



## Оглавление

### Введение

- I.** Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направленности образовательных программ.

### **1. Структура и система управления образовательной организацией**

- 1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Локальные акты МБОУ «СШ № 34», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации.
- 1.3. Структура управления образовательной организацией.
- 1.4. Оценка образовательной деятельности

### **2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса**

- 2.1. Контингент обучающихся.
- 2.2. Организация учебного процесса.
- 2.3. Сведения об образовательных программах.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся.
- 2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.**

- 3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов
- 3.2. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов
- 3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различного уровня.

### **4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации**

- 4.1. Кадровый состав образовательной организации.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 4.4. Материально-техническая база.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

## **6. Функционирование внутренней системы качества образования**

## **7. Заключение**

## **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти**

### ***Введение***

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования учреждения; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам. В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «СШ № 34» по адресу: <https://sch34mak.siteedu.ru/>

## ***I. Аналитическая часть***

### ***1. Структура и система управления образовательной организацией***

#### ***1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 города Макеевки» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Место ведения образовательной деятельности: 286156, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевский, г. Макеевка, мкр. Зеленый, д.80. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- I. Основные образовательные программы: образовательные программы начального общего и основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.
- II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Учредителем является Администрация городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики.

#### ***1.2. Локальные акты МБОУ «СШ №34», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации.***

В МБОУ «СШ № 34» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о рабочих программах основного и адаптированного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и календарно-тематическом планировании.
2. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «СШ №34».
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
6. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

9. Положение о школьной форме обучающихся.
10. Положение о формах обучения.
11. Положение о системе оценивания учебных достижений и универсальных учебных достижений и универсальных учебных действий.
12. Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» для учащихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
14. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы.
15. Положение о профильной подготовке обучающихся.
16. Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
18. Положение о школьной библиотеке.
19. Положение о порядке предоставления в пользование учащимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.
20. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Положение о психолого - педагогическом консилиуме.
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
23. Порядок и основания перевода, отчисления и выпуска обучающихся.
24. Положение об организации питания.
25. Положение о работе групп продленного дня.
26. Положение о делении класса на подгруппы.
27. Положение о порядке по использованию цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения.
28. Положение об обработке и защите персональных данных.
29. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
30. Положение об организации и проведении Всероссийских проверочных работ.
31. Положение об официальном сайте школы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации.
32. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории организации.
33. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса.

### 1.3. Структура управления образовательной организацией

Административное управление МБОУ «СШ № 34» осуществляют директор и его заместители:

Таблица 1.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направления деятельности
Директор	Чмых Татьяна Михайловна	Функционирование образовательного учреждения
Заместитель директора по хозяйственной работе	Лебан Людмила Алексеевна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Островская Виктория Александровна	Организация методической работы и учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Экономова Ирина Рашитовна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора по воспитательной работе	Фисюнова Нина Григорьевна	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении
Заместитель директора по учебной работе	Клименко Евгений Николаевич	Организация работы с использованием информационно-коммуникационных технологий в работе образовательного учреждения

Структурно – функциональная модель управления МБОУ «СШ № 34» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Управляющий совет, Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «СШ № 34» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными

функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В МБОУ «СШ № 34» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ «СШ № 34». Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность МБОУ «СШ № 34» и прогнозировать результаты развития.

В сентябре 2023 года в школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете. Целями деятельности Управляющего совета являются: обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью МБОУ «СШ № 34» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБОУ «СШ № 34» на 2023-2026 годы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

#### 1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «СШ № 34»

Анализируя выполнение предыдущей программы развития с учетом условий, в которых находится наш регион с 2013 года, можно обозначить следующие проблемы: небольшое повышение качественных результатов основной школы, работа над повышением рейтинга среди общеобразовательных организаций города, высокая конкурентоспособность. Исходя из выводов, сделанных при анализе предыдущей программы развития школы, была разработана новая Программа развития на 2023-2026 годы.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства, внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Необходимо обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации; внедрить единую модель профориентации, создать единое образовательное пространство для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Кроме того, реализация новой Программы развития школы должна решить следующие комплексные задачи:

- Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- Реализация профминимума в 6–11-х классах.

**2. Образовательное пространство выбора в школе прикладной направленности.** Данная проектная линия реализуется через организацию прикладных проб и практик. В 2023 году учащиеся школы приняли участие в конкурсах проекта «Большая перемена» (10 человек), 5 из них получили путевки в «АРТЕК»; в профориентационных встречах в ДонГТУ, академии управления, онлайн-семинаре «Профессии будущего», в профориентационном онлайн-тестировании учащихся 10-х и 11-х классов и классных часах. Большинство

мероприятий проводились в онлайн-формате (для смешанных групп обучающихся), Большое значение придается в данной подпрограмме работе с одаренными учащимися.

