по профориентации для учащихся 8-11 классов, в вебинаре «Выпускникам 2021: Простая схема поступления на бюджет» «Навигатор поступления», в «Ярмарке работодателей», онлайн-семинаре «Профессии будущего», онлайн-тесте «Мой творческий потенциал» для учащихся 11 класса «Западно-Уральского института экономики и права», в профориентационном онлайн-тестировании учащихся 10-х и 11-х классов и классных часах.

Кроме того, учащиеся школы приняли участие онлайн в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills RUSSIA) Пермского края.

Большинство мероприятий проводились в онлайн-формате (для смешанных групп обучающихся), в очном формате проводились мероприятия для учащихся из одного класса. Всего в предпрофессиональных пробах и практиках в 2024 году приняли участие 272 учащихся 8-11 классов. Большое значение придается в данной подпрограмме работе с одаренными учащимися.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается

одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал образовательной организации. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся.

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных

умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

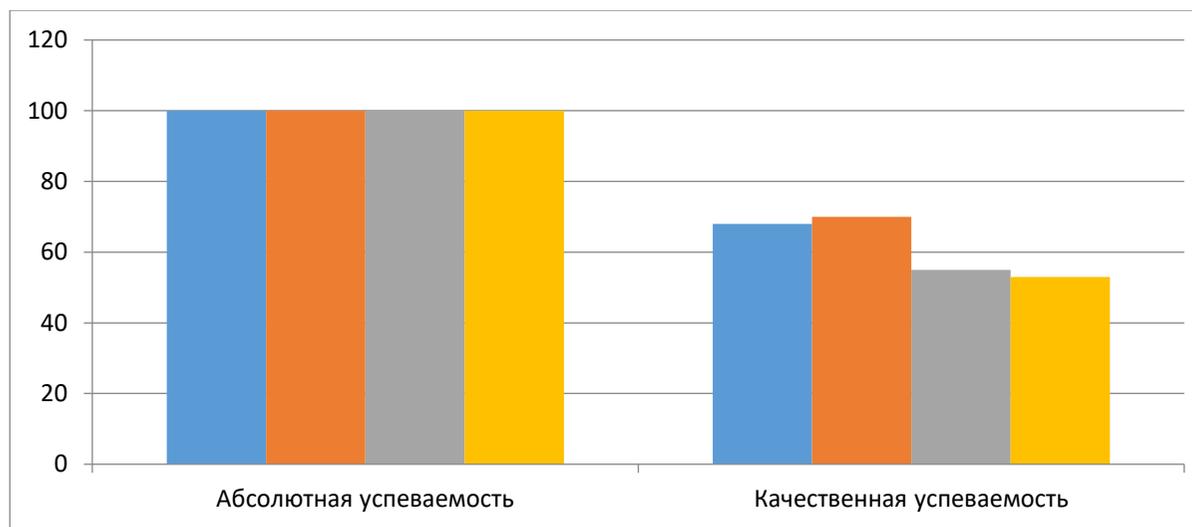
Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях и методическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка». Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2023 по 31.05.2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно - измерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия, в количестве трёх человек. В состав комиссии входили: представитель администрации, ассистент и учитель – предметник данного класса.

Таблица 12

Мониторинг качества образования за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	68%	70%	55%	53%

Сравнительный анализ внутришкольной системы оценки качества образования за последние четыре года.



Анализ качества образования за 2024 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2024-2025 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы об изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Исключение составляют результаты, представленные по 5-м и 10-му классам, так как классы формируются вновь при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования. Считаем целесообразным использовать исходные данные по критериям «успеваемость» и «качество» как сводные результаты годовых оценок за 4 класс и 9 класс, согласно спискам обучающихся, зачисленных в пятые классы и десятый классы и результаты обучающихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

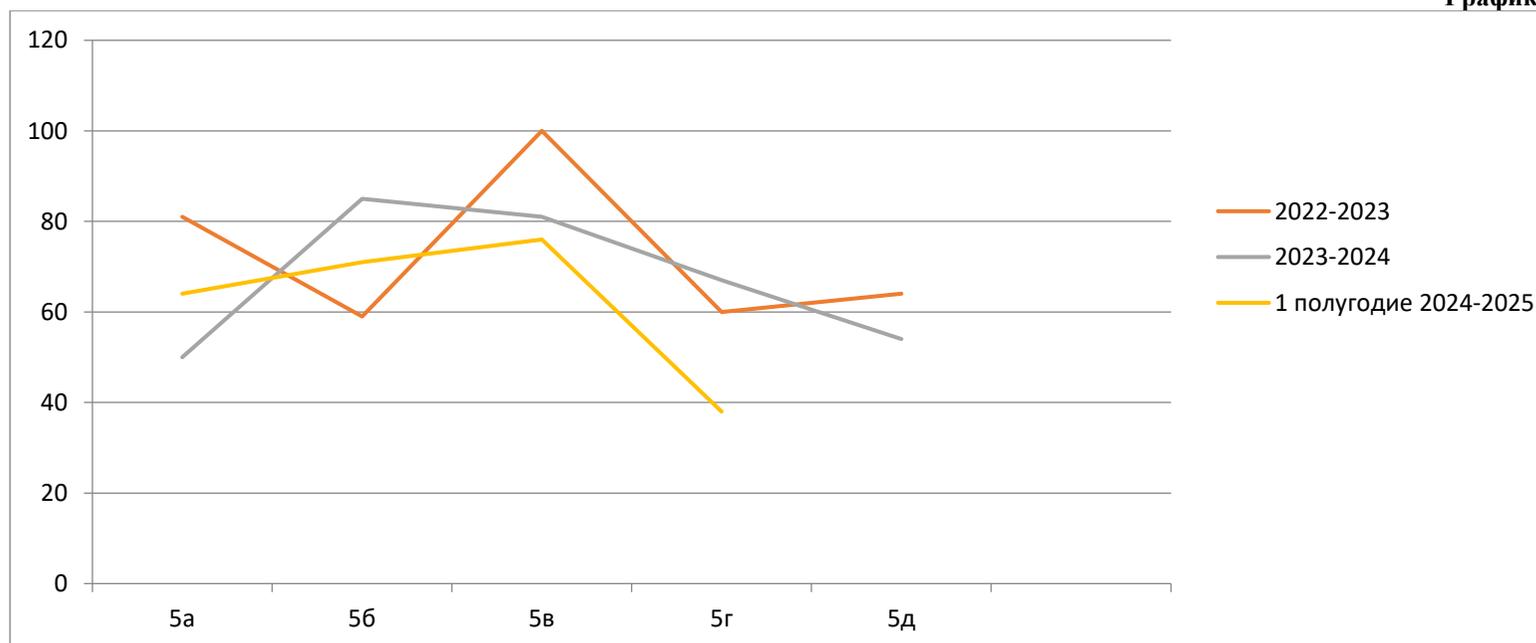
Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблицах.

Сравнительные результаты обучения в 5-х классах

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023 -2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024 -2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023 -2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024 -2025 учебного года
5а	100%	100%	100%	81	50	64
5б	100%	100%	100%	59	85	71
5в	100%	100%	100%	100	81	76
5г	100%	100%	100%	60	67	38
5д	100%	100%	100%	64	54	-
Итого	100%	100%	100%	73	68	64

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.

График 1



Анализ результатов показывает устойчивый уровень успеваемости, но незначительное снижение качества знаний в пятых классах. По критерию «качество» - 5 % По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что снижение успеваемости учащихся 5-х классов по сравнению с начальной школой происходят по следующим причинам:

1. Неспособность учеников справиться с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания.
2. Сложности с адаптацией к различным требованиям учителей-предметников:
3. Недостаточная информация о выпускниках начальной школы, их возможностях и реальных учебных результатах.
4. Скачкообразный переход к новым, в сравнении с начальной школой, методам обучения.
5. Непонимание учащимися учебного материала вследствие его вступления в противоречие с ранее изученным в начальной школе.
6. Влияние на освоение пройденного материала режима дистанционного обучения.

При планировании работы в пятых классах необходимо учитывать результаты аналитических данных и вести психолого-педагогическую подготовку учащихся на уровне начального общего образования, направленную на преемственность между начальной и основной школой. На уровне основной школы обязательно должен быть разработан план мероприятий по сопровождению пятых классов и их адаптации в новых условиях и корректировки пробелов в знаниях на основании входных мониторингов.

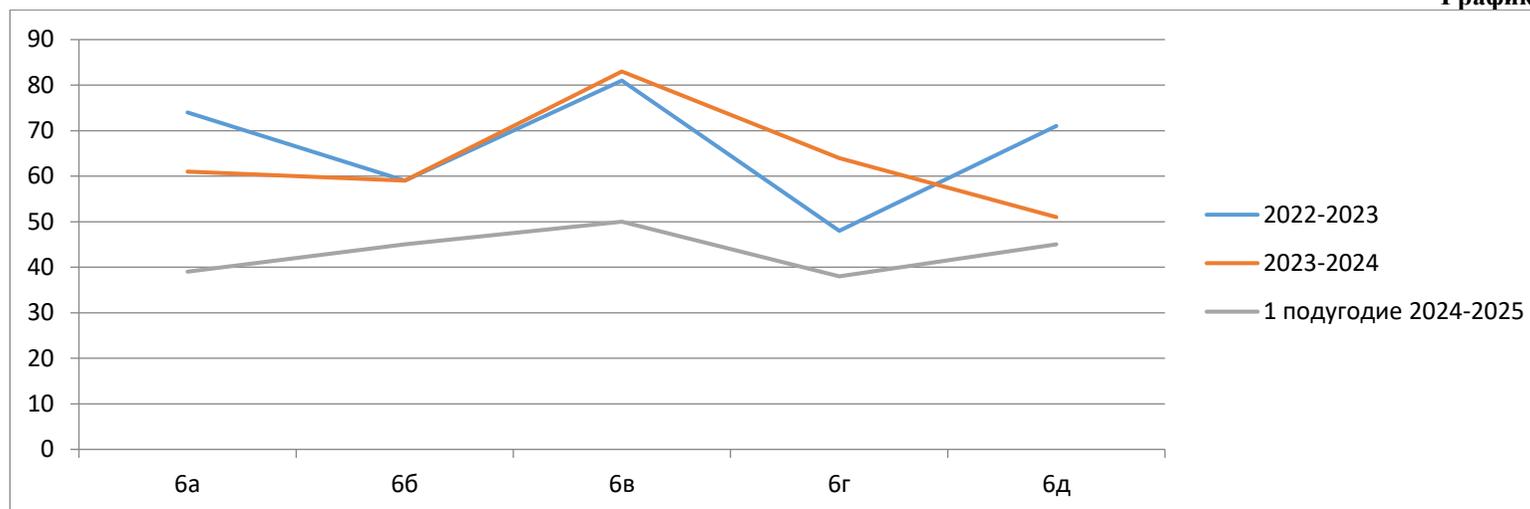
Сравнительные результаты обучения в 6-х классах

Таблица 14.

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023 - 2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023 -2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024 -2025 учебного года
6а	100%	100%	100%	74	61	39
6б	100%	100%	100%	59	59	45
6в	100%	100%	100%	81	83	50
6г	100%	100%	100%	48	64	38
6д	100%	100%	100%	71	51	45
Итого	100%	100%	100%	67	64	42

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.

График 2



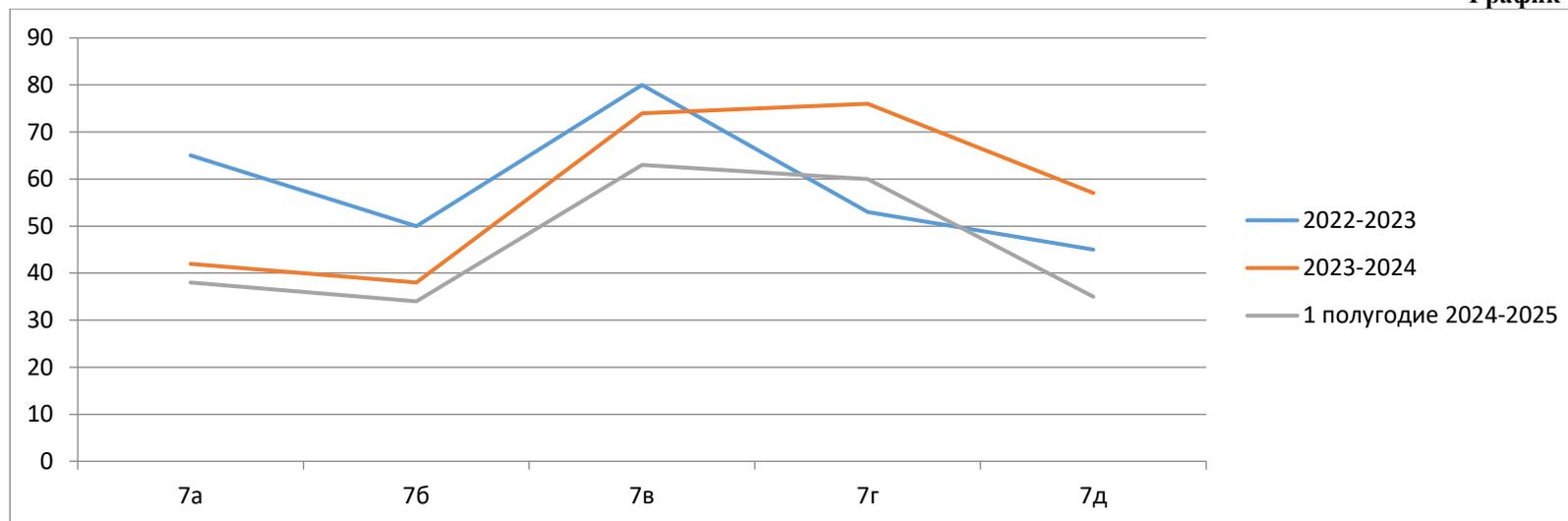
По результатам представленных данных важно отметить, что успеваемость снизилась на 7 %, а качество знаний в шестых классах по сравнению с пятым классом снизились на 3 %. Успеваемость на уровне 100% показали учащиеся 6-х классов, и высокое качество знаний в 6в классе - 83 %. Средний уровень качества знаний составил 64%. Данный показатель является основанием для систематизации работы по повышению качества образования, разработки индивидуальных траекторий обучения для учащихся, не успевающих по отдельным предметам. Выдвижение в качестве приоритетных задач при планировании работы на следующий год работы с неуспевающими. Оказание методической помощи классным руководителям в работе по сопровождению обучающихся имеющих слабую успеваемость. Низкий процент успеваемости по итогам четверти продемонстрировали учащиеся 6г,д классы. При работе с шестиклассниками необходимо учитывать особенности психологического развития учащихся согласно возрасту. Необходимо продумать систему заданий, направленных на развитие логической памяти, повышение мотивации.

Сравнительные результаты обучения в 7-х классах

Таблица 15

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023 -2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024-2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023-2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024-2025 учебного года
7а	100%	100%	100%	65	42	38
7б	100%	100%	100%	50	38	34
7в	100%	100%	100%	80	74	63
7г	100%	100%	100%	53	76	60
7д	100%	100%	100%	45	57	35
Итого	100%	100%	100%	62	58	46

График 3



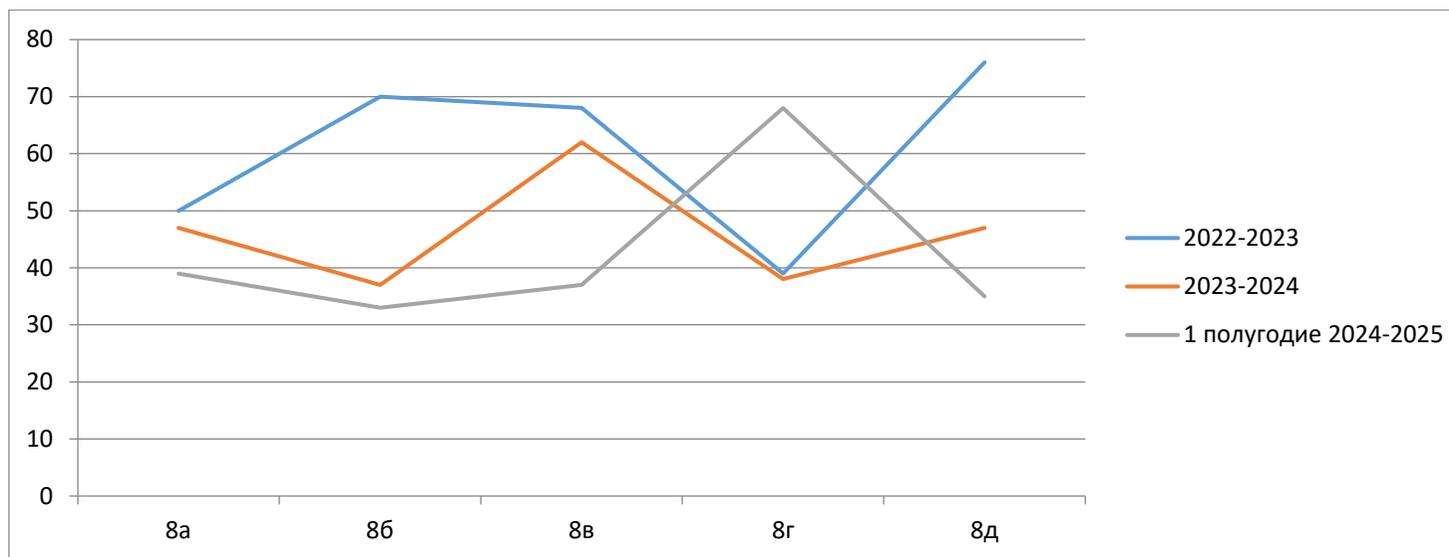
Анализ результатов по критериям «успеваемость» и «качество» в седьмых классах показывает незначительное понижение качества знаний по итогам предыдущего учебного года на 4% и значительное понижение по результатам первого полугодия в сравнении с результатами за шестой класс на 12%. Однако отмечается повышение качества по критерию «успеваемость». Это требует обратить особое внимание на вопрос повышения качества на данном уровне и выстроить деятельность по профилактике снижения качества обучения в седьмых классах. Для этого необходимо выстроить систему индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении материала, подключить к сопровождению учащихся психолога – педагогическую службу ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка», провести встречи с родителями.

