**Защита индивидуального проекта**

Для публичной защиты проекта выбирается внеурочное время, подготавливается аудитория, приглашаются эксперты все желающие.

Процедура защиты включает собственно презентацию проекта (выступления участников ограничивают 7-10 минутами), ответы выступающих на вопросы экспертов (вопросы слушателей). Для подведения итогов может быть использован оценочный лист.

***На защите учебного проекта*** обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получат как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией

* представленного продукта с краткой пояснительной запиской,
* презентацией обучающегося
* отзыва руководителя.

После защиты и презентации проекта полезно организовать коллективное обсуждение результатов проекта. Направляя обсуждение, преподаватель может предложить обучающимся вопросы:

• Что было самым трудным в работе над проектом?

• Какие проблемы возникали в ходе работы? Как вы их решили?

• Можно ли считать проблему, над которой вы работали, решённой?

• Чем ваша работа в конце проекта отличалась от вашей работы в начале проекта?

• Что нуждается в доработке?

• Что до сих пор осталось непонятным?

• В чем вы стали более уверенны?

• Что было наиболее значительным из того, что вы узнали?

**Лист оценки процесса подготовки и реализации**

**индивидуального** **проекта**

**ученика(цы) 11-\_\_\_ класса**

**МОУ «СШ №34»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО ученика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Оценка** |
| Сформированность  познавательных  действий | Обучающийся способен:   * обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); * выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям); * вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; * преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное; * найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; * найти новое применение известному; * устанавливать новые связи и отношения; * выдвигать и проверять новые идеи; * интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); * переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания |  |
| Сформированность  регулятивных  действий | Обучающийся способен:   * определять цель своей работы и планировать ее; * контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения; * оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания:  1. со своим *пониманием учебной задачи,* своим *замыслом* или 2. с предоставленными учителем или с разработанными совместно *критериями оценки или* 3. с выбранным *способом выполнения* задания  * выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; * ставить для себя новые личные цели и задачи |  |
| Сформированность коммуникативных действий | Обучающийся способен:  • участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта;  • создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом;  • оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано отвечать на вопросы |  |
| Сформированность  предметных знаний и способов действий | Умение раскрывать содержание работы, в соответствии с заявленной темой |  |
|  | **Общее количество баллов** |  |

Оценивается каждый показатель (всего их 21) по трехбалльной шкале:

«3»-показатель представлен полностью, в достаточной мере,

«2» - показатель представлен частично,

«1» - показатель не представлен.

**Максимальное количество баллов - 63.**

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки результата индивидуального проекта обучающегося**

**ученика(цы) 11-\_\_\_ класса**

**МОУ «СШ №34»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО ученика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Критерии** | **Оценка** |
| 1. | Актуальность темы проекта; |  |
| 2. | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта; |  |
| 3. | Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; |  |
| 4. | Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ; |  |
| 5. | Раскрытие темы и идеи проекта через содержание; |  |
| 6. | Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка; |  |
| 7. | Культура оформления проекта. |  |
|  | **Общее количество баллов** |  |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«3»-показатель представлен полностью, в достаточной мере,

«2» - показатель представлен частично,

«1» - показатель не представлен

**Максимальное количество баллов - 21.**

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки участия**

**в презентации проекта**

**ученика(цы) 11-\_\_\_ класса**

**МОУ «СШ №34»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО ученика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Результат** |
| 1. | Качество  представления  доклада | * доклад зачитывается; * доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; * доклад пересказывается, суть работы объяснена; * доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией |  |
| 2. | Качество ответов на вопросы | * нет четкости ответов на большинство вопросов; * даны ответы на большинство вопросов; * даны ответы на все вопросы убедительно и аргументировано |  |
| 3. | Использование демонстрационного материала | * демонстрационный материал не используется в докладе; * демонстрационный материал используется в докладе; * демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |  |
| 4. | Оформление демонстрационного материала | * демонстрационный материал не оформлен, * демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; * демонстрационный материал замечаний не имеет |  |
|  |  | **Общее количество баллов** |  |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

«3»-показатель представлен полностью, в достаточной мере,

«2» - показатель представлен частично,

«1» - показатель не представлен

**Максимальное количество баллов - 12.**

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сводная таблица итоговых баллов**

**по результатам оценочных процедур**

**выполнения индивидуального проекта**

**ученика(цы) 11-\_\_\_ класса**

**МОУ «СШ №34»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО ученика

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

тема проекта

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Оценочная процедура** | **Баллы** | **Отметка** |
| 1. | Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта. |  |  |
| 2. | Оценка результата индивидуального проекта учащегося, осуществляемая экспертом. |  |
| 3. | Оценка участия учащегося в презентации проекта, осуществляемая аттестационной комиссией. |  |
|  | Итоговый результат: |  |  |

85% и выше : 82-96 баллов - «5»

61% - 84%: 59-81 баллов - «4»

60%-40%: 38-54 балла - «3»

меньше 40%: 38 балла и меньше - «2»

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_