**Система внеурочной прикладной деятельности.** Реализация данной проектной линии решает следующие задачи: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации общественно-полезной и досуговой деятельности; организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность; обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.); углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время; совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе; организация информационной поддержки учащихся.

### *Направления внеурочной деятельности*

**Таблица 2.**

Духовно-нравственное, патриотическое	Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
Проектная деятельность. Деятельность отряда юноармейцев «Ратник»	НПК, квесты, олимпиады, конкурсы	Социальное проектирование, социальные и профессиональные пробы и практики	Конкурсы, соревнования, КСК эстетической направленности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

В 2023 году внеурочная деятельность была представлена следующими программами:

1-4 класс

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Грамотейка»
- «Быстрее. Выше. Сильнее»

5-9 класс

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Экологический образ жизни»

- «Школа здоровья»
- «Ступени духовно-нравственной культуры народов России»
- «Россия-мои горизонты»
- «Профориентация»
- «Памятные места моего края»

10-11 класс

- Разговоры о важном»
- «Россия-мои горизонты»
- «Введение в проектную деятельность»
- «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию»
- «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 34» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План работы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –заместитель директора по воспитательной работе Фисюнова Н.Г;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филатова И.Н
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Первая городская автошкола
- Городской центр занятости
- Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась не только через традиционные внеурочные мероприятия (проведение традиционных общешкольных мероприятий), но и через реализацию классных проектов, разработанных совместно детьми и классными руководителями. Важным условием при написании проектов было то, что они должны охватывать все направления внеурочной деятельности.

В рамках проектной деятельности учащимися 10-11 классов реализуются проекты по озеленению школьной территории («Сад памяти»), «Безопасность и анонимность в сети Интернет», «Утилизация и переработка отходов», «Влияние компьютерных игр на здоровье человека», «Загрязнение водоемов ДНР», «Экология и война».

**3. Прикладная обучающая школьная среда.** Методологической основой для создания эффективной образовательной среды в нашей школе является деятельностный подход. Образовательная среда – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов. В программе разработана Модель мотивационной образовательной школьной среды, которая включает в себя учебную и внеучебную деятельности, дополнительное образование и работу с семьей.

Кроме того, совершенствуется материально-техническая база школы. За счет городской программы и Шефов-регионов школа получила компьютерный класс, ноутбуки для работы учащихся и педагогов, спортивный инвентарь. Библиотечный фонд пополнился новыми учебниками и художественной литературой. На пищеблоке установлено новое оборудование, а в 2024 году предполагается капитальный ремонт пищеблока.

**4. Информационная образовательная среда.** В рамках этой проектной линии происходит регулярное обновление сайта ОУ и наполнение его актуальной информацией. В 2023 году школьный сайт был зарегистрирован на платформе ГОСВЕБ. С использованием онлайн - платформ проводятся консультации для детей и родителей, родительские собрания. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Деятельность школы освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей «Facebook» и «Instagram». Администрацией школы создана группа «Единомышленники», куда приглашены представители от родительской общественности всех классов.

**5. Эффективный учитель.** Целью данного направления является формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта; развития корпоративной культуры. Педагогами школы проводится большая работа по распространению педагогического опыта. В 2023 году основными направлениями работы педагогических работников в решении методической проблемы школы были:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.

2. Творческая ориентация коллектива школы на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, повышают качество знаний, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

6. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня педагогов.

7. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Позитивным результатом работы можно считать **подготовку методического кейса** по данной проблеме, включающий в себя:

- Положение о мониторинге оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №34 города Макеевки»;
- Дорожную карту программы «Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации»;
- Порядок организации внутреннего мониторинга качества образования;
- Методические рекомендации мониторинга качества начального образования;
- Методические рекомендации по учету и хранению результатов мониторинга;
- Программу мониторинга качества образования на 2020-2025г.г..

На основании Программы мониторинга качества образования на 2020-2025г.г. и в соответствии с приказом «Об организации методической работы» от № 270 в минувшем учебном году педагогическим коллективом школы были подготовлены:

- Кейс материалов «Качество образовательных результатов учащихся на уроках русского языка»;
- Кейс «Качество образовательных результатов учащихся на уроках английского языка»;
- Кейс материалов «Качество образовательных результатов учащихся по истории»;
- Кейс материалов «Качество образовательных результатов учащихся по обществознанию»;
- Кейс материалов «Качество образовательных результатов учащихся по информатике»;
- Кейс материалов «Качество образовательных результатов учащихся по естественным дисциплинам»;

В составе творческой группы Методического центра управления образования администрации города Макеевки подготовлен «Сборник по русскому языку для 1-4 классов» (рассмотрен на заседании городского методического объединения, протокол №3 от 12.02.2023)

**В педагогическом журнале «КРЕДО» опубликованы статьи учителей:**

- Крутицкая А.С., Губанова Е.Г. статья «Особенности преподавания литературы во время дистанционного обучения»;
- Барсукова Н.П. статья «Метод проектов: постановки на английском»;
- Федосова И.В. статья «Технология продуктивного чтения в начальной школе».