Сравнительные результаты обучения в 8-х классах

Таблица 16

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023-2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024-2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023-2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024 -2025 учебного года
8а	100	100	100	50	47	39
8б	100	100	100	70	37	33
8в	100	100	100	68	62	37
8г	100	100	100	39	38	68
8д	100	100	100	76	47	35
Итого	100	100	100	61	46	43

График 4



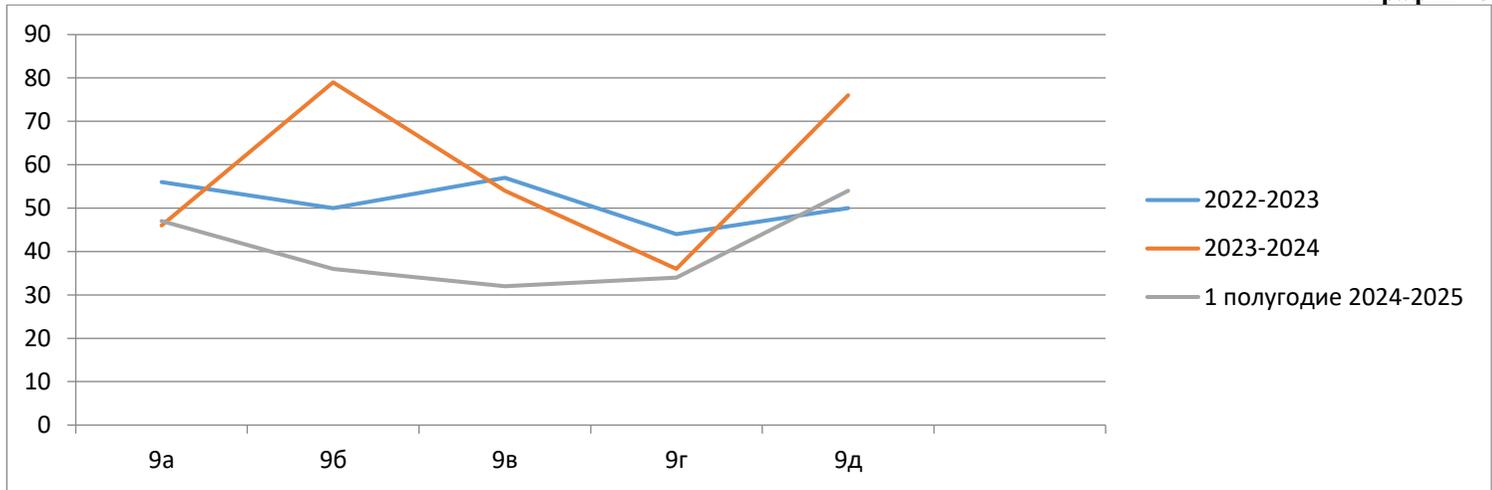
Сравнительный анализ представленных данных показывает, что во всех 8-х классах на параллели 8х уровень успеваемости составил 100%. Однако результаты успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года показывают улучшение снижение качества знаний с 61% до 46%. Это объясняется тем, что два предыдущих года дети обучались дистанционно. Снижение качества знаний в 1 полугодии 2024-2025 учебного года объяснима тем, что эти результаты промежуточные, а обучающиеся не завершили учебный год. Средний уровень успеваемости является стабильным – 100%, а средний показатель качества понизился на 3%. Таким образом, основной задачей на второе полугодие 2024 – 2025 года является работа над повышением качества обучения и выработка новых форм работы с обучающимися, имеющими низкий уровень качества знаний.

Сравнительные результаты обучения в 9-х классах

Таблица 17.

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023 -2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024-2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023-2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024-2025 учебного года
9а	100%	100%	100%	56%	46	47
9б	100%	100%	100%	50%	79	36
9в	100%	100%	100%	57%	54	32
9г	100%	100%	100%	44%	36	34
9д	100%	100%	100%	50%	76	54
Итого	100%	100%	100%	51%	58	42

График 5



Анализ показателей позволяет сделать вывод, что в девятом классе по итогам первого полугодия успеваемость также составила 100 процента. Качество знаний снизилось на 16%. В рамках плана подготовки к ГИА в 2025 году необходимо учесть сложившиеся риски и подготовить план индивидуального сопровождения каждого учащегося девятого класса по повышению качества знаний учащихся. С целью повышения качества подготовки к ГИА в 2025 году надо проводить ежемесячные мониторинги по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в рамках ГИА. Провести встречи с родителями и обучающимися. Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

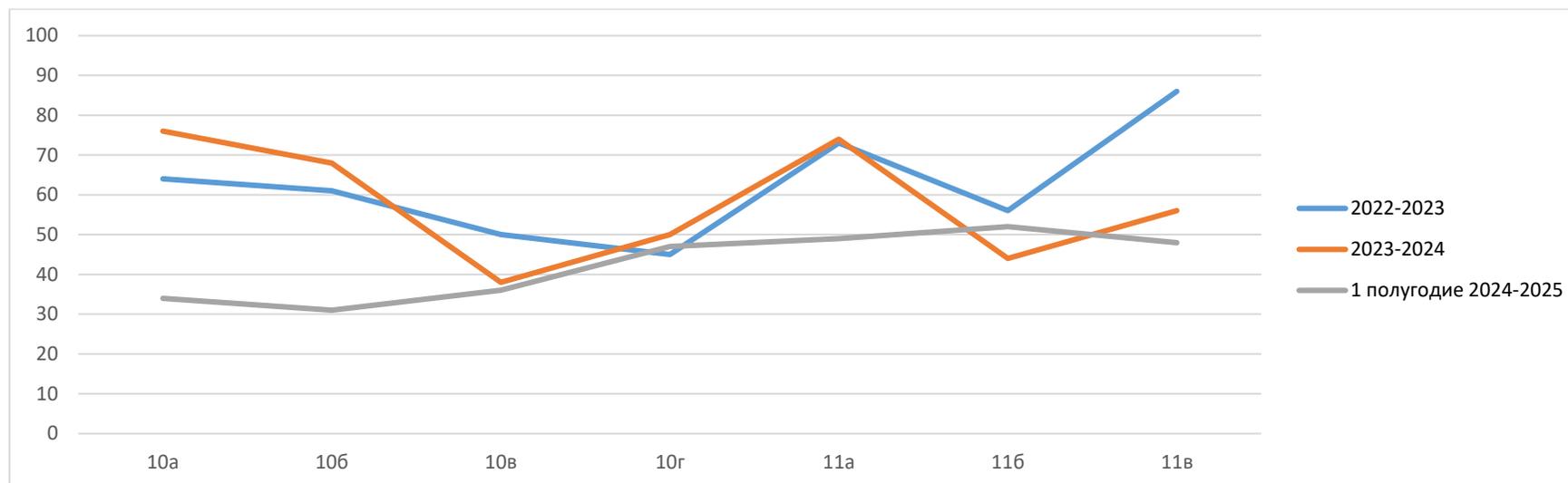
Общее количество обучающихся по программе среднего общего образования на 01.09.2024 г. составило - 172 человек, из них 75 человек обучаются в 11 классе и 97 человека в 10 классе. Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблице:

Сравнительные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Таблица 18

Класс	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за 2023-2024 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2024 -2025 учебного года	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за 2023 -2024 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2024 -2025 учебного года
10а	100%	100%	100%	64	76	34
10б	100%	100%	100%	61	68	31
10в	100%	100%	100%	50	38	36
10г	-	-	-	-	-	47
11а	100%	100%	100%	73	74	49
11б	100%	100%	100%	56	44	52
11в	100%	100%	100%	86	56	48
10 и 11	100%	100%	100%	65	60	45

График 6



Сравнительный анализ показал, что на уровне среднего общего образования в текущем году прослеживается стойкая успеваемость. В сравнении с итогами первого полугодия намечилось снижение. Это объясняется тем, что это промежуточная аттестация. Основная задача в рамках образовательного процесса обеспечить повышение качества знаний обучающихся и сформировать профессиональную направленность учащихся с целью правильного профессионального самоопределения, выбора профиля образовательного учреждения и выбора предметов для подготовки и сдачи ГИА как в форме ЕГЭ, так и ГВЭ. Обеспечить повышение качества знаний, посредством индивидуализации обучения.

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
3. несвоевременность выставления оценок в электронный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер учащимся, родителям и классным руководителям;
4. снижение уровня мотивации к обучению;
5. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу качества знаний и своевременного уведомления родителей, повышение процента родителей, имеющих доступ к электронному журналу. Контроль за своевременным выставлением оценок в электронный журнал. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с плохо успевающими учащимися на предмет выявления причин плохой успеваемости по следующим критериям: в девятом и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Среднее общее образование – уровень общего образования, ориентированный на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников. Школа реализует муниципальную модель профильного обучения, в которой предусмотрена индивидуальная образовательная траектория для каждого ученика. Учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые позволяют обучающимся овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, создает условия для мотивации их к осознанному выбору профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, способствует реализации намерений выпускников школы в профессиональном самоопределении.

С 01.09.2024 в 10-х классах профильное обучение организовано с учетом пожеланий учащихся: 10-А - универсальный, 10-Б - естественно-гуманитарный, 10-В – социально-экономический (предпринимательский), 10-Г – общественно-гуманитарный. На углублённом уровне в 10-А и в 10-Б классах преподаются химия и биология, в 10-В – алгебра и начала математического анализа, история и обществознание, в 10-Г – литература и обществознание. Во всех классах изучается математика. Часы учебного предмета «Математика» распределены по модулям «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В социально-экономическом классе дополнительно введены по 1 часу предметы: «Интернет-предпринимательство» и «Основы предпринимательской деятельности», позволяющие удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Преподавание данных предметов осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» города-курорта Сочи. Обучающимся на уровне среднего общего образования предложены программы внеурочной деятельности, цель которых создание осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психоэмоциональной комфортности при дальнейшем обучении выпускников. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечивает создание каждому ученику условий для развития и самоопределения, повышение качества образования обучающихся. Учащиеся не меняли выбранные предметы, после написания заявления. Отказов от сдачи предметов по выбору не было ни у одного учащегося. Однако, необходимо отметить, что выбор профильного обучения учащимися в образовательной организации должен осуществляться осознанно и при наличии кадрового обеспечения.

Выводы: Итоговые контрольные работы, проведенные в дистанционном формате, не дали возможности сделать объективное оценивание знаний и умений учащихся. При выведении оценки за год средний балл округлялся по правилам математического округления (как правило, в пользу ученика). В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к контрольным работам недостаточно внимания уделялось вопросам, связанным с самоконтролем. По итогам проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

Внешние мониторинговые исследования качества образования. Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 5-8-х классов. В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СШ №34 г.о.Макеевка» и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», с 06 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 11-х классах.

Цель проведения: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка».

В статистико-аналитическом отчете представлены сведения о результатах всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-8-х, 11-х классов по следующим предметам: 04.04.2024 - русский язык (5 класс), 11.04.2024 - история(5 класс), 17.04.2024 – математика(5 класс), 23.04.2024 - биология(5 класс), 02.04.2024 – биология (6-А,Б,Г классы), 02.04.2024 - география (6–В,Д классы), 10.04.2024 – математика (6 класс), 18.04.2024 - русский язык (6 класс), 24.04.2024 - история (6-В,Д классы), 25.04.2024 - обществознание (6-А,Б,Г классы), 03.04.2024 – математика (7 класс), 09.04.2024 - биология (7-А,Б,В классы), 09.04.2024 - физика (7-Г,Д классы), 18.04.2024 - история (7-Б,Д классы), 18.04.2024 – обществознание(7-А,В,Г классы), 24.04.2024 - русский язык (7 класс), 04.04.2024 – обществознание (8-А,В классы), 04.04.2024 - история (8-Б,Г классы), 11.04.2024 – русский язык (8 класс), 16.04.2024 - биология (8-Г класс), 16.04.2024 - физика (8-Б класс), 16.04.2024 - химия (8-А,В классы), 25.04.2024 - математика (8-класс), 06.03.2024 - история (11-А,Б,В классы), 14.03.2024 - география (11-А,Б,В классы), 21.03.2024 - химия (11-А,Б,В классы).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики. В ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по учебно-воспитательной работы Островская В.А., которая осуществляла печать, выдачу, сбор материалов ВПР и Капустина А., которая осуществляла внесение данных в протокол;

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- были назначены организаторы в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам в аудитории проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В феврале 2024 года в школе проводились родительские собрания с целью знакомства родителей 4-8-х, 11-х классов с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы в феврале 2024 года и заседаниях ШМО.

В отчете приведены статистические данные о количестве участников ВПР, о результатах выполнения проверочных работ, статистика по отметкам.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2024

Таблица 19

Предметы	Количество обучающихся по классам					
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
Русский язык	104	102	115	112	79	-
Математика	104	102	115	112	79	-
Окружающий мир	104	-	-	-	-	-
Биология		102	69	64	18	-
История		102	44	44	37	82
Обществознание		-	69	68	42	-
География		-	44	-	-	82
Химия		-	-	-	42	82
Физика		-	-	48	19	-

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах апрель 2024 год

Таблица 20

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ	Средний балл
Итого	104	103	62	27	14	0	100	86	82	4,5

Таблица 21

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Донецкая Народная Республика	10641	3,7	25,82	39,78	30,7
Управление образования администрации города Макеевки	1713	4,61	23,18	37,42	34,79
МБОУ «СШ №34»	103	0	13,59	26,21	60,19

Гистограмма 1



Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах апрель 2024 год

Таблица 22

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ	Средний балл
Итого	104	101	55	36	10	0	100	90	81	4,5

Таблица 23

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Донецкая Народная Республика	10454	1,51	18,64	37,37	42,47
Управление образования администрации города Макеевки	1702	1,53	16,57	32,43	49,47
МБОУ «СШ №34»	101	0	9,9	35,64	54,46



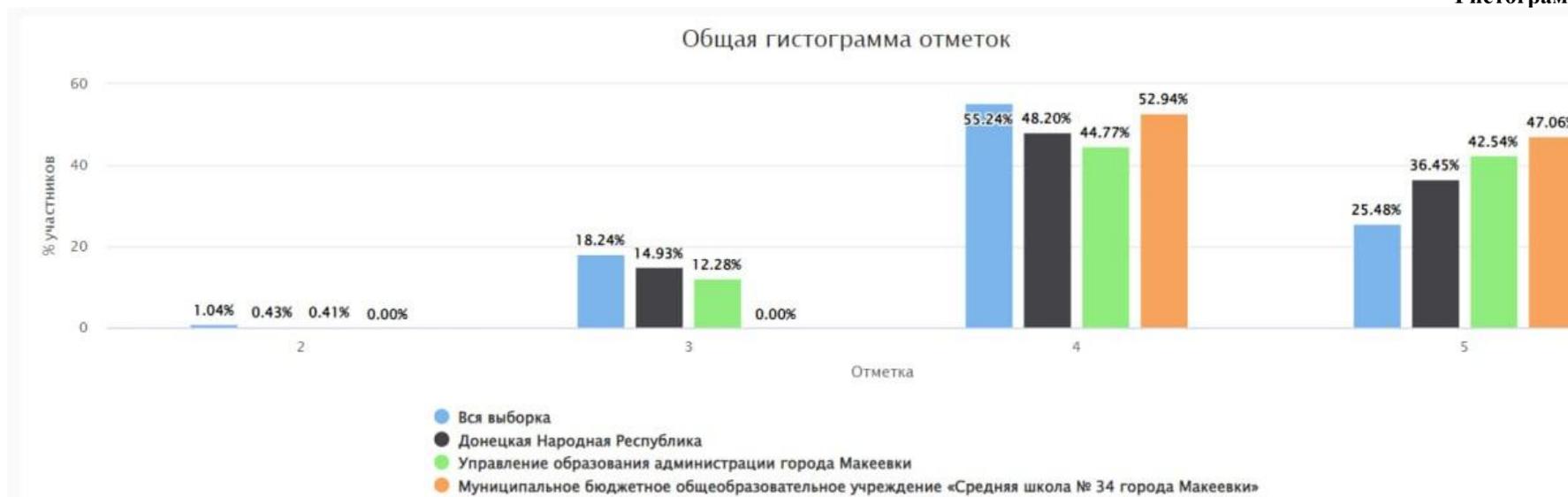
Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах апрель 2024 год