В течение всего года педагогические работники школы активно принимали участие:

- в различных конкурсных мероприятиях (Таблица 1);
- в массовых интернет-конкурсах (Таблица 2);
- в конференциях, форумах, проектах, акциях (Таблица 3);
- в вебинарах (Таблица 4);
- в издательской деятельности (Таблица 5).
- в самообразовательной деятельности на различных интернет – платформах: курсы, тестирование (Таблица 6).

С целью обеспечения единых организационных и методических условий сопровождения методических служб **по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов** (далее – ФГОС) начального общего (далее – НОО) и основного общего образования, а (далее – ООО) также обновленных ФГОС среднего общего образования (далее – СОО) учителя школы стали активными участниками:

– Всероссийского просветительского мероприятия "Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования" Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования",

- семинара ФГБНУ «ИСРО» «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»,
- семинара «Введение обновленных ФГОС: методический аспект» ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования»,
- «Проектная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»,
- семинара «Реализация новых ФГОС в обновленном УМК «Линия жизни» для 5-9 классов»,
- семинара «Алгоритм реализации новых ФГОС с использованием учебников и учебных пособий по биологии. ФПУ 2022»,
- курса повышения квалификации «Реализация требований ФГОС ОО в работе учителя химии»,
- курса повышения квалификации «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»,
- курса повышения квалификации «Методики обучения математике в основной школе в рамках обновлённых ФГОС»,
- курса повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП» (для учителей и преподавателей математики),
- курса повышения квалификации «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя информатики и ИКТ»;
- курса повышения квалификации по ОБЖ «Оказание первой помощи» АНО ДПО "ЦДО "Просвещение",

- курса повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»;
- курса повышения квалификации «Бережливые технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС»

Для организации процесса повышения квалификации педагогических работников по методике преподавания **финансовой грамотности** разных категорий обучающихся учителями школы были изучены «Учебно-методические материалы для преподавания курсов финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», проработаны основные методические подходы к преподаванию финансовой грамотности, рассмотрены характеристики учебно-методических комплектов по финансовой грамотности, разработанных в рамках Проекта. Пройдены курсы повышения квалификации. Учителя истории Тимофеева Н.М. и Сябренко О.Н. стали участниками Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности, проводимого «Банком России и Агентство стратегических инициатив» г. Москва.

На выполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование **функциональной грамотности** рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности. В «Марафоне функциональной грамотности» приняли участие учителя начальных классов Вьюнсковская А.В., Юрченко И.И. и учителя русского языка и литературы Денисова О.С., Назарова А.В.

#### **Активно участвовали в Международных акциях:**

- «Тотальный диктант» - Губанова Е.Г., Фесенко Н.Ю., Хасанова А.В., Экономова И.Р.;
- «Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2022 году»;
- Всероссийская Акция **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»;**
- Сетевая акция «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»;
- Всенародное тестирование «Зналок Русского Донбасса»;
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны";
- Всероссийский онлайн-урок « День героев Отечества»;
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант –2022»;
- V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения;
- Отборочный этап в онлайн-формате Всенародного тестирования «Зналок Русского Донбасса»;
- Викторина, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Всероссийская Акция «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»
- Мероприятия, посвященные 105-й годовщине со дня провозглашения Донецко-Криворожской республики:
  1. Тематические библиотечные онлайн-уроки «ДКСР: 105 лет спустя...»
  2. Патриотические онлайн-диктанты «Товарищ Артём»
  3. Онлайн-уроки мужества «ДКР – «расстрелянная мечта»

4. Исторические онлайн-уроки «ДНР правопреемник ДКР»

5. Кино-урок «История мечты. Донецко-Криворожская Республика»

- Дистанционная математическая олимпиада «Золотой ключик 2023»;
- «Большой этнографический диктант» - Кожухарь С.Ф., Корсакова О.К., Лысенко Е.И., Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.;
- «Химический диктант» - Насирова С.Н., Белик Н.Ю.;
- «Географический диктант» - Доманская Я.В., Сезонова В.А.

**Учитель музыки Чигрина В.В.** приняла участие в:

- XXI Всероссийский педагогического конкурс «Профессиональный мониторинг» «ПедТест». Диплом № РТ 720-64386, Победитель (1 место);
- XIX Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» ИРСО «Сократ». Диплом № IS 317-142622, Победитель (1 место);
- XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства». Номинация: «Педагогическая статья»;
- Конкурсная работа: «Развитие творческой активности учащихся на уроках музыки». Центр «Восхождение». Диплом № SV 317-236423, Победитель (1 место);
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства концертмейстеров, педагогов и преподавателей в области музыкального искусства, учителей музыки и музыкальных руководителей, посвященный Году педагога и наставника. Серебряный век. Диплом лауреата I степени;
- XXI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Центр гражданского образования «Восхождение». Диплом № SV 317-244904 Победитель (1 место);
- Республиканская неделя музыки для детей и юношества. Творческий портрет гения. Сергей Прокофьев. Детство. – 2023 г.