Таблица 24

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	СОУ	Средний балл
Итого	104	102	48	54	0	0	100	100	81	4,5

Таблица 25

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Донецкая Народная Республика	10586	0,43	14,93	48,2	36,45
Управление образования администрации города Макеевки	1702	0,41	12,28	44,77	42,54
МБОУ «СШ №34»	102	0	0	52,94	47,06



Анализ ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 26

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся написавших ВПР	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Русский язык	102	98	16	37	44	1	99	54	57	3,7
Математика	102	95	14	49	31	1	99	66	60	3,8
Биология	102	96	23	54	19	0	100	80	67	4
История	102	97	22	44	31	0	100	68	63	3,9

История:

Таблица 27

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Донецкая Народная Республика	10611	4,24	31,45	37,28	27,03
Управление образования администрации города Макеевки	1782	3,59	28,51	38,61	29,29
МБОУ «СШ №34»	97	0	31,96	45,36	22,68

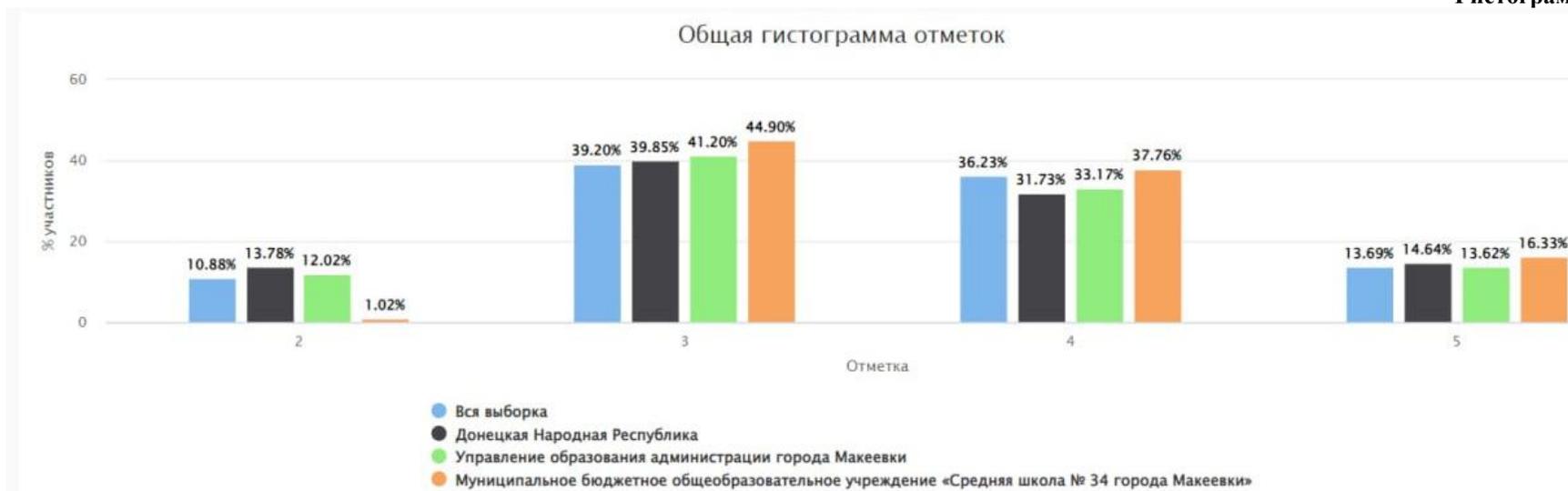
Гистограмма 4



Русский язык:

Таблица 28

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Донецкая Народная Республика	10889	13,78	39,85	31,73	14,64
Управление образования администрации города Макеевки	1806	12,02	41,2	33,17	13,62
МБОУ «СШ №34»	98	1,02	44,9	37,76	16,33



Математика:

Таблица 29

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Донецкая Народная Республика	10512	7,97	34,65	36,84	20,54
Управление образования администрации города Макеевки	1779	6,3	34,12	35,58	24
МБОУ «СШ №34»	95	1,05	32,63	51,58	14,74



Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во участников

2

3

4

5

Распределение групп баллов(%)

Анализ ВПР в 6-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «История», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Таблица 30

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, написавших ВПР					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Рус. язык	115	113	39	44	29	1	99	73	69	4
Математика	115	111	28	52	28	3	0	0	0	0
Биология	69	68	19	31	18	0	100	74	67	4
География	44	46	5	27	14	0	100	70	59	3,8
Обществознание	69	63	5	19	36	3	95	38	49	3,4
История	44	40	7	24	9	0	100	78	64	3,9

Русский язык:

**Таблица 31
Гистограмма 7**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Донецкая Народная Республика	10557	14,55	37,83	33,21	14,41
Управление образования администрации города Макеевки	1710	13,04	36,78	34,44	15,73
МБОУ «СШ №34»	113	0,88	25,66	38,94	34,51



Математика:

Таблица 32
Гистограмма 8

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Донецкая Народная Республика	10737	9,08	44,46	33,87	12,59
Управление образования администрации города Макеевки	1724	8,68	39,31	37,51	14,51
МБОУ «СШ №34»	111	0	0	0	0



Биология:

Таблица 33

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Донецкая Народная Республика	5607	7,55	38,96	35,45	18,04
Управление образования администрации города Макеевки	963	9,76	36,03	35,51	18,69
МБОУ «СШ №34»	68	0	26,47	45,59	27,94



География:

Таблица 34
Гистограмма 10

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Донецкая Народная Республика	5395	4,24	39,46	39,39	16,9
Управление образования администрации города Макеевки	774	3,75	37,08	42,12	17,05
МБОУ «СШ №34»	46	0	30,43	58,7	10,87



История:

Таблица 35
Гистограмма 11

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Донецкая Народная Республика	5167	2,88	35,73	37,16	24,23
Управление образования администрации города Макеевки	869	3,22	36,59	39,01	21,17
МБОУ «СШ №34»»	40	0	22,5	60	17,5



Анализ ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица 36

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во об-ся, писавших ВПР	Отметка				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			5	4	3	2				
Рус. язык	112	104	25	43	29	7	93	65	62	3,8
Математика	112	108	16	46	46	0	100	57	57	3,7
Физика	48	46	16	20	10	0	100	78	70	4,1
Общ-ние	68	63	15	29	19	0	100	70	64	3,9
Биология	64	60	14	31	15	0	100	75	65	3,9
История	44	40	6	72	12	0	100	57	61	3,8

Русский язык:

Таблица 37

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Донецкая Народная Республика	10163	14,31	39,67	33,73	12,29
Управление образования администрации города Макеевки	1608	9,89	39,74	35,57	14,8
МБОУ «СШ №34»	104	6,73	27,88	41,35	24,04

Гистограмма 12



Математика:

Таблица 38
Гистограмма 13

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Донецкая Народная Республика	10676	6,83	49,39	31,56	12,22
Управление образования администрации города Макеевки	1661	6,08	45,45	32,93	15,53
МБОУ «СШ №34»	108	0	42,59	42,59	14,81



Физика:

Таблица 39

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Донецкая Народная Республика	5211	6,2	38,59	35,45	19,77
Управление образования администрации города Макеевки	801	6,62	32,71	37,45	23,22
МБОУ «СШ №34»	46	0	21,74	43,48	34,78

Гистограмма 14



Общественное:

Таблица 40

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Донецкая Народная Республика	5245	5,24	35,37	37,06	22,33
Управление образования администрации города Макеевки	821	4,14	34,47	36,05	25,33
МБОУ «СШ №34»	63	4,76	57,14	30,16	7,94

Гистограмма 15



История:

Таблица 41
Гистограмма 16

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Донецкая Народная Республика	5167	2,88	35,73	37,16	24,23
Управление образования администрации города Макеевки	869	3,22	36,59	39,01	21,17
МБОУ «СШ №34»»	40	0	22,5	60	17,5



Биология:

Таблица 42
Гистограмма 17

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
Донецкая Народная Республика	5217	5,77	37,82	34,75	21,66
Управление образования администрации города Макеевки	823	4,37	31,71	35,97	27,95
МБОУ «СШ №34»	60	0	25	51,67	23,33



Анализ ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Обществознание», «История», «Биология», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Таблица 43

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся писавших ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	79	78	17	44	16	1	99	78	65	4
Математика	79	72	12	35	25	0	100	65	60	3,8
Обществознание	42	42	9	15	12	2	95	63	61	3,8
Химия	42	42	18	19	5	0	100	88	76	4,3
История	37	36	8	16	10	2	94	67	62	3,8
Биология	18	18	1	12	5	0	100	72	58	3,8
Физика	19	19	5	10	4	0	100	79	68	4

Русский язык:

Таблица 44

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Донецкая Народная Республика	9860	17,05	35,64	37,06	10,25
Управление образования администрации города Макеевки	1528	11,91	35,73	41,62	10,73
МБОУ «СШ №34»	78	1,28	20,51	56,41	21,79



Математика:

Таблица 45

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Донецкая Народная Республика	9420	7,04	52,11	32,58	8,27
Управление образования администрации города Макеевки	1479	4,6	47,73	36,98	10,68
МБОУ «СШ №34»	72	0	34,72	48,61	16,67

Гистограмма 19



Обществознание:

**Таблица 46
Гистограмма 20**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Донецкая Народная Республика	4990	7,5	41,62	33,62	17,26
Управление образования администрации города Макеевки	798	4,34	40,31	36,99	18,37
МБОУ «СШ №34»	38	5,26	31,58	39,47	23,68



Биология

Таблица 47

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Донецкая Народная Республика	3294	3,52	40,29	38,83	17,36
Управление образования администрации города Макеевки	484	1,86	35,95	43,39	18,8
МБОУ «СШ №34»	18	0	27,78	66,67	5,56



Физика

Таблица 48

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Донецкая Народная Республика	3060	5,31	40,84	34,14	19,71
Управление образования администрации города Макеевки	411	3,89	35,77	41,85	18,49
МБОУ «СШ №34»	19	0	21,05	52,63	26,32

Гистограмма 22



Анализ ВПР в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: «География», «Химия», «История», – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 49

Предметы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших ВПР	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средний балл
География	82	78	28	41	9	0	100	88	74	4,2
Химия	82	80	26	45	9	0	100	89	73	4,2
История	82	79	37	36	6	0	100	92	79	4,3

География:

Таблица 50

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Донецкая Народная Республика	4252	1,11	14,53	44,5	39,86
Управление образования администрации города Макеевки	733	0,41	9,69	41,61	48,29
МБОУ «СШ №34»	78	0	11,54	52,56	35,9

Химия:

Таблица 51

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Донецкая Народная Республика	3012	2,12	24,5	45,09	28,29
Управление образования администрации города Макеевки	712	1,26	20,08	50,84	27,81
МБОУ «СШ №34»	80	0	11,25	56,25	32,5



История:

Таблица 52

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Донецкая Народная Республика	5857	1,26	19,22	44,66	34,85
Управление образования администрации города Макеевки	893	0,45	16,8	46,25	36,51
МБОУ «СШ №34»	79	0	7,59	45,57	46,84

Гистограмма 24



Выводы: По результатам ВПР выявлено снижение качества знаний в сравнении с результатами за предыдущую четверть. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки за ВПР не влияют ни на что), в журнал оценки по решению педагогического совета за ВПР не выставлялись. Невнимательность при выполнении работы, пропуски заданий, направленных на логические рассуждения, отказ от выполнения заданий повышенной сложности.

При выведении оценки за год средний балл округляется по правилам математического округления (как правило в пользу ученика). В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР недостаточно внимания уделялось вопросам, связанным с самоконтролем, включая навыки внимательного прочтения текста, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Отказ от выполнения некоторых заданий из-за особенности формулировки и характера задания (некоторые учащиеся, по итогам разбора результатов ВПР, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы), медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся. По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации.

В 2024 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первых классов, в ходе которой была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и по классам в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом - дефектологом. В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Средние результаты классов дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах. По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося. Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Учителям даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учетом их сильных и слабых сторон.

Мониторинг учебных достижений учащихся 1-х классов представлен в диаграммах

Диаграмма 3

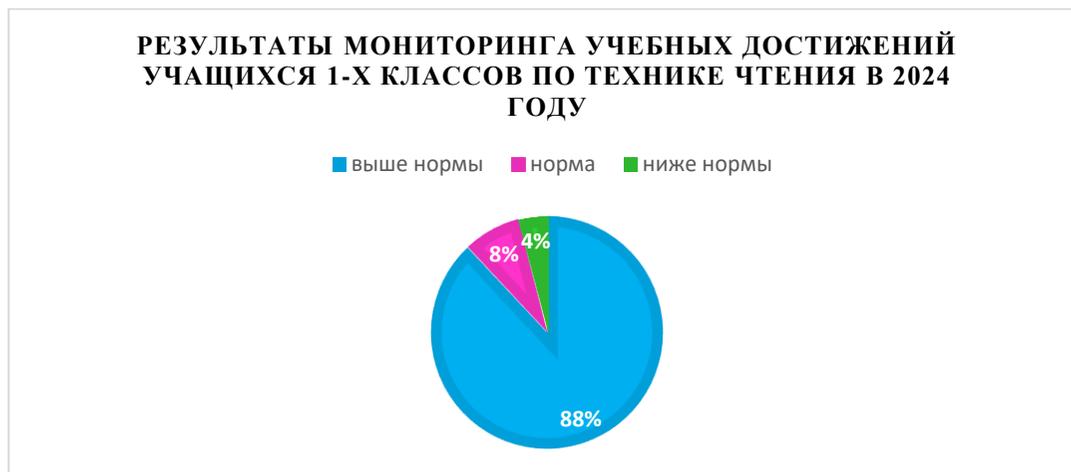


Диаграмма 4



Диаграмма 5



Диаграмма 6





Вывод:

1. Анализ полученных результатов позволил установить, что 88% первоклассников читают выше нормы, 8 % - по норме, ниже нормы – 4%, осознанно читают 42 % учащихся, частично понимают прочитанное 52 %, не понимают прочитанное 6%. Анализ уровня подготовки учащихся 1-х классов свидетельствует о том, что практически все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками, учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения во 2 классе. Деятельность учащихся активизируется путем введения игр, соревнований, логических упражнений. Речь педагогов грамотная, манера общения с учащимися доброжелательная, темп ведения уроков достаточный;
2. В свою очередь, следует взять под контроль тех обучающихся, у которых возникли трудности при усвоении базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.
3. Учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения во 2 классе.

4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 53

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	101	101	100	47	47	31	31	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	46	50	24	26	0	0	0	0	0	0
4	116	116	100	64	55	28	24	0	0	0	0	0	0
Итого	309	309	100	157	51	83	27	0	0	0	0	0	0

Результаты исследования:

Таблица 55

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Внутренняя позиция школьника	88	86 %	5	2 %	12	12 %
Школьная тревожность	7	6 %	5	6 %	90	88 %
Настроение	90	88 %	11	11 %	1	1 %
Энергия	92	90 %	10	10 %	-	-
Мотивация	61	60 %	38	37 %	3	3 %
Визуальное мышление	79	77 %	21	21 %	2	2 %
Адаптация	70	69 %	25	25 %	7	6 %

По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество первоклассников готовы к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-х классов включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, по литературному чтению. Мониторинг проведения проверочных работ представлен в диаграммах.

Диаграмма 8

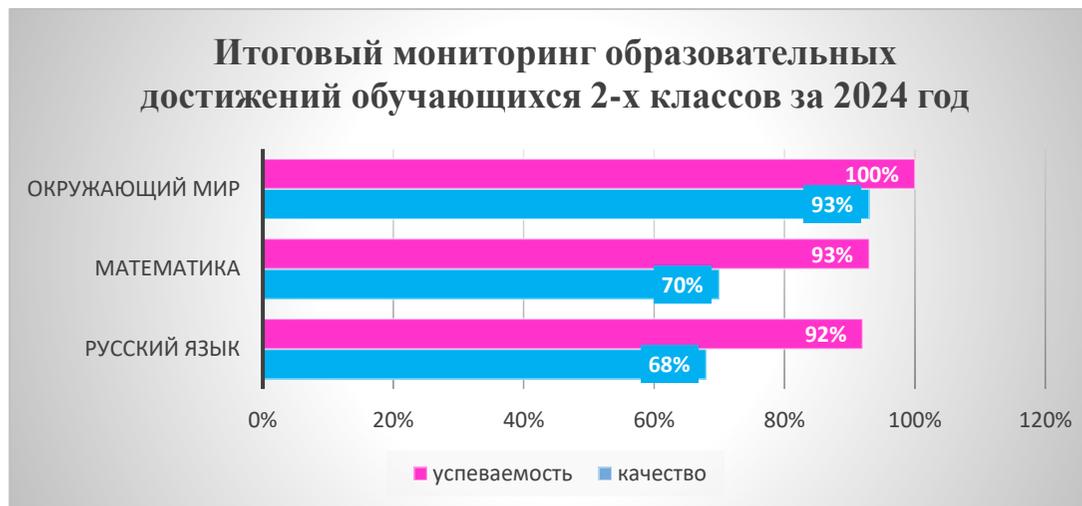


Диаграмма 9



Вывод:

1. По параллели 2-х классов уровень обученности учащихся составил 91%, качество – 95%; Для улучшения грамотности письма было принято решение включать в уроки ежедневно орфографические минутки (3-5 минут на уроке), где учителя отрабатывают

тот материал, на который учащиеся данного класса допускают большинство ошибок. Систематически, после изучения небольшого раздела проводить проверочные диктанты и отслеживать успехи детей. Обязательно проводить уроки анализа диктантов и работ по развитию речи;

2. Учащиеся 2-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 3 классе.

Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 3-х классов включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, окружающему миру, по литературному чтению. Мониторинг проведения проверочных работ представлен в диаграммах.

Диаграмма 10



Диаграмма 11

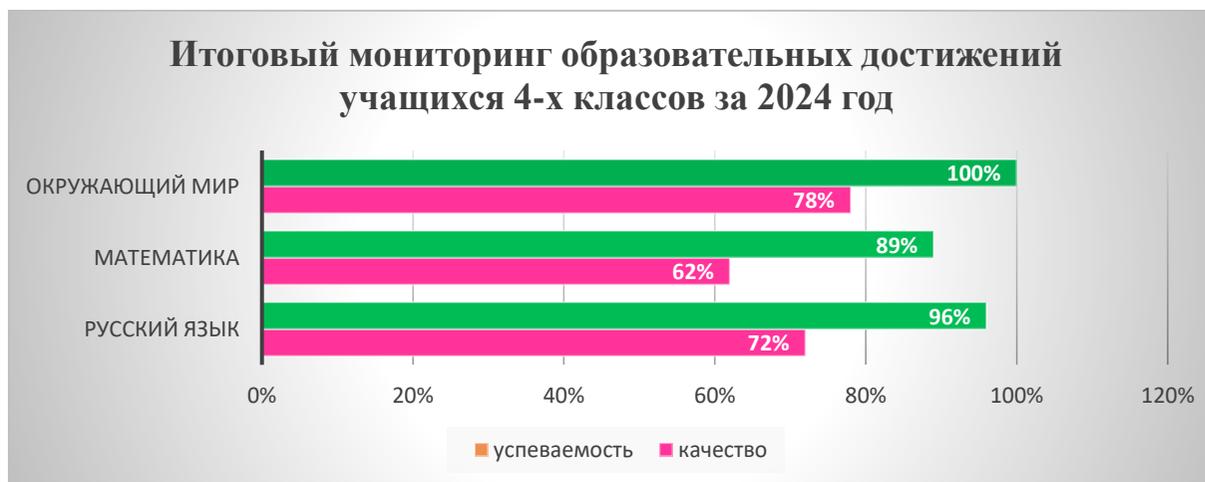


Вывод:

1. В целом по предметам уровень обученности 91%, качество – 85%.
2. Для улучшения грамотности письма было принято решение включать в уроки ежедневно орфографические минутки (3-5 минут на уроке), где учителя отрабатывают тот материал, на который учащиеся данного класса допускают большинство ошибок. Систематически, после изучения небольшого раздела проводить проверочные диктанты и отслеживать успехи детей. Обязательно проводить уроки анализа диктантов и работ по развитию речи.
3. Учащиеся 3-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 4 классе.

Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов: было проведено итоговое диагностическое обследование с целью оценки образовательных достижений обучающихся 4-х классов на конец учебного года. Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, по литературному чтению и окружающему миру. Цель работы – определение возможности достижения учащимися 4-го класса планируемых результатов по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Мониторинг представлен в диаграммах.

Диаграмма 12





Вывод:

1. Уровень обученности 4-х классов – 95%. Процент качества знаний – 71%. В параллели 4-х классов - большинство ошибок орфографического характера (неправильный выбор буквы при написании слов); правописание безударных гласных в корне слова; правописание окончаний имен прилагательных;
2. Учащиеся 4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах и на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для эффективного обеспечения диагностико - коррекционного и медико - педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого - педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты, как учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога и классного руководителя. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации, индивидуальные психолого-педагогические консультации. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Положение о текущей системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ;

На сайте учреждения размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 56.

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Организован кабинет учителя-логопеда, кабинет для проведения коррекционных занятий, кабинет педагога-психолога. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами)

<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» организация питания осуществляется в виде продуктовых наборов (до 25.05.2024), а с 01.10.2024 организовано горячее питание. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Столовая расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной воды. В связи с тем, что столовая находится на 1 этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен. В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» предоставляется бесплатное питание отдельным категориям обучающихся в соответствии с нормативными документами, определяющими льготные категории.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» не оснащено противопожарной сигнализацией, в наличии информационное табло (указатель выхода) и звуковая сигнализация(звонок). Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы. В школе создана локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке и в компьютерном классе. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры),</p>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	--

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС – 2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС – 2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные дела», «Военно-патриотический клуб «Ратник»».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей – разнообразны.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: заместитель директора по воспитательной работе -1; педагог-организатор – 2 человека; советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями – 2 человека(по 0.5 ставки); педагог-психолог – 1 человек; классные руководители – 47 человек; библиотекарь – 2 человека; педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал большой и малый; актовый зал; кабинет педагога-психолога; аудио аппаратура (колонки с вмонтированными усилителями, радиомикрофоны, микшерский пульт) для проведения массовых мероприятий; ноутбук, проектор для проведения презентаций; костюмерная; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания воспитания. В последние годы работа по созданию единого воспитательного пространства осуществлялась через педагогическое обеспечение усвоения растущим человеком знаний, идеалов, норм поведения и отношений между людьми в семейной сфере жизнедеятельности; профессионально-трудовой деятельности; общественной сфере жизнедеятельности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 57

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурс рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	Январь-февраль 2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	54 обучающихся
Единый классный час «Россия выбирает надежность и процветание!»	16 февраля 2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	812 обучающихся
Концерт, посвященный 8 Марта	05.03.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	42 обучающихся
Акция "Труд-Крут".	27.04.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	16 обучающихся
Фоточеллендж «Я люблю свою семью», посвященный Международному Дню семьи	15.05.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	27 обучающихся
Конкурс рисунков "Семья глазами детей"	05.07.2024	Цысь В.В.	15 обучающихся
В день семьи, любви и верности просмотр семейного мультфильма "Семейка Крудс".	08.07.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	687 обучающихся
Проект "Родные люди"	09.09.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	26 обучающихся
Открытки папам	14.10.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	58 обучающихся
Фоточеллендж «Папа может»	19.10.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	114 обучающихся
Видеопоздравления «Мой папа-самый лучший», посвященный Дню Отца	20.10.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	48 обучающихся
Акция "Семья в безопасности"	08.11.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	216 обучающихся
Фоточеллендж «"Моя любимая мама"»	16.11.2024-25.11.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	112 обучающихся

Видеопоздравления «Мама – первое слово»	18.11.2024- 24.11.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	46 обучающихся
Открытки мамам	20.11.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В.	24 обучающихся
Всероссийская акция «Желаем вам, мамы»	22.11.2024	Педагог-организатор Булавина Е.Н.	216 обучающихся
Всероссийская Акция "Букет мамам России"	23.11.2024	Педагог-организатор Арнаутова Т.В	628 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Средняя школа № 34 г.о. Макеевка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фисюнова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филатова И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Донбасская национальная академия строительства и архитектуры;
- Макеевский техникум сервиса и торговли;
- Первая автошкола;
- Городской центр занятости;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике антитеррористической безопасности;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 327 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Губанова Е.Г. С 02.09.2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Орлята России». В состав ячейки вошли 397 обучающихся 1-4 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию Капустина В.В. С 2023 года в школе работает отделение «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» ВПК «Ратник». В состав отделения входит 57 человек, в том числе, два обучающихся (Наумов Владимир Сергеевич, обучающийся 10-В класса, Мельников Максим Дмитриевич, обучающийся 10-А класса), состоящие на профилактическом учете. Ответственным за работу отделения «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» ВПК «Ратник» назначен учитель ОБЗР Щербин В.В.

Деятельность первичных отделений осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе во II полугодии 2023-2024 года составил 3%.

Охват дополнительным образованием в школе в I полугодии 2024-2025 года составил 15%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное («Соленое тесто»);
- физкультурно-спортивное («Юный стрелок»).

В I полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное (тестопластика «Соленое тесто», театральная студия «Осторожно, дети», танцевальный «Новый стиль», хоровой кружок «Гармония»);
- физкультурно-спортивное («Юный стрелок», шахматный кружок «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Занимательная информатика», ЮИД «Уличные патрули»);
- туристско-краеведческое («Истоки»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:

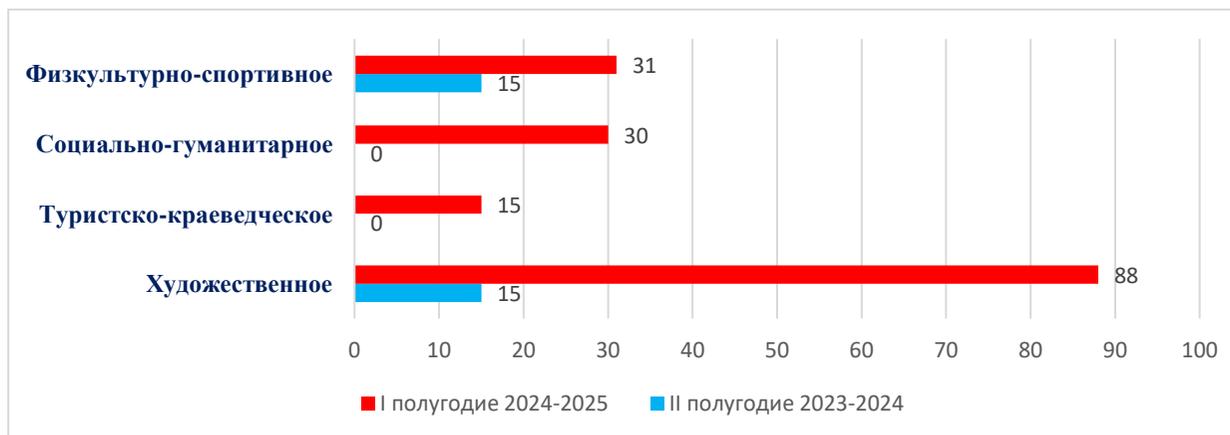


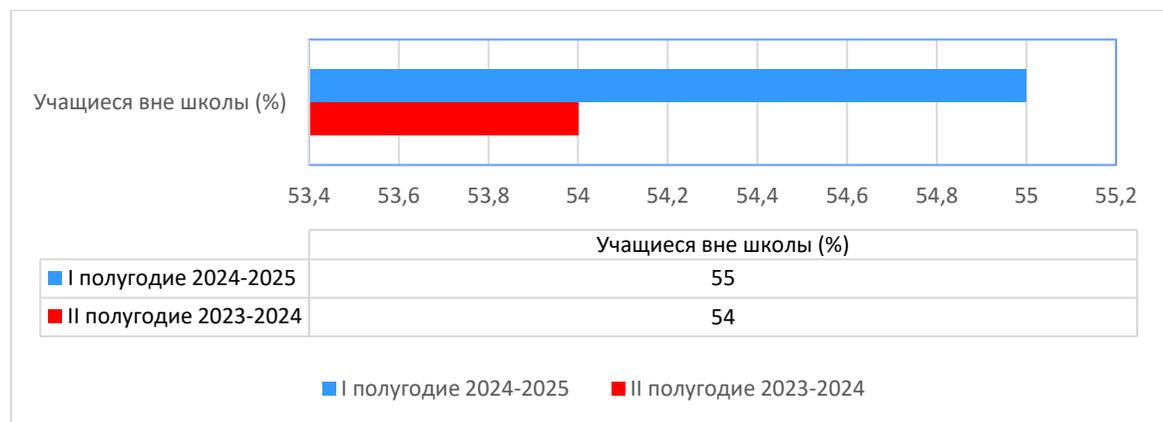
Таблица 58

Направление	II полугодие 2023-2024	I полугодие 2024-2025
Художественное	1,5%	54%
Туристско-краеведческое	0	9%
Социально-гуманитарное	0	9%
Физкультурно-спортивное	1,5%	11%

Данные об охвате обучающихся дополнительным образованием в школе и вне школы



Гистограмма 26



Гистограмма 27

Школа имеет богатые традиции в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Данное направление, в связи с политическими и историческими событиями, в которых более 10 лет находится Донбасс, являются для школы приоритетными. В начале учебного года при составлении Календарного плана воспитательной работы школы данный вопрос выделяется отдельным разделом.

Основные мероприятия 2023-2024 учебного года, проводимые в данном направлении:

- 18 января - единый онлайн-урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.
- 25 января – участие в проекте «Парта Героя». Соломкин Александр Леонидович.
- 27 января - единый урок мужества "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады"
- 31 января - онлайн-концерт «Молодая Гвардия. 80 лет великому подвигу».
- 2 февраля – кино-урок, посвященный Сталинградской битве. Онлайн-выставка рисунков, посвященная 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы. Круглый стол «Сталинградская битва», проведенный среди старшеклассников.
- 15 февраля - урок памяти "Эхо Афганских гор", посвященный 34-ю вывода Советских войск из Афганистана. В режиме видеоконференции на мероприятии присутствовала глава администрации Горняцкого района города Макеевки Москвита Оксана Николаевна.
- 22 февраля - участие в проекте «Парта Героя». Китань Виталий Сергеевич, Тюрина Ирина Николаевна.
- 23 февраля – онлайн-выставка рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества.
- 21 марта - участие в проекте «Парта Героя». Фоленвайдер Владислав Викторович.
- 23 марта - виртуальная выставка "Герои и подвиги", посвященная настоящим героям нашего времени.
- 10 апреля- 19 апреля – видео-эстафета "Без срока давности", посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (чтение стихотворений о ВОВ).
- 11 апреля – открытие на территории школы Сада Памяти в честь погибших выпускников школы - защитников ДНР, героев СВО.

- 25 апреля – 9 мая: онлайн-акция «Я ношу георгиевскую ленту», онлайн-акция «Остановите кадр» (повтор фото времен ВОВ), онлайн-акция «Флешмоб Победы» (чтение стихотворений о ВОВ).
- 26 апреля – акция «Окна Победы».
- 27 апреля - Международной акции "Диктант Победы".
- 6 мая - торжественный вынос флага Победы, флага РФ и флага ДНР.
- 8 мая – онлайн-выступления смотра-конкурса "Марш золотых погон" разных лет, возложение цветов к памятнику "Макеевский школьник".
- 9 мая – онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-выставка рисунков "Светлое небо Победы!", онлайн-акция «Открытие победителю. Поклон тебе, солдат войны!», онлайн-акция «Герои в моей семье», онлайн-акция исполнения военных песен «"Шел солдат" из к/ф "Баллада о солдате», онлайн-акция «Спасибо деду за Победу!», онлайн-концерт, посвященный Дню Победы.
- 11 мая – видеопоздравление «Люблю свое Отечество», посвященная Дню Республики.

В январе 2024 года команда обучающихся 2-Г класса «Сердце Донбасса» приняла участие в конкурсе «Смотри, это Россия» и были награждены Главой администрации города Макеевки Владиславом Юрьевичем Ключаровым за победу во Всероссийском школьном конкурсе по обмену видеопоздравлениями "Смотри, это Россия!".

На первом этаже школы находится стенд с изображением государственных, республиканских, муниципальных символов (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд будет использоваться классными руководителями для проведения классных часов, учителями начальных классов при проведении курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эти занятия включаются в Календарные планы воспитательной работы классов в начале учебного года. С государственного Гимна Российской Федерации начинаются все крупные школьные мероприятия. Каждая учебная неделя начинается с исполнения флажного Протокола и исполнения Гимна Российской Федерации. Воспитание гражданина и патриота начинается с воспитания любви к малой Родине, поэтому большое внимание в школе уделяется воспитанию любви к родному краю, городу, микрорайону. Регулярно проводятся субботники по уборке и озеленению микрорайона «Зеленый» города Макеевки.

В вопросах эстетического воспитания в школе организуются творческие конкурсы, выставки, онлайн-мероприятия и т.д. Проведены школьные мероприятия: конкурсы рисунков «Краски осени», конкурс фотографий «Осенние мотивы», конкурс поделок «Дары осени», конкурс рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамы», конкурс стенгазет ко Дню учителя, выставка новогодних поделок «Жила была сказка», конкурс стенгазет «С Новым годом», конкурс стенгазет к 8 Марта и 23 Февраля, конкурсы рисунков «Весенняя капель», «Космический квест».

Большое внимание при организации воспитательной работы школы уделяется проекту «Формула твоей безопасности». В течение учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

- День Здоровья.
- Игра-путешествие по ПДД «Веселый поезд», «Безопасное колесо»
- Конкурс рисунков «Красавица осень»
- Месячник безопасной жизнедеятельности
- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
- Посвящение в первоклассники «
- Проект «Жила была сказка». В рамках проекта:

- Конкурс рисунков «Чудо под Новый год» (1-4 класс)
- Конкурс новогодних поздравлений «Подарок Деду Морозу» (1-11 классы)
- Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник в гости к нам приходит»
- Новогодние поздравление Деда Мороза и Снегурочки (1-11 классы)
- «Зимние забавы» (1-4 кл.)