**Учитель истории Сябренко О.Н.** приняла участие и награждена:

- дипломом победителя (1 место) № IS 317 – 150469 за участие в XX Международном педагогическом конкурсе "Секреты профессионализма" от Института развития современного образования «Сократ»;
- дипломом победителя (1 место) № SV 317 – 244903 за участие во XXI Всероссийском педагогическом конкурсе "Достижение цели". Также следует отметить добросовестную работу Сябренко О.Н., заполнившей новый сайт школы в соответствии с требованиями РФ.

**Учителем информатики Табацкой М.Ю.** 14.02.2023 проведен открытый городской онлайн-урок «Безопасный интернет», она является координатором работы образовательной платформы «Сферум».

**Под руководством учителя общественных дисциплин Тимофеевой Н.М.** школьная команда заняла 4 место в Республиканском этапе Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи».

В течение 2022-2023 учебного года учителями информатики Богдановой И.Ф. и Клименко Е.Н. проводилась апробация «Электронной тетради по информатике для 8 класса».

В 2023 году курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов. Из числа педагогов, работающих в МБОУ «СШ № 34», в 2023 году проходили обучение:

- в магистратуре – 4 человека;
- получают первое высшее образование – 2 человека.

В школе в 2022-2023 учебном году *учебно-воспитательный процесс осуществляли 83 педагогических работника* (из них 4 совместителя).

Из них: учителей начальных классов – 21  
учителей - предметников – 60  
воспитателей ГПД – 4  
педагог-организатор – 2  
администраторов - 4  
педагог-психолог - 1  
дефектолог (учитель индивидуального обучения) - 1  
библиотекарь – 2.

Из них: имеют высшее образование - 73(76%);  
среднее специальное - 13(14%);  
бакалавр - 7 (5%);  
заочно обучались - 4 (5%).

Из общего количества работающих:

- пенсионеров - 30; - учителей (мужчин) - 5.

По возрасту:

- до 30 лет - 20; - 31-40 лет - 21;  
- 41-50 - 20; - 51-60 - 12;  
- свыше 60 лет - 17.

Категории, звания (согласно аттестации):

- «высшая» - 13; - «первая» - 47;  
- «соответствие» - 19.

Звания: - «старший учитель» - 11 учителей;  
- «учитель-методист» - 2 учителя.

Таблица 3

## Информация об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля (из документа)	Дата проведения	Уровень реального участия	КОЛ-ВО АСТНИКОВ	Ф.И.О. участника полностью, Учитель,(предмет преподавания)	Результат участия с указанием: - награда; - Ф.И.О. победителя полностью, - учитель _____(предмет преподавания) , школа
<b>Русский язык и литература</b>					
Навигаторы детства -2022	Сентябрь 2023	Международный	1	Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и лит-ры	Справка «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями» Губанова Е.Г., учитель русского языка
<b>История</b>					
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	13.12.2023	Международный	10	Лысенко Елена Ивановна, учитель общественных дисциплин	Сертификат участника (базовый уровень).
Международный истори-ческий диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023 году	27.04.2023	Международный	12	Лысенко Елена Ивановна, учитель общественных дисциплин	Диплом участника
<b>Начальная школа</b>					
III Республиканский ( с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и обучающихся общеобразовательных учреждений « Моя аграрная Республика»	20.02.2023 – 20.03.2023	Республиканский (с международным участием).	1	Кашелюк Яна Николаевна учитель начальных классов) МБОУ «СШ№34 г. Макеевки».	1. Благодарность(Приказ №180/01-3 от 20.03.2023) 2. Авдощенко Александр Дмитриевич 3. Кашелюк Я.Н. (учитель начальных классов).
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023	27.04.2023	Международный	1	Рыжих Ольга Александровна, учитель начальных классов	Диплом участника
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Апрель 2023	Всероссийский	1	Рыжих Ольга Александровна, учитель начальных классов	Сертификат участника
Международный онлайн форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы "Наука и технологии в образовании". Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	28-30 марта	Международный	1	Рыжих Ольга Александровна, учитель начальных классов	Сертификат участника

Таблица 4.