Школьное самоуправление представлено Школьным парламентом «Звездная республика».

Ученическое самоуправление работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Обще-интеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

В течение учебного года представители ученического самоуправления приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях (все мероприятия проходили в дистанционном формате):

- август – онлайн-акция «Только тот ценит солнце...» - видеоролики с поздравлениями шахтеров г. Макеевки.
- август – онлайн-акция «День государственного флага Российской Федерации» - фото-флешмоб с флагами.
- Сентябрь:
 - Видео-прочтение стихотворений про Донбасс.
 - Рисунки ко Дню Освобождения Донбасса.
 - Онлайн-кинозал. Просмотр кинофильма о событиях тех дней «Донбасс непокоренный».
- 11 сентября – фотомарафон «Такая разная. Такая классная», посвященный Дню города Макеевки, в рамках которого опубликованы фотографии на фоне достопримечательностей г. Макеевки.
- Видеоролики с поздравлениями ко Дню города Макеевки «С Макеевкой в сердце».
- Онлайн-выставка рисунков «С днем рождения, любимый город!»
- сентябрь – Мероприятия, посвященные принятию ДНР в состав Российской Федерации.
 - Онлайн-акция «Россия – это мы». Чтение стихотворений про Россию и видеопоздравления.
 - Онлайн-акция «Россия. Возвращаемся домой». Видео-открытки.
 - Городская акция «Флаг моего государства» - поздравление жителей Макеевки со знаменательным событием 27 сентября – вхождением ДНР в состав РФ.
 - Онлайн-флешмоб «Гимн моего государства». Исполнение гимна РФ педагогами школы.
 - Флешмоб «Нащ дом - Донбасс», «Наша страна - Россия»
- акция «Скажи спасибо педагогу», посвященная Дню учителя (стихотворения, фотографии, пожелания и поздравления своим учителям)
- октябрь – акция памяти «Белые журавли». Фото с журавлем в руках, сделанным своими руками.
- 25 октября – День флага ДНР.
 - Онлайн-выставка рисунков.

- Фотовыставка с флагом ДНР в руках или на его фоне.
- Стихотворения о Донбассе на фоне флага ДНР.
- 28 октября – онлайн-фотовыставка, посвященная Дню бабушек и дедушек (фотографии с бабушкой или дедушкой).
- ноябрь. - Квест-игра «Единство в нас», посвященная Дню народного единства
- Онлайн-кинотеатр для учащихся 1-4 классов в честь празднования Дня народного единства и просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мечом».
- ноябрь – онлайн-фотовыставка открыток, сделанных своими руками, посвященная своим мамам.
- ноябрь – онлайн-выборы Президента школьного парламента «Звездная Республика».
- декабрь – онлайн-акция «Стоп СПИД».
- декабрь – социальный ролик «Дарите тепло», посвященный Дню инвалида.
- 6 декабря – онлайн-акция «Георгиевская лента. Я помню. Я горжусь». Фотовыставка с георгиевской лентой.
- флешмоб «Читаем у елки». Видеопоздравление или новогоднее поздравление на фоне елки.
- Видеопоздравление «С новым годом».
- «Новогодняя семья». Семейные новогодние снимки у елки.
- Онлайн-фотовыставка «Пора новогодних елок».
- декабрь – Республиканская акция «Спасибо, солдат!». Рисунки, открытки с новогодними поздравлениями и письмами.
- декабрь - Всероссийский конкурс РДШ «Герои нашего времени».
- декабрь - Республиканская акция "Окно в мирный 2024 год".
- 25 января – участие в проекте «Парта Героя». Соломкин Александр Леонидович.
- 2 февраля - Онлайн-выставка рисунков, посвященная 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы. Круглый стол «Сталинградская битва», проведенный среди старшеклассников.
- 22 февраля - участие в проекте «Парта Героя». Китань Виталий Сергеевич. Тюрина Ирина Николаевна.
- 23 февраля – онлайн-выставка рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества.
- 7 марта – онлайн-выставка открыток и рисунков «Вам, любимые!», посвященных Международному женскому дню.
- 8 марта – онлайн-акция видеопоздравлений «Вам, любимые!» школьников с Международным женским днем учителей и родителей.
- 21 марта - участие в проекте «Парта Героя». Фоленвайдер Владислав Викторович.
- 10 апреля- 19 апреля – видео-эстафета " Без срока давности", посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (чтение стихотворений о ВОВ)
- 11 апреля – открытие Сада Памяти в честь погибших выпускников школы - защитников ДНР, героев СВО.
- 12 апреля – конкурс-рисунков "Тайны звездных миров", посвященный Дню космонавтики.
- 24 апреля-30 апреля - Акция "Мой первый учитель", видеоролики, посвященные учителям.
- 25 апреля – 9 мая: онлайн-акция «Я ношу георгиевскую ленту», онлайн-акция «Остановите кадр» (повтор фото времен ВОВ), онлайн-акция «Флешмоб Победы» (чтение стихотворений о ВОВ).
- 26 апреля – акция «Окна Победы».

- 9 мая – онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-выставка рисунков "Светлое небо Победы!", онлайн-акция «Открытие победителю. Поклон тебе, солдат войны!», онлайн-акция «Герои в моей семье», онлайн-акция исполнения военных песен «"Шел солдат" из к/ф "Баллада о солдате», онлайн-акция «Спасибо деду за Победу!», онлайн-концерт, посвященный Дню Победы.
- 11 мая – видеопоздравление «Люблю свое Отечество», посвященная Дню Республики.

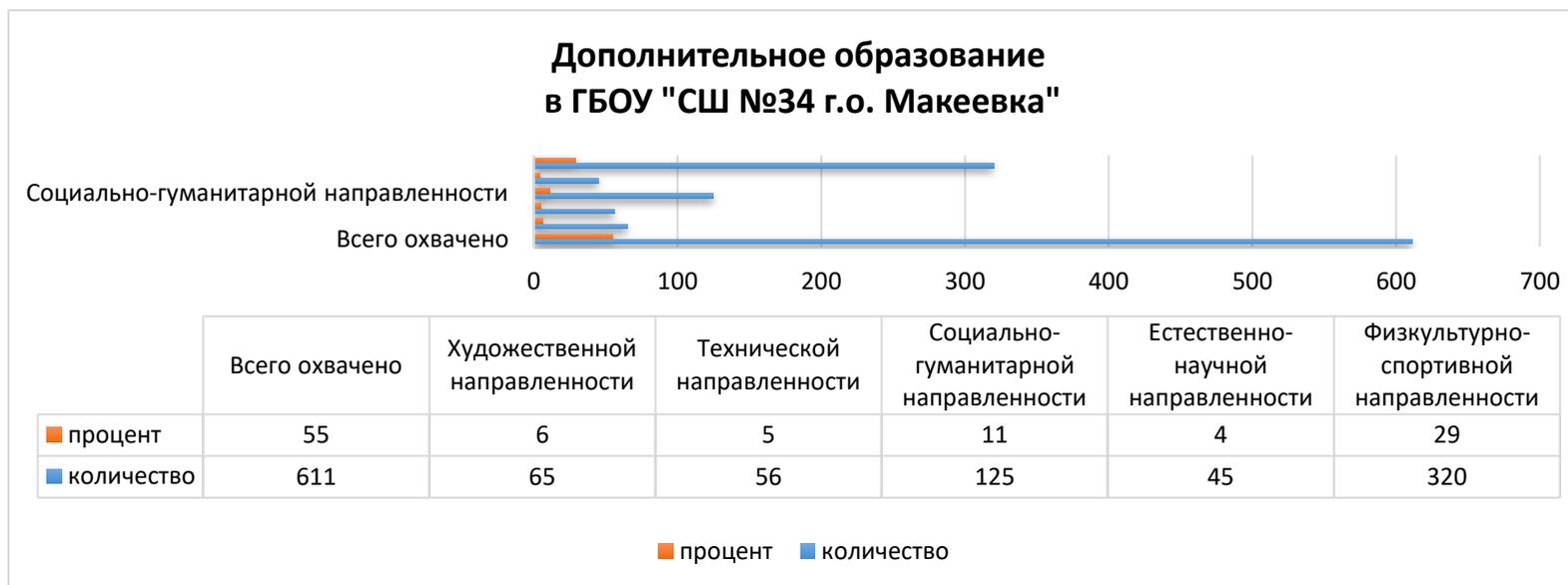
Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании. Вне школы обучающиеся ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» заняты:

- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - 65 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности - 56 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности - 125 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности - 45 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности - 320 человек.

Всего вне школы дополнительным образованием охвачено 611 человек.

Диаграмма 14.



В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» разработаны и внедрены бесплатные дополнительные общеобразовательные программы:

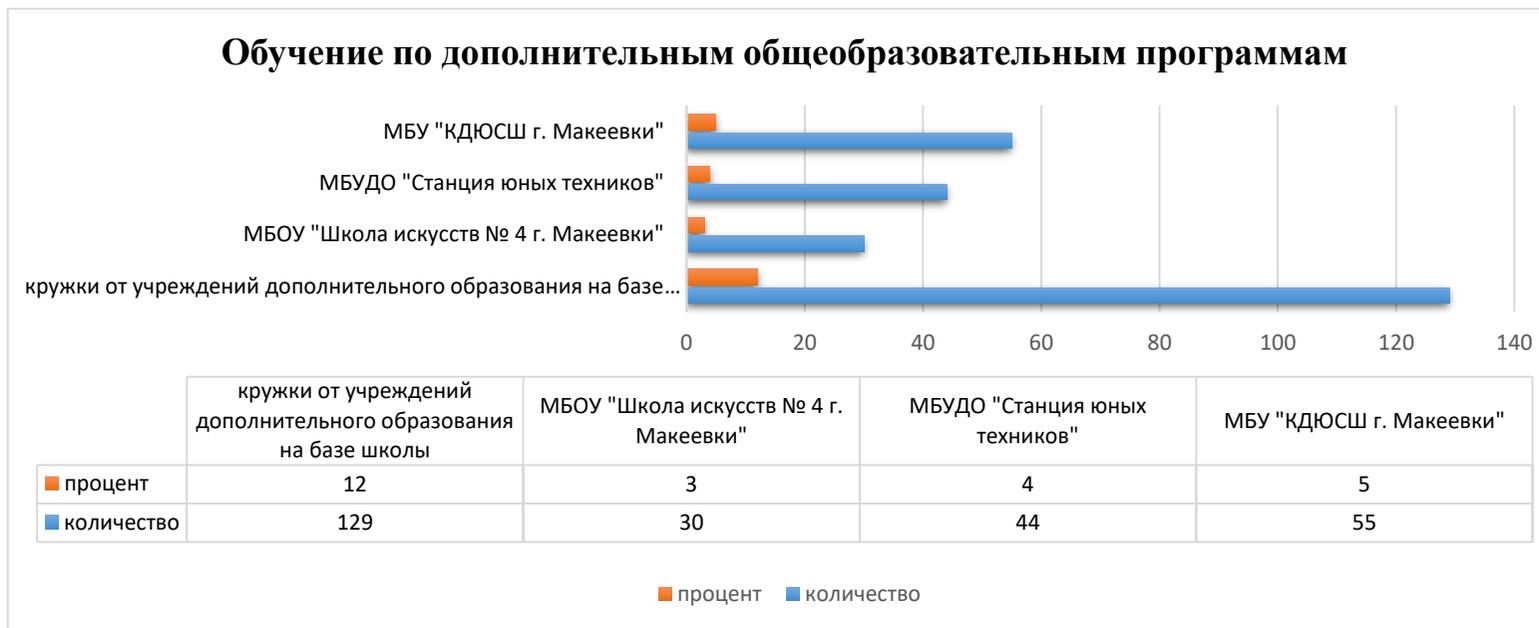
- художественной направленности - «Соленое тесто»;
- спортивно-патриотической направленности - «Юный стрелок».

На базе школы работает филиал Муниципального бюджетного учреждения «Школа искусств № 4», в которой занимается 30 обучающихся; кружок «Начально-техническое моделирование» от МБУДО «Станция юных техников г. Макеевки», в котором занимается - 44 обучающихся; кружки по каратэ и тхэквондо от МБУ «КДЮСШ г. Макеевки», в котором занимается 55 обучающихся.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам дополнительного образования на базе школы занималось 30 обучающихся (3%). В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 12 процентов и составила 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся школы действуют детские школьные объединения: школьный театр «Осторожно дети» - 30 человек, школьный спортивный клуб - 80 человек, отряд ВПК «Ратник» - 47 человек, школьный хор «Гармония» - 60 человек.

Диаграмма 15.



Школа работает в рамках проекта «Школьный спортивный клуб», создан ШСК «Олимп», ребята приняли участие в мероприятиях, в рамках города:

- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году по **мини футболу 5x5** среди учащихся 8-9 классов. ШСК «Импульс» заняла I место.
- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году **по волейболу среди юношей 10-11 классов**. ШСК «Импульс» заняла IV место.
- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году **по волейболу среди девушек 9-11 классов**. Команда ШСК «Импульс» заняла IV место.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года команда ШСК «Импульс» приняла участие во II этапе Республиканской Спартакиады школьников на кубок Главы Донецкой народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году по

- Мини – футболу, 11-12 декабря 2024 года, участие.
- Волейболу (девушки), 18 декабря 2024 года, участие.
- Волейболу (юноши), 19 декабря 2024 года, заняла II место.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Осторожно дети"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – Е.Н. Булавина. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Дополнительное образование

Таблица 59

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты)
Художественное	«Осторожно – дети!»	Школьный театр	Булавина Е.Н.	15-17	15	Понедельник 14.55-15.35 Вторник, среда, четверг 14.50-15.35	https://vk.com/wall-189160954_16562

	«Гармония»	Школьный хор	Чигрина В.В.	11-14	30	Понедельник 09.30-10.10, 13.25-14.05 Пятница 08.50-09.35	
	«Новый стиль»	Танцевальный кружок	Сябренко АА.	7-14	60	Понедельник, среда, пятница 14.00-17.00	
	«Соленое тесто»	Кружок тестопластики	Жук А.А.	7-10	15	Понедельник 12.30-13.15 13.25-14.10	
Социально-гуманитарное	«Занимательная информатика»	кружок	Табацкая МЮ	15-17	15	Среда, четверг 12:20-13:05	
	ЮИД «Уличные патрули»	кружок	Арнаутова ТВ	15-16	15	Понедельник 14.55 – 15.35 вторник- четверг, 14.50-15.35	https://vk.com/stars34?w=all-189160954_16348%2Fall
Физкультурно-спортивное	«Юный стрелок»	кружок	Щербин В.В.	10-17	15	Вторник 14.10-14.55 Пятница 14.10-14.55	https://vk.com/wall-222606244_3214
	«Белая ладья»	Шахматный кружок	Соломахина В.А.	9-10	16	Понедельник 15.00-15.45 Вторник 15.00-15.45	
Туристско-краеведческое	«Истоки»	кружок	Цысь В.В.	12-13	12 лет – 6 чел. 13 лет-6 чел.	Среда, пятница 15.00-15.45	spravochnick.ru

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Таким образом, работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» является эффективной.

Вывод по разделу 2 «Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса»:

положительные результаты работы ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» на всех уровнях общего образования были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, самообразование; изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; получение младшими школьниками валеологических знаний и умений, способствующих положительной мотивации к учебной деятельности; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). ГБОУ «СШ №34 г.о.Макеевка» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» на 2024 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности

учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения ВПР были выявлены проблемы по разъяснению участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках, недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях.

Задачи на 2025 год: интенсифицировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно - воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС для совершенствования образовательной деятельности в ГБОУ «СШ № 34г.о.Макеевка» необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности; необходимо продолжить реализацию проектной деятельности по теме изучения национальных, региональных особенностей Донбасса в целях воспитания толерантности у обучающихся; совершенствовать работу по внедрению ФГОС; совершенствовать работу по реализации коррекционно-развивающей деятельности в обучении. В 2025 году продолжить работу учителей- предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках. В рамках работы методического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; активизировать работу по повышению качества успеваемости за счет резерва имеющих по одной «4» и одной «3»; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости; осуществить разработку адаптированных образовательных программ в рамках введения ФГОС ОВЗ.

Оценка: удовлетворительно.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

В соответствии с приказами приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный № 73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 130 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 130 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. Получили аттестат об основном общем образовании все 130 учащихся. С отличием получили аттестаты 21 учащихся.

2.2. Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 классов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2023, регистрационный № 73292), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» засчитаны результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике как результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024 году к итоговой аттестации в 11 классе было допущено 82 человека. В текущем году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 4 человека. Остальные учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Обязательным предметом в рамках ГИА-11 определен русский язык и математика. В формате ЕГЭ государственную итоговую аттестацию сдавали обучающиеся, запланировавшие поступление в ВУЗы за пределами Донецкой Народной Республики. При

выборе экзамена в формате промежуточной аттестации обучающиеся получили возможность продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования на территории Донецкой Народной Республики.

Из 8 человек, выбравших экзамены в форме ЕГЭ, 7 обучающихся получили удовлетворительные результаты. Средняя отметка по русскому языку – 4,2, по математике – 3,8. Все обучающиеся получили аттестаты.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (2,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни одна обучающаяся улучшила результат с 53 до 73 – 1 человек. Одна ученица не набрала минимальное количество баллов по математике, необходимое для получения аттестата, но на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» ей были засчитаны результаты ПА как ГИА по математике.