**Информация о личном участии педагогов  
в массовых Интернет – конкурсах, олимпиадах**

Платформа Интернет - конкурса, олимпиады	Название Интернет -конкурса, Олимпиады	Ссылка на Интернет-конкурс, Олимпиаду	Месяц, год проведения	Всего кол-во участ.	Результат участия с указанием: - награда; - Ф.И.О., учитель _____ (предмет преподавания), школа
<b>Русский язык и литература</b>					
Всероссийский конкурс талантов "Мир педагога"	СМИ «Буква». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-72498 от 20.03.18	<a href="https://planeta-p.space/?yclid=16304266187752865791">https://planeta-p.space/?yclid=16304266187752865791</a>	19.01.2023	1	Диплом победителя Губанова Е.Г. ., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №34 г.Макеевки»
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «ИНТОЛИМП»	Серия олимпиад по русскому языку «Весна – 2023»	<a href="https://intolimp.org/">https://intolimp.org/</a>	30.03.2023	1	Свидетельство №W2277904 о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта «ИНТОЛИМП»; Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь»		25.03.2023	1	Москаленко Виталия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №34 города Макеевки»
<b>Математика и ИКТ</b>					
Учи.ру	Использование эл. образовательного ресурса на учи.ру		13.04.2023		-сертификат Мироненко Людмила Ивановна, учитель математики
Учи.ру	Программа «Активный учитель»		Май 2023		- сертификат «Присвоен статус «Эксперт в онлайн образовании по итогам 2022-2023 г. В рамках программы «Активный учитель» Мироненко Людмила Ивановна, учитель математики
<b>Начальная школа</b>					
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Педагог доп-ного образования: современные подходы к проф. деятельности.		25.03.2023	1	Сертификат (СТ4910755). Кашелюк Я.Н., учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»
Красноярский край «Агенство труда и занятости населения».	XIII Межрегиональ- ный проф. фестиваль «Карьера» 2023		14.03.2023.		1.Сертификат участника 2.Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки

Таблица 5.

**Информация об участии педагогов и обучающихся  
в конференциях, форумах, проектах, акциях**

Название конференции, форума (из документа)	Дата проведения	Уровень реального участия (городской этап, республиканский этап, международный этап)	Всего кол-во участников	Информация об участниках Если педагог – Ф.И.О. участника полностью, учитель Если обучающийся – - Ф.И. участника, класс, школа, - Ф.И.О. его руководителя,	Результат участия (при наличии) с указанием: - награда; - Если педагог – Ф.И.О. участника полностью, учитель Если обучающийся – - Ф.И. участника, Ф.И.О. его руководителя, учитель
<b>Русский язык и литература</b>					
Всемирной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант	09.04.22 14.04.23	международный международный	1 1	Котенко Андрей, 1-А, МБОУ «Средняя школа №34г.Макеевки» Губанова Е.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификат с отличием от 14.04.2023 Котенко Андрей, 10-А, Губанова Е.Г.
Перспективы развития системы образования (Всероссийская конференция)	27.10.2023	Международный	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат № 1260056
Акция «Знаю! Помню! Горжусь!», приуроченной к 79 годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Сентябрь 2023	Республиканский	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат (Приказ от 20.09.2022 №77)
Международная конференция « Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	01.03.2023	Международный	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»	Сертификат ДП-0 № 142722
Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	17.03.2023	Международный	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат № 1318736
Всероссийский Онлайн- Форум «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»-2023 Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы	28-30 марта 2023	Международный	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»	Сертификат не предусмотрено

Международная конференция «Образовательная динамика сетевой личности» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	24.01.2023	Международный	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат не предусмотрен
Обучающий семинар «Инструменты Сферум для организации образовательного процесса»	26.04.2023	республиканский	1	Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат не предусмотрен
Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	февраль 2023	Всероссийский(Республиканский)	2	Цвигун Варвара Михайловна(6-В), Харькова София Владимировна(6-В) Учитель русского языка и литературы Пекова Светлана Александровна	Участие
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	10.02.2023	Всероссийский	9	Учитель русского языка и литературы Пекова Светлана Александровна, сертификат Воронина Ксения Дмитриевна Кузнецова Эвелина Александровна Лысенко Дарина Петровна 7-В: Пекова Дарья Дмитриевна Назарова Маргарита Ивановна 9-Г:Шевчук Арина Сергеевна Учитель русского языка и литературы Пекова Светлана Александровна	Сертификаты
Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	С 01.02.23 по 03.04.2023	Всероссийский	1	Пекова Дарья Дмитриевна (7-В) Учитель русского языка и литературы Пекова Светлана Александровна	Сертификат
Всероссийской акции "Расул Гамзатов глазами детей"	Май 2023	Всероссийский	1	Харькова София Владимировна, 6-В Учитель русского языка и литературы Пекова Светлана Александровна	Сертификат
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	10.02.2023	Республиканский этап		Чиботар Дарина, 8-Г. Король Дмитрий, 8-Г., Хан Валерия, 8-Г. Марков Артем, 9-А., Титаренко Стефания. 9-А, Измайлова Мария 9-А.	Участники
Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	1.02.2023	Международный этап		Фесенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Сертификат. Фесенко Наталья Юрьевна. Москва, 21.02.2023
Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	31.05.2023	Всероссийский		Экономова Ирина Рашитовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ №34	Сушатель
<b>История</b>					