При этом 11 человек получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени»:

– Белогривова Анастасия Максимовна	11-А	Грушко Мирон Олегович	11-В
– Корсаков Вадим Александрович	11-В	Есипова Ульяна Максимовна	11-А
– Попов Илья Алексеевич	11-В	Винокуров Владислав Владимирович	11-В
– Хачковской Юрий Игоревич	11-В	Чмырёв Илья Александрович	11-В
– Богуцкий Евгений Владимирович	11-Б	Танчинец Никита Иванович	11-Б
– Арнаутова София Алексеевна	11-В		

Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени 6 учащихся 11-х классов:

– Ермолаева Валерия Олеговна	11-А	Котенко Андрей Витальевич	11-А
– Лопанов Егор Вячеславович	11-А	Дорохову Дарью Сергеевну	11-Б
– Гуведарову Алину Евгеньевну	11-В	Дихно Елену Владимировну	11-В

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые заслуги в учении» I и II степеней», п.1 и п.2 о вручении медалей «За особые заслуги в учении» I и II степеней, с учетом полученных результатов ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»:

- Ермолаева Валерия Олеговна – 63 балла,
- Дорохова Дарья Сергеевна – 69 баллов,

заменены медали I степени на медали II степени, а также заменены аттестаты с отличием на аттестаты обычного образца выпускникам Ермолаевой Валерии Олеговне, Дороховой Дарье Сергеевне. От пересдачи ЕГЭ по русскому языку и апелляции результатов учащиеся отказались. 68 человек (83%) из 82 выпускников 2024 года поступили в высшие учебные заведения.

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
2023-2024 учебный год**

Таблица 60

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
	МБОУ «СШ №34»	Русский язык	130	129	1(АООП)	45	35	60	47	24	18	-	-
		Математика	130	129	1(АООП)	26	20	52	41	51	39	-	-

(Гуренкова Ника, окончила школу со свидетельством об обучении, ГИА не были предусмотрены АООП).

Таблица 61

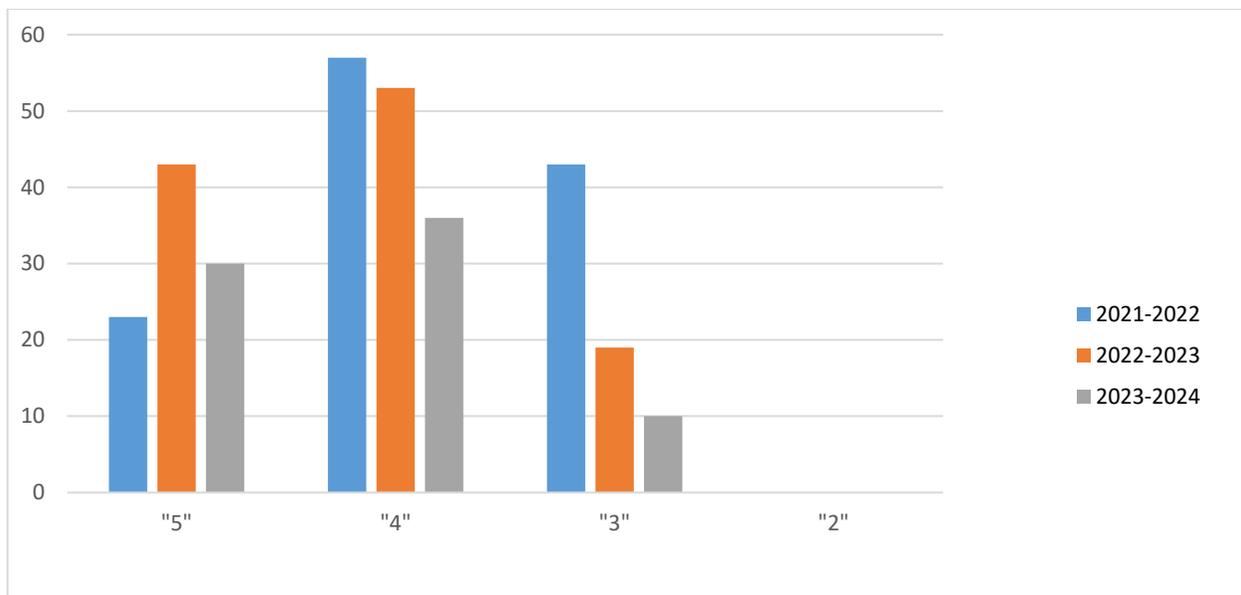
**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования
2023-204 учебный год**

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА								Примечание
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
		Русский язык	82	76	-	30	39	36	47	10	14	-	-	6
		Математика	82	76	-	19	25	27	36	30	39	-	-	6

(6 человек сдавали ЕГЭ)

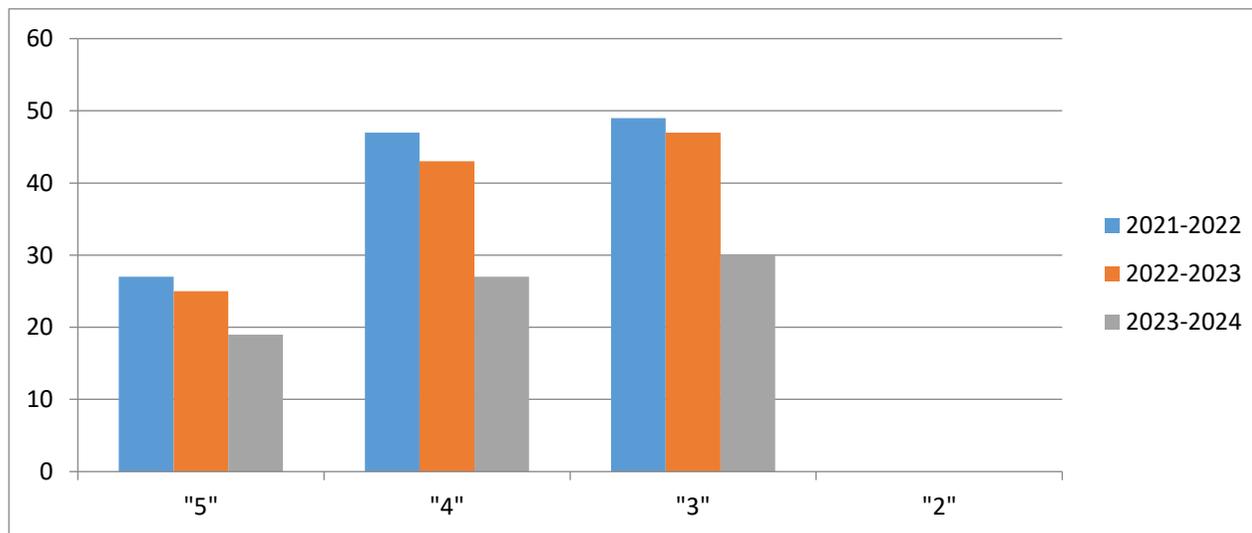
Русский язык.

Диаграмма 16.



Математика.

Диаграмма 17.



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО, в том числе педагогической направленности	Всего	Поступили в вузы, в том числе педагогической направленности	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	123	78	3	42/3	68	61/2	2	5	0
2023	115	74	3	42/3	72	68/4	3	1	0
2024	130	93	1	36/3	82	79/6	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Увеличилось количество выпускников, поступающих в вузы.

Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, на протяжении 2022 года, 2023 года, 2024 года практически не меняются. Необходимо усилить профориентационную работу по повышению престижа профессии учителя.

Мониторинг востребованности выпускников за три года

9 класс

Диаграмма 16

Продолжили обучение в 10м классе



Диаграмма 17

Продолжили обучение в СПО



Мониторинг востребованности выпускников за три года 11 класс

Диаграмма 18



Диаграмма 19



Диаграмма 20



В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, на протяжении 2021 – 2024 года практически не меняется. Необходимо усилить профориентационную работу по повышению престижа профессии учителя.

Мониторинг востребованности выпускников за три года 9 класс

Диаграмма 21

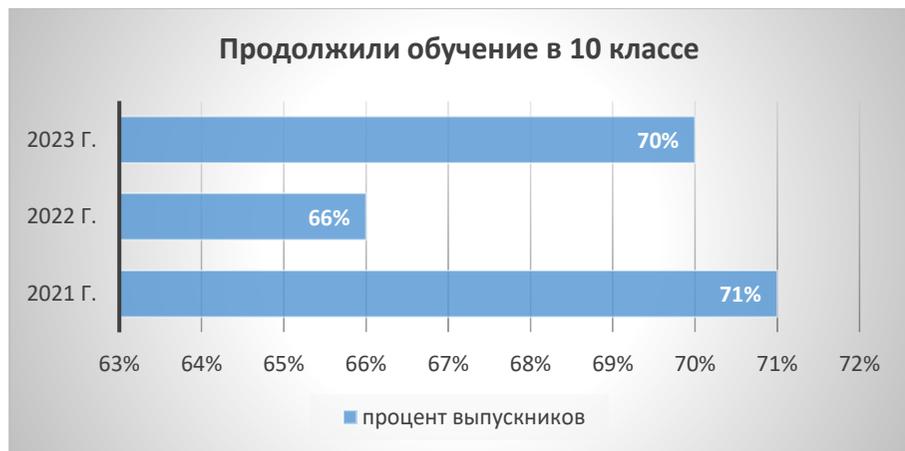


Диаграмма 22



Мониторинг востребованности выпускников за три года 11 класс

Диаграмма 23

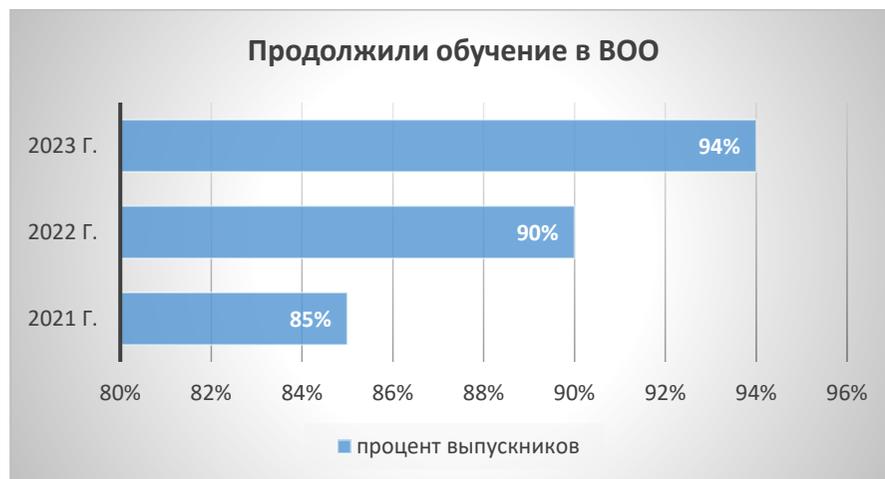


Диаграмма 24

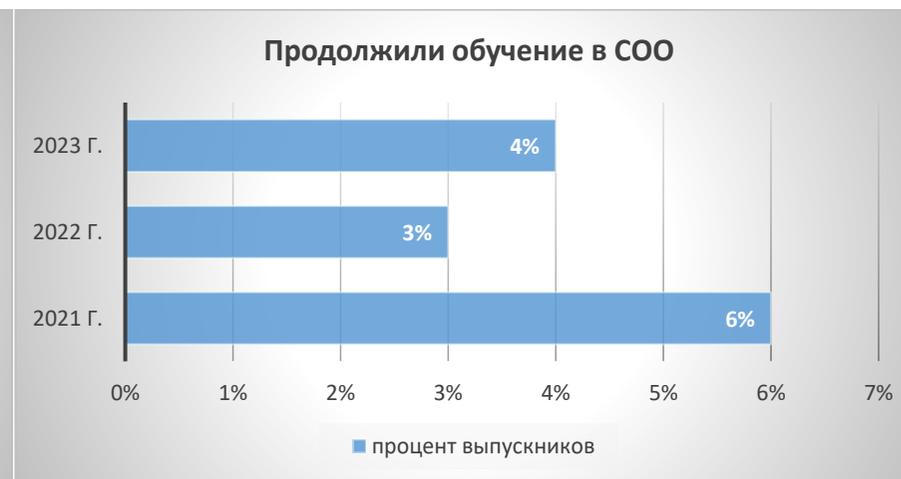
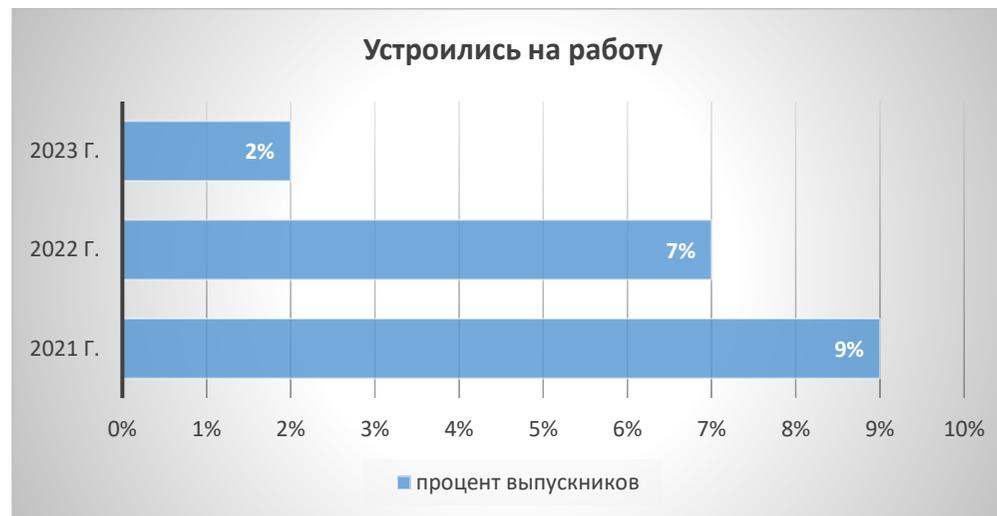


Диаграмма 25



Заключение: в соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа: составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2024 году; сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием; проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2024 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ; информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями. На производственных собраниях рассматривалось состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия; на сайте школы размещена информация для ознакомления учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой по организации и проведению ЕГЭ. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, при работе в очном режиме и подключения к онлайн урокам при дистанционном формате подготовки. В условиях послабления режима самоизоляции были проведены очные занятия малыми группами, что позволило путем погружения закрепить знания и отработать практические навыки, необходимые для сдачи ГИА.

3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

В работе с одаренными детьми в учреждении внедряются различные формы и методы работы для определения уровня одаренности учащихся и готовности учителей и родителей к сотрудничеству с ними (анкетирование, опросы, наблюдения собеседования, индивидуальные беседы, собрания разного характера, в том числе и родительские). В связи с пересмотром и обновлением банка данных об одаренных детях практический психолог Филатова И.Н. провела дополнительное диагностирование по изучению особенностей личностного развития одаренных учеников, их склонностей и интересов в различных видах деятельности. Исходя из результатов анкетирования, по итогам 2023-2024 учебного года был обновлен банк данных подтверждающий одаренности детей, на которых были заполнены индивидуальные карты. Классные руководители, родители в индивидуальном порядке ознакомлены с результатами диагностирования.

Информация о результатах участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и в массовых интернет – конкурсах, олимпиадах представлена в таблице. На основании данной информации были сформированы списки детей, внесенных в Городской и Республиканский банки одаренных детей.

Таблица 63

Уровень	Направление одаренности					Всего
	Интеллектуальное	Художественно-эстетическ.	Практические преобразовательное	Психомоторное	Коммуникативно-организатор.	
Школьный	97	0	2	1	3	103
Городской	8	8	1	5	1	23
Республиканский	5	23	0	33	1	62
Всего	110	31	3	39	5	188

В течение учебного года школьники принимали участие в различных олимпиадах и других онлайн-мероприятиях:

- *Международная просветительская акции «Литературный диктант» 2024* – 78 человек (учителя Губанова Е.Г., Денисова О.С., Крутицкая А.Н., Москаленко В.А., Назарова А.В., Пекова С.А., Фисюнова Н.Г., Хасанова А.В.),
- *Образовательно-просветительская акция «Донецкий диктант»* – 53 (учителя Губанова Е.Г., Денисова О.С., Крутицкая А.Н., Назарова А.В., Пекова С.А., Фисюнова Н.Г., Хасанова А.В.),
- *Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»* - 3 человека (учителя Назарова А.В., Москаленко В.А., Шеляг Ю.В.),
- *«Живая классика»* - 4 человека (учитель Хасанова А.В.),
- *«Чтобы помнили» проект памяти Бориса Котова* - 3 человека (учителя Крутицкая А.С., Пекова С.А.),
- *Всероссийский конкурс «Пишем будущее»* - Передерий Виктория Сергеевна, 10-Б класс, диплом победителя (учитель Назарова А.В.),

- *Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов «Любимые строки Пушкина»* - 2 человека (учитель Пекова С.А.),
- *Флагманский проект «Движение Первых», конкурс «Большая перемена» (5 сезон)* – 3 человека (учителя Пекова С.А., Денисова О.С.)
- *Всероссийская олимпиада по школьному краеведению* – 1 чел. (учитель Тимофеева Н.М.),
- *Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов «Современное общество и обществознание»* - 1 человек (учитель Сябренко О.Н.),
- *«Историческая онлайн-игра «Наша Победа»*. <http://игра-нашапобеда.рф/>, Сертификат участника Породько Богдан 9-В, Наумов Владимир 9-В, (учитель Тимофеева Н.М.);
- *Всероссийская военно- патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»*, Учащиеся 9-В класса (учитель Тимофеева Н.М.);
Учащиеся 6-Б класса (учитель Чекал И.М.);
Учащиеся 9-Д класса (учитель Лысенко Е.И.),
- *Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»* - 2024, 50 участников (Сябренко О.Н); 21 участник (Чекал И.М.); 24 участника (Лысенко Е.И.),
- *Акция «Большой этнографический диктант-2023»* - 19 учащихся (учитель Чекал И.М.), 19 учащихся (Лысенко Е.И.), 10 учащихся (Сафина Л.Н.).
- *Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»* - 15 учащихся (учитель Лысенко Е.И.), 10 учащихся (учитель Чекал И.М.).
- *Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку “VIVAT ACADEMIA! Forkids”* для учащихся 5-10 классов образовательных учреждений ДНР – 5 человек (учителя Кукла А.С., Ляшенко В.А., Титаренко Н.А.),
- *«Конкурс перевода для старшеклассников “Мои первые переводы”»* Первый тур - 1 человек (учитель Ляшенко В.А.),
- *Олимпиада "Лисенок - Весна 2024"* – 1 человек (учитель Ляшенко В.А.),
- *Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур. Май 2024* – 1 человек (учитель Воронова К.И.),
- *Международная онлайн олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку* – 1 человек (учитель Воронова К.И.),
- *111 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов (LinguaLineSchool)* – 1 человек (учитель Машошина Ю.И.),
- *Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку 3 уровень (МетаШкола)* – 6 человек (учитель Машошина Ю.И.),
- *Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов «Do you speak English»*– 1 человек (учитель Токаренко О.Ю.),
- *Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны»* Выступление 4-В класса с постановкой на английском языке «Дом с привидениями» (учитель Барсукова Н. П.),
- *Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 – 9 классов. Первый тур* – 1 человек (учитель Терешонок В.С.),

- Дистанционная математическая олимпиада «Золотой сундучок 2024» 2 человека (учитель Терешонок В.С.),
- Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» - 50 человек (учитель Бушнева Т.А.),
- Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 50 человек (учитель Бушнева Т.А.),
- Образовательный марафон «Весенний марафон» - 50 человек (учитель Бушнева Т.А.),
- Всероссийская платформа «Код будущего» «Основы программирования на языке Python» - 1 человек (учитель Богданова)
- Международный конкурс по информатике «Бобёр 2023» - 46 человек (учитель Табацкая М.Ю.),
- Олимпиада для всех по информатике 2024 – 8 человек (учитель Табацкая М.Ю.),
- Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов «Увлекательная информатика» - 1 человек (учитель Табацкая М.Ю.),
- Географический диктант – 28 (учителя Доманская Я.В., Сезонова В.А.)
- Химический диктант – 28 (учителя Насирова С.Н., Белик Н.Ю.)
- Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» - 2 человека (учитель Цысь В.В.),
- Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ Россию!» - 12 человек (учитель Цысь В.В.),
- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» - 3 человека (учитель Цысь В.В.),
- Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» - 1 человек (учитель Цысь В.В.),
- Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» - 20 человек (учитель Цысь В.В.),
- Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z патриот» - 2 человека (учитель Цысь В.В.),
- Конкурс творческих работ «Учителю – с любовью» - 2 человека (учитель Белова С.Е.),
- «Жила-была сказка» – 5 человек (учитель Белова С.Е.)

Под руководством учителя физической культуры и тренера Киселева В.Р. многочисленные ученики школы стали участниками, призерами и победителями самых разнообразных Республиканских и Международных соревнований по карате и тхеквандо.

- Осуществлялась кружковая работа по направлениям:

Таблица 64

	Кружков, секций	В них детей
Всего		
в том числе по направлению:	3	90
физкультурно-спортивный	1	30
художественно-эстетический	1	15
предметные		
другой	1	45

Методическое сопровождение заключалось в сборе и систематизации методических материалов по работе с одаренными детьми, организации непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, создании в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности, размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.

В течение года работал постоянно действующий семинар «Одарённые дети, организация психолого-педагогического сопровождения». На заседаниях предметных МО были обсуждены вопросы работы со способными и одаренными учащимися и подготовки их к разного рода интеллектуальным и творческим соревнованиям (август 2024), об организации подготовки к городским олимпиадам (октябрь 2024), о результатах участия учащихся школы в муниципальном и республиканском этапах олимпиад (январь, март 2024).

Вопрос повышения качества работы с одаренными детьми находится на контроле у администрации школы: рассматривается на заседаниях педагогического совета (№ 11 от 30.08.2024 «Об утверждении плана работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью», № 7 от 31.05.2024 «Об итогах работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью»), на совещаниях при директоре (протокол № 16 от 28.11.2024 «Об итогах I этапа и участии во II этапе Республиканских олимпиад по базовым дисциплинам», № 3 от 06.02.2024 «О работе школы с одарёнными детьми и привлечении к работе с ними педработников»), оперативно-методических совещаниях.

Работа коллектива школы, проведенная по плану выявления и поддержки талантливой молодежи, создание условий, необходимых для развития индивидуальных способностей учеников, функционирование профильных классов, кружковая работа, факультативные, индивидуальные и групповые занятия способствовали качественным результатам участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Однако в работе с одаренными школьниками выявлены определенные недостатки. Незначительное количество учеников и педагогов занимается научно-исследовательской деятельностью, требует совершенствования система творческих связей с вузами и научно-методическими центрами.

В связи с этим, с целью усовершенствования учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми, вооружения их практическим пониманием основ наук, развития способностей, творческой активности, системного использования различных видов урочной и внеурочной деятельности.

Выводы по разделу: качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Государственная итоговая аттестация в форме ПА в ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» прошла успешно. Все учащиеся, показали стабильный результат по выбранным предметам.

Задачи на 2025 год: реализация проекта «Школа Минпросвещения России»; продолжение работы по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете; на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах; учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с

информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, физики, математики, обществознания в 9-х классах разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ; в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий по предметам.

Оценка: Удовлетворительно.

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На 01.01.2024 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 84 педагогических и 6 административных работника (директор, заместители директора по основной должности).

Мониторинг кадрового состава администрации школы:

- ✚ образовательный уровень административных работников: все 6 человек имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;
- ✚ стаж педагогической деятельности. Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 100%;
- ✚ квалификационный состав. Все административные работники имеют соответствие занимаемой должности «руководитель» и «заместитель руководителя», что составляет 100%;
- ✚ возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 51 год.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- ✚ образовательный уровень педагогических кадров: 75 (76%) педагогических работников школы имеет высшее образование, 10 (14%) человек – среднее профессиональное образование; в 2024 году проходили обучение в магистратуре – 2 человека; получают первое высшее образование – 4 человека.
- ✚ стаж педагогической деятельности: Большинство педагогов школы (45 человека) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания. Также в коллективе школы достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 10 до 20 лет - 22 человека, от 1 года до 10 лет – 12 человек.
- ✚ квалификационный состав: Высшую и первую квалификационные категории имеют 62 человека, что составляет 78 % от основного состава всех педагогических работников. 12 педагогов имеют высшую, 50 - первую квалификационные категории.

✚ Звание «старший учитель» -10 учителей, учитель-методист – 2 учителя.

✚ возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 11 человек, 31-40 лет – 18 человек, 41-50 лет – 22 человека, 51-60 лет – 14 человек, свыше 60 – 20 человек.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. Данные отражены в диаграммах и в таблицах.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников

Общее количество педагогических работников–84

Таблица 65

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестаций в 2024 году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
0-5 лет					8
6-10			1		7
11-15			13		2
16-20			2	4	
21-30			12	3	
30 и более			20	7	5
Всего			48	14	22

Характеристика педагогических кадров

Таблица 66

Наличие квалификационной категории	На начало 2024-2025 учебного года		На конец 2024-2025 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогических работников:	84	100%	84	100%
Имеют высшую и 1 категорию,	62	73%	84	100%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	2	2%	2	2%
аттестованы на первую категорию	35	42%	35	42%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1%	1	1%
не имеют квалификационной категории	0	0%	0	0%

Данные таблицы показывают перспективный план повышения уровня квалификации педагогических кадров школы.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

Таблица 67

ФИО сотрудника	Занимаемая должность	Должность, предмет, по которому аттестуется работник	Категория, звание, на которые претендует работник по результатам аттестации
Экономова Ирина Рашитовна	Заместитель директора	Учитель, русский язык и литература	Первая
Губанова Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы, советник	Учитель, русский язык и литература	Высшая
Шамбаровская Марина Александровна	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы	Первая
Рыжих Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы	Первая
Астафьева Вита Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы	Первая
Пекова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
Хасанова Алия Вагизовна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
Назарова Алиса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
Москаленко Виталия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
Крутицкая Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
Арнаутова Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Первая
Барсукова Наталья Петровна	Учитель английского языка	Учитель, английский язык	Высшая
Титаренко Наталья Александровна	Учитель английского языка	Учитель, английский язык	Первая
Бондаренко Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы	Высшая
Воронова Ксения Игоревна	Учитель английского языка	Учитель, английский язык	Первая
Токаренко Ольга Юрьевна	Учитель английского языка	Учитель, английский язык	Первая
Дерябина Нина Михайловна	Учитель математики	Учитель, математика	Первая
Шевченко Татьяна Андреевна	Учитель математики	Учитель, математика	Первая

Савельева Наталья Александровна	Учитель физики	Учитель, физика	Первая
Сябренко Ольга Николаевна	Учитель истории	Учитель, история	Высшая
Лысенко Елена Ивановна	Учитель истории	Учитель, история	Первая
Чикина Наталья Дмитриевна	Учитель биологии	Учитель, биология	Первая
Белик Наталья Юрьевна	Учитель химии	Учитель, химия	Первая
Доманская Яна Владимировна	Учитель географии	Учитель, география	Первая
Сезонова Виктория Александровна	Учитель географии	Учитель, география	Первая
Рябченко Владимир Викторович	Учитель физической культуры	Учитель, физическая культура	Первая
Мухар Татьяна Викторовна	Учитель физической культуры	Учитель, физическая культура	Первая
Золотухина Анастасия Юрьевна	Учитель физической культуры	Учитель, физическая культура	Первая
Выросткова Людмила Максимовна	Воспитатель ГПД	Воспитатель ГПД	Первая
Мироненко Эмма Владимировна	Библиотекарь	Библиотекарь	Первая
Филатова Ирина Николаевна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Первая
Булавина Елена Николаевна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Первая
Чистякова Елена Васильевна	Логопед	Логопед	Высшая
Бушнева Татьяна Александровна	Учитель математики	Учитель, математика	Первая
Ляхенко Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы	Первая
Мироненко Людмила Ивановна	Учитель математики	Учитель, математика	Первая
Киселев Вадим Русланович	Учитель физической культуры	Учитель, физическая культура	Первая

Курсовая подготовка в 2024 году

Таблица 68

№ п/п	ФИО (полностью)	Год последней аттестации	Код курсов	Дата курсов
1	Шеляг Юлия Викторовна	2020	2.1.10.	18.03.2024-29.03.2024
2	Пекова Светлана Александровна	2018	2.1.4.	14.05.2024-24.05.2024
3	Денисова Оксана Сергеевна	2021	2.1.17.	02.09.2024-13.09.2024
4	Губанова Елена Григорьевна	2021	2.1.19.	28.10.2024-08.11.2024
5	Тимофеева Наталья Михайловна	2022	2.3.4.	28.10.2024-15.11.2024
6	Чекал Ирина Михайловна	2021	2.3.4.	28.10.2024-15.11.2024
7	Дерябина Нина Михайловна	2018	4.5.2.	28.10.2024-01.11.2024 02.12.2024-06.12.2024
8	Мироненко Нина Михайловна	2019	4.5.10.	25.11.2024-06.12.2024
9	Новикова Светлана Георгиевна	2022	4.5.11.	08.04.2024-19.04.2024
10	Шевченко Татьяна Андреевна	2019	4.5.10.	25.11.2024-06.12.2024
11	Насирова Светлана Николаевна	2021	4.4.2.	11.03.2024-22.03.2024
12	Жданюк Светлана Ивановна	2021	4.1.4.	11.11.2024-22.11.2024
13	Чикина Наталья Дмитриевна	2019	4.1.4.	11.11.2024-22.11.2024
14	Рябченко Владимир Викторович	2018	1.9.5.	07.10.2024-25.10.2024
15	Кожухарь Сергей Федорович	2022	4.7.5.	14.05.2024-24.05.2024
16	Барсукова Наталья Петровна	2018	2.2.11.	22.01.2024-02.02.2024
17	Сябренко Ольга Николаевна	2019	2.3.5.	15.04.2024-26.04.2024
18	Титаренко Наталья Александровна	2018	2.2.3.	09.12.2024-20.12.2024
19	Токаренко Ольга Юрьевна	-	2.2.10.	25.11.2024-06.12.2024
20	Кукла Анна Николаевна	2021	2.2.11.	22.01.2024-02.02.2024
21	Абраменко Ирина Федоровна	2022	2.2.3.	09.12.2024-20.12.2024
22	Бушнева Татьяна Александровна	2017	4.5.6.	21.10.2024-01.11.2024
23	Савельева Наталья Александровна	-	4.3.3.	08.04.2024-19.04.2024
24	Сезонова Виктория Александровна	-	4.2.3.	09.09.2024-20.09.2024

25	Мироненко Эмма Владимировна	2018	1.8.5.	08.04.2024-19.04.2024
26	Филатова Ирина Николаевна	2018	1.7.2.	12.02.2024-16.02.2024 08.04.2024-12.04.2024
27	Заболотская Елена Викторовна	2021	3.4.9.	05.11.2024-22.11.2024
28	Вьюнсковская Алена Викторовна	2022	3.4.9.	05.11.2024-22.11.2024
29	Крутицкая Анна Сергеевна	2019	1.10.5.	04.03.2024-07.03.2024
30	Кирюхина Инна Павловна	2022	3.4.20.	05.02.2024-16.02.2024
31	Кузема Марина Григорьевна	2021	3.4.20.	05.02.2024-09.02.2024 25.03.2024-29.03.2024
32	Булавина Елена Николаевна	2018	1.5.2.	11.03.2024-15.03.2024 14.05.2024-17.05.2024

Диаграмма 26

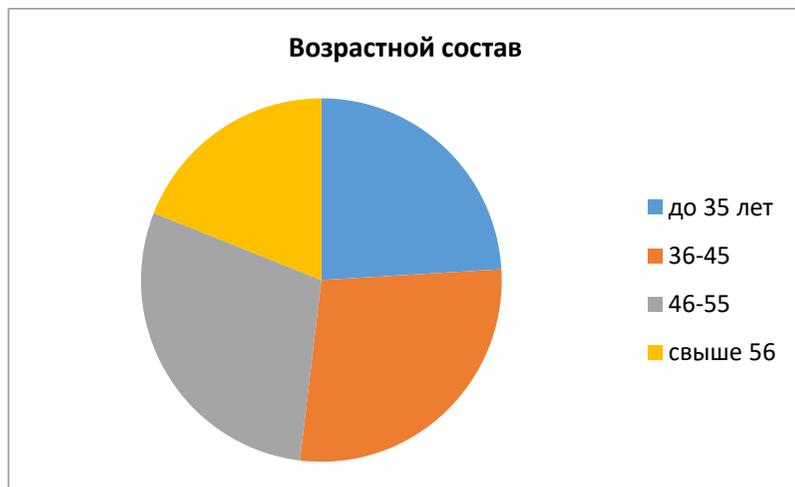


Диаграмма 27

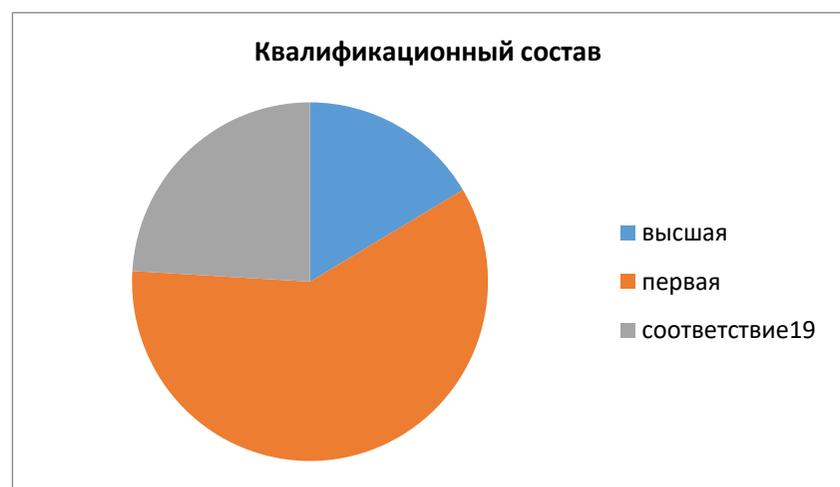


Диаграмма 28

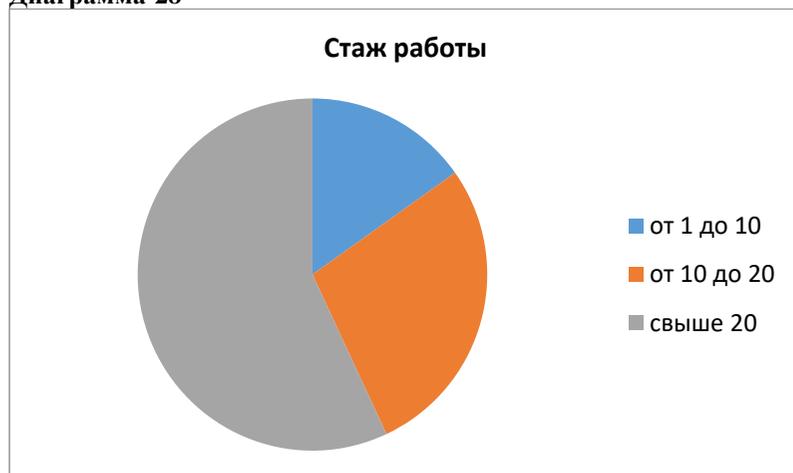
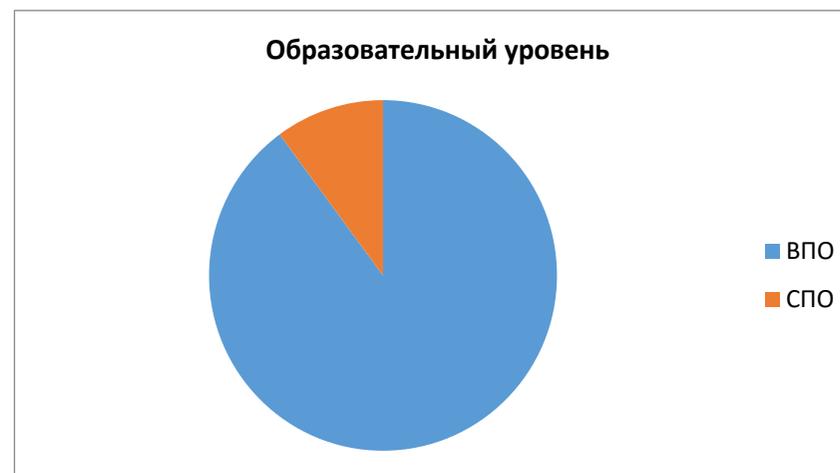


Диаграмма 29



Количество прошедших обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 43 человека. Обучение проходило через Единый банк дополнительных программ (25 человек), на платформе «Единый урок» (69 человек), другие источники (7 человек). За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд учебников - 25768 экз. Из них: 1- 4 класс - 11423 экз.; 5 - 9 классы – 11832 экз.; 10 - 11 классы – 2513 экз..

Общий фонд библиотеки - 41698 экз., из них художественная и научно-популярная литература - 15570 экз., методическая литература - 360 экз. Обеспеченность учебниками в отчётном году составила 100 %.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя две комнаты: закрытый фонд учебной и художественной литературы и читальный зал. Библиотека оборудована: книжные шкафы (6 шт.); стеллажи (6 шт.), столы для учащихся (4 шт.); стулья (10 шт.); персональный компьютер (ноутбук) для рабочего места библиотекаря (1 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Анализируя работу с читателями, можем отметить, что число читателей увеличилось по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало увеличение контингента учащихся и очная форма обучения с 01.09.2022, пополнение и обновление библиотеки художественной литературой. Как правило, учащиеся 1-4 классов являются самыми активными читателями. Для них проведены экскурсии в библиотеку, кинолектории, различные библиотечные игры и конкурсы. Для каждой категории в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги. Это выставки «Читаем сказку «О потерянном времени» (1-4 кл.), «Берегите книгу» (5-7 кл.), «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (8-9 кл.), выставка методических материалов для учителей и другие. Удачной находкой стала организация кинолектория на различные темы. Интерес пользователей библиотеки неизменно вызывали различные конкурсы, викторины, интерактивные формы работы.

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» 37 учебных кабинетов, мастерские (слесарные и деревообрабатывающие), два компьютерных класса, два кабинета с мультимедийными досками, 4 кабинета оснащены интерактивными панелями, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, бассейн, столовая.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Созданы кабинеты русского языка и литературы, математики, биологии, географии, физики, химии, информатики, иностранных языков, музыки, истории и обществознания, имеются мастерские для преподавания уроков технологии у мальчиков и кабинет для преподавания технологии у девочек. К услугам учащихся библиотека с читальным залом,

актовый зал. Не все кабинеты имеют оборудование в достаточном объеме, многое устарело. В учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места учителя (ПК), мультимедийное и интерактивное оборудование. Компьютерные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и техникой ноутбуками. Кабинет физики оборудован интерактивной панелью. Демонстрационного оборудования и лабораторного оборудования недостаточно. Кабинет биологии и химии оборудован: автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер), проектор, демонстрационным оборудованием по курсу биологии 5-11 класса. Музыкальный кабинет оснащен роялем, магнитофоном, телевизором, а также разнообразным дидактическим материалом. Все кабинеты образовательной организации подключены к сети Интернет. Обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

При ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» оборудован спортивный зал (требуется капитальный ремонт). В течение 2023 года от шефов-регионов был получен необходимый спортивный инвентарь в большом объеме, который обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется: актовый зал, оборудованный персональным компьютером, проектором, микшерным пультом с микрофонами и аудиосистемой, фортепьяно; оборудованные кабинеты; библиотека.

Организация горячего питания учащихся осуществляется с 01.10.2024г., заключены договора на поставку продуктов питания с ИП Казанцева А.В., МУП АГМ «МКДП» («Река молока»), ООО «Мир хлеба».

В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарский шкаф, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведро с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, шприцами, весами, ростометром, динамометром и другими необходимыми медицинскими инструментами для оказания первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся проводит медицинская сестра, хотя в штатном расписании есть должность врача-педиатра (на вакансии). Медицинская сестра обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Учебных площадей при ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» 3225,9 кв.м (1 этаж – 1041,2 этаж -1049,5, 3 этаж - 1135,2), что в расчете на одного учащегося 3,01 кв.м.

Основные характеристики здания указаны в таблице:

Таблица 69

Адрес здания	286156, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, мкр. Зеленый, д. 80
Год постройки	1983-1984
Общая площадь здания + мастерские, м ²	6114,9 + 928,4
Балансовая стоимость, руб.	5957454,00
Полезная площадь, м ²	5928,6 + 412,8
Количество этажей	3
Тип конструктива здания	Конструкция из железобетонных блоков, фундамент каркасно-панельный.
Подвал, м ²	127,6

Паспорт БТИ (год последней инвентаризации)	13.08.2019
Памятник истории и культуры	Нет
Площадь земельного участка, м ²	30164,5
Объекты на земельном участке	Здание школы, здание мастерских (412,8 м ²), спортивные площадки.

Здание школы представляет из себя сборную железобетонную трехэтажную конструкцию с подвальными помещениями. Крыша здания выполнена мягкой рулонной по железобетонному основанию. Здание подключено к городским сетям теплоснабжения, канализации водоснабжение централизованное. Подвальные помещения здания представляют преимущественно подсобные помещения, в которых проложены основные обеспечивающие сети канализации, подвода теплоснабжения к учебным помещениям школы, а также коробка системы вентиляции. Подвальные помещения условно можно поделить на две зоны – основная (под помещениями столовой и пищеблока), техподполье (под помещениями гардероба, рекреации начальных классов и спортивного зала). Подвальные помещения не содержат учебных помещений.

Учебные и вспомогательные помещения здания школы включают:

Таблица 70

Характеристика помещений	
1 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб. 101- 66,6 м², каб. 102-55,5 м², каб. 103-62,2 м², каб. 104 – 64,1 м², каб. 105- 53,3 м², каб. 106-53,2 м², каб. 107- 59,9 м², каб. 109-84.5 м² (ГПД), каб. 110-66,0 м², каб. 111-56,4 м², спортивный зал -290,3 м², бассейн – 120,1 м², раздевалки.</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (5), щитовая, кабинет директора, приемная, гардеробные, хозблок, столовая и помещения пищеблока-346,8 м², тренерская и снарядная.</p>
2 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.201-55,0 м², каб.202-57,6 м². каб. 203-55,4 м², каб. 204-58,9 м², каб. 205-48,7 м², каб. 206-52,3 м², каб. 207-53,6 м², каб. 208-64,4 м², каб. 209-57,0 м², каб. 210-55,3 м², каб. 211-53,3 м², каб. 212-37,7 м², каб. 213-60,3 м², каб. 214-70,4 м², актальный зал-176,6 м², каб 215-20,2 м², каб 216 – 85.6 м² (компьютерный класс), каб 217 - 46,2 м² (компьютерный класс), каб 218- 36,9 м², каб 219-73,9 м² (кабинет музыки).</p> <p><u>Вспомогательные:</u>, кабинет методиста, туалеты, учительская и кабинеты заместителей директора, библиотека и книгохранилище, архив, кабинет педагогов-организаторов.</p>
3 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.301-59,5 м², каб 302 - 55,0 м², каб 303-55,0 м², каб 304 -60,6 м², каб 305 - 81,6 м² (кабинет географии), каб 306 -92,5 м² (кабинет биологии), каб 307- 61,5 м². каб 308-58,2 м², каб 309- 54,8 м², каб 310- 101,5 м² (кабинет физики), каб 311-92,3 м², каб 313 -87,2 м² (кабинет химии).</p> <p><u>Вспомогательные:</u>, кабинет заместителя директора по ВР, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, туалеты.</p>
Характеристика помещений здания мастерских.	
<p><u>Учебные помещения:</u> столярные мастерские – 48,2 м²; слесарные мастерские – 65,2 м², учебный класс – 53.8 м².</p> <p><u>Вспомогательные:</u> подвал, туалеты, фойе.</p>	

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранники ЧОП, осуществляющие круглосуточный контроль доступа и охрану на входе в здание. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, работающей в постоянном режиме. Металлическое ограждение в виде решеток из металлических стержней практически отсутствует.

На входе в здание расположен пост охраны, на котором круглосуточно (с 01.09.2024) находится сотрудник охраны. На посту охраны находится стационарный телефон и брелок КТС. На каждом этаже здания расположено не менее 2-х огнетушителей (типов ОП-5). Система оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара представляется звонком, на всех этажах объекта и стенах здания размещены планы эвакуации. Здание имеет 2 основных и 4 вспомогательных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии. Ключи находятся на посту охраны.

Выводы по разделу: на 31.12.2024 года среди педагогических работников ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» высшую и первую квалификационную категорию имеют 75 % педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2025 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности, чей стаж работы в данной должности составляет более 2-х лет. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

Оценка: удовлетворительно.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Она представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями с целью овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение непрерывного контроля качества образования ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» в соответствии с п.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается оценка качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательной организации. В минувшем учебном году целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по теме: «*Внутренний мониторинг качества образования как аспект управления образовательной организацией*», одной из основных задач которого являлось совершенствование управления качеством образования.

Планируемые задачи работы ШМС в 2024 году:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения; повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
7. Осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Расширение сферы использования информационных технологий.
9. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
10. Обобщение передового педагогического опыта и презентация опыта работы через систему городских семинаров.

Работа методического совета школы. На протяжении 2024 года прошло 5 заседаний МС школы, на которых рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач: проанализирована работа ШМО по различным направлениям педагогической деятельности; проанализированы итоги мониторинга качества учебной деятельности школьников по итогам учебного года 2023-2024 года, 1 полугодия текущего учебного года, качество выполнения учебных программ; проведен анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала (5, 10 классы); проанализирована работа по преемственности начальной и основной школы; курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2024 год.

Самообразовательная деятельность является одним из направлений повышения педагогического мастерства педагогов. Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Виды деятельности, составляющие процесс самообразования педагогов ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» по итогам самоанализа в 2024 году:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- участие в вебинарах по преподаваемому предмету, психологии, а также по вопросам освоения педагогических технологий;
- решение задач, упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

Наиболее распространенные формы индивидуальной работы – это работа над индивидуальной методической темой, формирование портфолио, участие в педагогических советах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности, изучение научно-методической и учебной литературы, работа с электронными ресурсами.

Кроме того, в практике педагогов школы активно используется групповая форма самообразования в виде деятельности методических объединений, проблемно-творческих групп.

В 2024 году в школе работали методические объединения педагогов:

- начальных классов;
- филологов;
- математиков, информатиков, физиков;
- учителей истории, обществознания и предметов естественнонаучного направления;
- учителей иностранного языка;
- учителей областей «искусство» и «технология»;
- учителей физической культуры.

Созданы рабочие группы по основным направлениям формирования функциональной грамотности:

- читательская грамотность 1 – 4 классы;
- метапредметные навыки – 1-4 классы;
- читательская грамотность 5 – 9 классы;
- финансовая грамотность – 5-9 классы.

Ежегодно педагоги школы представляют результаты работы над индивидуальной методической темой самообразования в форме выступления на заседании ШМО, научно-практических конференциях; проведения мастер-класса, открытого занятия, статьи в методической печати, разработки дидактического материала, методических рекомендаций.

В последнее время все активнее используется такая форма организации самообразования учителей, как общение в сетевых педагогических сообществах. Педагоги школы принимают участие в обсуждении актуальных вопросов современного образования на различных педагогических площадках.

В школе обеспечивается проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Информация, накапливаемая в системе мониторинга, используется для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов учебников и др. Данные мониторинга мотивируют педагогический коллектив школы к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты учебного процесса. Для того, чтобы успешно решать стоящие перед школой задачи, администрации и всему педколлективу необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023-2024 учебном году функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением обновленных ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 9 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Выводы по разделу: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2025 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году ГБОУ «СШ № 34 г.о.Макеевка» проведение городских мероприятий для педагогов – предметников и управленцев осуществлялось, в основном, в режиме on-line и of-line.

В течение года педагоги публиковали методические материалы на страницах педагогического журнала «Кредо»:

- Губанова Е.Г. «Использование опорных схем-конспектов на уроках литературы в 5 классе»;
- Ляшенко В.А. «Аббревиация, как способ словообразования в современном английском языке»;
- Табацкая М.Ю. «Гендерное воспитание школьников»;
- Тимофеева Н.М. «Трудности и недостатки применения интерактивных технологий в образовательном процессе».

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Таблица 71

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	10%	10%	10%	Соотв.	Стабильная
Первая квалификационная категория	50%	50%	50%	Соотв.	Стабильная
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
Без категории	12%	12%	12%	Соотв.	Положительная
Количество публикаций педагогов школы	22%	18%	18%	Ниже	Отрицательная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	1%	1%	0%	Ниже	Отрицательная
Количество открытых уроков	0%	38%	36%	ниже	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (интернет)	4%	4%	4%	Соотв.	Стабильная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	0%	1%	1%	Соотв.	Положительная

Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	0%	3%	3%	Соотв.	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	9%	9%	9%	Соотв.	Положительная
Кол-во личных сайтов педагогов/ процент от общего кол-ва членов педагогического коллектива	2%	2%	2%	Соотв.	Стабильная
Кол-во предметных и тематических недель	0%	4%	4%	Соотв.	Положительная
Колво участников ВсОШ Школьный этап: - победители - призеры Республиканский этап Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени		593 91 67 92 7 4 19	593 91 67 92 7 4 19	Соотв.	Стабильная
Кол-во олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и кол-во участников в них	318	412	400	выше	Положительная
Кол-во педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего кол-ва членов педагогического коллектива	0	0	0	-	Стабильная
Общая результат-ть обр-ной деятельности	71	65	65	ниже	Отрицательная

Выводы по разделу: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2025 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

В 2024 году в ГБОУ «СШ №34 г.о. Макеевка» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого– логопедической. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, навыков устного счета). Дистанционное обучение затрудняло проведение в классах поточно-группового контроля по отдельным предметам. При этом систематически осуществлялась проверка классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг уровня правонарушений и ООД.

Выводы по разделу: в школе на высоком уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи на 2025 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

7. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально - педагогической и психолого - педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом усовершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет

информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в стажировочных площадках, семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА и ЕГЭ. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе, разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе:

1. Апробировать аналитико-диагностические технологии управления педагогическим процессом на основе мониторинга качества обучения, воспитания, определить условия, обеспечивающие повышение качества образования путём создания в инфраструктуре школы системы менеджмента качества.
2. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.
3. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.
4. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.
5. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.), проектах департамента образования Администрации городского округа Макеевка.
6. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнёрства, формирования готовности к профессиональному самоопределению.
7. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
8. Реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.
9. Поддерживать на высоком уровне репутационную оценку отрасли «Образование» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1073 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	502 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	710 человек / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек / 16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек / 20,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек / 48,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек / 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145 человек / 13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человек / 7,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/80%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 15.2%
1.29.2	Первая	47 человек /54,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человек / 65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,52 м ²

Вывод: анализ инновационной деятельности ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2024 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов; успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.