Сетевая акция, приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10.10.2023	Городской этап	20	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	28 ноября 2023 г.	Городской этап	17	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню полного снятия блокады Ленинграда	27 января 2023 г.	Городской этап	13	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3 февраля 2023 г.	Городской этап	23	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И.	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля 2023 г.	Городской этап	15	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (10 – А, 11 – А, 11 – Б классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля 2023 г.	Городской этап	15	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	20 апреля 2023 г.	Городской этап	16	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (8 – 11 классы)
Сетевая акция, приуроченная ко Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	21 апреля 2023 г.	Городской этап	12	Чекал И.М., Тимофеева Н.М., Сябренко О.Н., Лысенко Е.И., учителя истории МБОУ «СШ №34»	Диплом участника (8 – 11 классы)
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»	8 – 10 декабря 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Семинар «Исследование «устной истории» на основе жизненных практик»	6 февраля 2023 г.	Городской этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Участник Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Международный практический форум «Специалист в современном образовании»	Февраль 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель

					истории
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Апрель 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Диплом Сябренко Ольга Николаевна, учитель
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Апрель 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Сертификат Сябренко Ольга Николаевна, учитель
Онлайн-марафон «Навыки 4К в современной школе: как формировать и оценивать»	07 апреля 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Сертификат №704230328 Сябренко Ольга Николаевна, учитель
Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	07 апреля 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Свидетельство №2704232878 Сябренко О. Н.
II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	18 – 21 апреля 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Свертификат участника Ассамблеи Сябренко О.Н.
Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	31 мая 2023 г.	Международный этап	1	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Сертификат Сябренко О.Н.
<b>Математика и ИКТ</b>					
Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	29-30 марта 2023 г.	международный	1	Богданова Ирина Федоровна, учитель информатики и ИКТ	Сертификат Директор Института математики, механики и компьютерных наук ЮФУ
Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	29-30 марта 2023 г.	международный	1	Клименко Евгений Николаевич, учитель информатики и ИКТ	Сертификат Директор Института математики, механики и компьютерных наук ЮФУ
Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	29-30 марта 2023 г.	всероссийская		Табацкая Марина Юрьевна, учитель информатики МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»	Сертификат участника Табацкая Марина Юрьевна, учитель информатики
<b>Начальная школа</b>					
ОНЛАЙН-МАРАФОН "СИЛА СКАЗКИ"	24 - 28 апреля 2023	международный			Сертификат 1-6, Заболотская Е.В., учитель начальных классов

Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	31 мая 2023	международный			Сертификат Заболотская Е.В., учитель начальных классов
1.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.	25.04.2023	Международный	1	Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»	Сертификат участника программы Кашелюк Я.Н. учитель начальных классов
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.	27.04.2023	Международный		Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»	Сертификат участника программы Кашелюк Я.Н. учитель начальных классов
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.	28.04.2023	28.04.2023		Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»	Диплом участника программы Кашелюк Я.Н.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании.	24.04.2023	Международный		Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»	Сертификат участника программы Кашелюк Я.Н.
Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы.	28.03.2023 – 30.03.2023	Международный		Кашелюк Я.Н. ,учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»	1.Сертификат участника.(апрель, 2023) 2.Кашелюк Я.Н. ,учитель
<b>Всероссийский онлайн-зачёт</b> по финансовой грамотности	14.12.2023	Всероссийский		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34»	Сертификаты (базовый и продвинутый уровень)
<b>Конференция</b> «Организация читательской деятельности детей дошкольного возраста»	24.01.2023	ФГБОУ ВО «Самарский госуд. социально-педагогич университет»	1	Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34»	слушатель
<b>Республиканская просветительская акция</b> «Пушкинский диктант», приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	10.02.2023	Республиканский	1	Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34»	Сертификат
<b>Онлайн-марафон</b> «День родного языка». Игра-викторина «Народоведы» языки и культуры народов России	21.02.2023	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	11	Величко Елизавета, Диденко Мария, Касимова Анастасия, Косенко Аким, Литвинчук Илья, Момот Тимофей, Политун Назар, Рябченко Ольга, Чехрук Аделина, Шафоростов Николай, <b>Ульянцева Елена Алексеевна,</b>	Ульянцева Е. А. Сертификат подписан и.о. директора Федерального института родных языков народов РФ Новокрещёновым И.В.

Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»-2023	28.03.23-30.03.23	Международный	1	Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Сертификат, подписанный Президентом Национального союза предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения
Всероссийская онлайн-конференция «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности»	06.04.2023	Всероссийский		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Сертификат подписан руководителем образовательной платформы Учи.ру
<b>СЕМИНАР/КОНСУЛЬТАЦИИ</b> ГБУ ДПО "КРИПО" «Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье»	20.04.2023	Республиканский		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L_ASDFgiN_M">https://www.youtube.com/watch?v=L_ASDFgiN_M</a>
<b>Онлайн-марафон</b> «СИЛА СКАЗКИ»	24.04.2023 28.04.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Диплом участника Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой
<b>Международный исторический диктант</b> на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»	27.04.2023	Международный		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Диплом участника
<b>Семинар</b> «Введение обновлённых ФГОС; методический аспект»	31.05.2023	Всероссийский		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Сертификат, подписанный директором ФГБНУ «ИСПО» Т.В. Сухановой
<b>Семинар</b> "ФГОС НОО: методический аспект"	14.06.2023	Всероссийский		Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ № 34 города Макеевки»	Сертификат, подписанный директором ФГБНУ «ИСПО» Т.В. Сухановой
Международный Большой этнографический диктант 2022	01.02.2023	Международный		-Федосова И.В. Учитель начальных классов МБОУ «СШ №34 города Макеевки»	Сертификат участника
Институт стратегии развития образования «Ведение обновленных ФГОС : методический аспект».	31.05.2023	Международный		-Федосова И.В.-учитель начальных классов МБОУ «СШ №34 города Макеевки»	Сертификат слушателя

Международный онлайн форум для специалистов системы образования и социально – культурной сферы « Наука и технологии в образовании 2023	Апрель 2023	Международный		-Федосова И.В.Учитель начальных классов МБОУ «СШ №34 города Макеевки»	Сертификат участника
--	-------------	---------------	--	--	----------------------

Таблица 6

**Информация об участии педагогов в вебинарах**

Название вебинара (из документа)	Инициатор проведения вебинара	Ссылка на вебинар	Дата проведения	Уровень реального участия	Все го кол	Результат участия с указанием: Сертификат № Ф.И.О. участника полностью, учитель _____ (предмет преподавания) , школа
<b>Русский язык и литература</b>						
Федеральная рабочая программа предмета «Окружающий мир»: личностные результаты обучения	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	01.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Почитай мне, мама, или о семейном чтении	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	03.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	06.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Интеллектуальный конструктор. Требования предъявляемые современными стандартами к школьникам.	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	09.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Когда я слышу слово «культура»... Как сделать памятники культуры узнаваемыми для школьников	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	09.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с УМК издательства «Русское слово»	АО Издательство «Росконкурс»	<a href="https://roskonkursy.ru/webinar">https://roskonkursy.ru/webinar</a>	13.03 .2023	Международный г.Москва	1	Свидетельство № 1261573 Крутицкая Анна Сергеевна
Позитивные практики экологического образования в начальной школе: региональный контекст	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	15.03 .23	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Семья 21 века и новые векторы воспитания	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	27.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Технология кейсов в обучении	АО Издательство	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	29.03	Международный	1	Сертификат подписан генеральным директором

школьников основам кибербезопасности	«Русское слово»	<a href="https://nary.onlayn-uroki/filter">nary/onlayn-uroki/filter</a>	.2023	г.Москва		АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Актуальные вопросы сотрудничества образовательных организаций СПО с изд-вом	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	30.03 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями	АО Издательство «Росконкурс»	<a href="https://roskonkursy.ru/webinar">https://roskonkursy.ru/webinar</a>	09.04 .23	Международный г.Москва	1	Свидетельство № 1326917 Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с УМК издательства «Русское слово»	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	04.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Система подготовки к сочинению по русскому языку в формате ЕГЭ-2023	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	05.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Становление ученика: первые шаги	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	12.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Как сделать речь выразительнее? Работа с фразеологическим словарем	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	13.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Использование УМК по предметам духовно-нравственной направленности в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	17.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»
Профессиональное самоопределение школьников: актуальность, содержание, сопровождение	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	20.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Федеральный государственный образовательный стандарт : теория и практика организации учебно-воспитательного процесса	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	20.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»
Методы развития и оценки креативного мышления	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	24.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter</a>	27.04 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна

Русский характер. Родная русская литература.	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	03.05 .2023	Международный г. Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
С чего начинается Родина?	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	04.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Героические образы на страницах учебников литературы	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	04.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СП № 34»
Социальный проект: технология разработки и реализации	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	10.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом от издательства «Русское слово»	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	11.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Как бороться с интернет-зависимостью?	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	17.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Развивающий отдых и оздоровление детей: методика организации тематических лагерных смен	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	22.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна, учитель
Потенциал технологии CLIL в достижении образовательных результатов ФГОС ОО	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	22.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Анализ угроз информационной среды для детей и подростков и пути их преодоления	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	30.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной, Крутицкая Анна Сергеевна
Ранняя профориентационная работа в начальной школе	АО Издательство «Русское слово»	<a href="https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter">https://uchitel.club/events/vebi-nary/onlayn-uroki/filter</a>	31.05 .2023	Международный г.Москва	1	Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Русское слово» М.И. Лобзиной Крутицкая Анна Сергеевна
Приемы формирования читательской грамотности	АО Издательство «Просвещение»	<a href="https://uchitel.club/events/priyomy-formirovaniya-citatelskoi-gramotnosti">https://uchitel.club/events/priyomy-formirovaniya-citatelskoi-gramotnosti</a>	07.06 . 2023	Международный		Сертификат. Фесенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Контекстные задачи: русский язык, литература, родной язык	Учительский клуб	<a href="https://uchitel.club/events/kontekstnye-zadaci-na-urokax-rodного-yazyka-russkogo-i-rodnoi-literatury-russko">https://uchitel.club/events/kontekstnye-zadaci-na-urokax-rodного-yazyka-russkogo-i-rodnoi-literatury-russko</a>	13.06.2023	Международный		Сертификат. Фесенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы
<b>История</b>						
Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3103">https://video.1sept.ru/video/3103</a>	23.01.2023	Международный	1	Сертификат № 516683 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3107">https://video.1sept.ru/video/3107</a>	27.01.2023	Международный	1	Сертификат № 517749 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Как повысить эффективность подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с помощью цифрового сервиса «Я сдам ЕГЭ»	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3108">https://video.1sept.ru/video/3108</a>	31.01.2023	Международный	1	Сертификат № 518543 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Кинообразование в школе: теория и практика	ООО «ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru/webinars/new/kinoobrazovanie-v-shkole-teoriya-i-praktika">https://www.yaklass.ru/webinars/new/kinoobrazovanie-v-shkole-teoriya-i-praktika</a>	11.01.2023	Международный	1	Сертификат № 11120230249 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Как поддержать стремление школьников изменить жизнь школы и страны к лучшему?	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3167">https://video.1sept.ru/video/3167</a>	21.02.2023.	Международный	1	Сертификат № 524491 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории
Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом «Лаборатория проектов»	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3154">https://video.1sept.ru/video/3154</a>	28 февраля 2023	Международный	1	Сертификат № 526010 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Как готовиться к разговорам о важном?	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3168">https://video.1sept.ru/video/3168</a>	28.02.2023	Международный	1	Сертификат № 526013 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса «Домашние задания»?	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3153">https://video.1sept.ru/video/3153</a>	25 марта 2023	Международный	1	Сертификат № 531433 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3173">https://video.1sept.ru/video/3173</a>	25 марта 2023	Международный	1	Сертификат № 526414 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»

Парламентские дебаты на уроках обществознания	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3186">https://video.1sept.ru/video/3186</a>	25 марта 2023	Международный	1	Сертификат № 531434 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Как сдавать демонстрационный экзамен СПО?	Вебинары «Первое сентября»	<a href="https://video.1sept.ru/video/3212">https://video.1sept.ru/video/3212</a>	25 марта 2023.	Международный	1	Сертификат № 531464 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Вебинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.	Контур.Толк	<a href="https://eruditdon.ru/consultationpoint">https://eruditdon.ru/consultationpoint</a>	25.02.2023	республиканский		Участник Тимофеева Н.М., учитель истории МБОУ «СШ №34»
Семинар «Полипредмет-ные уроки как средство развития функциональной грамотности»	ООО «ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	16.03.2023	всероссийский		Свидетельство от 16.03.2023 №1603230164 Тимофеева Н.М., учитель истории МБОУ «СШ №34»
Семинар «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования»	ООО «ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	21.03.2023	всероссийский		Свидетельство от 21.03.2023 №2103231789 Тимофеева Н.М., учитель истории МБОУ «СШ №34»
Семинар «Весь «ЯКласс» для учителя на три года — бесплатно в рамках программы лояльности»	ООО «ЯКласс»	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	28.03.2023	всероссийский		Свидетельство от 28.03.2023 №280320232724 Тимофеева Н.М., учитель истории
Семинар «введение обновленных ФГОС: методический аспект»	ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования»	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239112">https://vk.com/video-215962627_456239112</a>	31.05.2023	всероссийский		Сертификат участника от 31.05.2023 Тимофеева Н.М., учитель истории МБОУ «СШ №34»
Вебинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.	Контур.Толк	<a href="https://eruditdon.ru/consultationpoint">https://eruditdon.ru/consultationpoint</a>	25.02.2023	республиканский		участник
Семинар «введение обновленных ФГОС: методический аспект»	ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования»	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239112">https://vk.com/video-215962627_456239112</a>	31.05.2023	всероссийский		Сертификат участника от 31.05.2023
<b>Математика и ИКТ</b>						
Возможности социально-педагогического партнерства в воспитательной деятельности классного руководителя	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1100">https://webinars.uspu.ru/1425/1100</a>	25.01.2023	международный		Бушнева Т.А. учитель математики, участник

Работа с классом как социальной группой	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1101">https://webinars.uspu.ru/1425/1101</a>	25.01.2023	международный		Бушнева Т.А. учитель математики, участник
Введение обновленных ФГОС: методический аспект	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239112">https://vk.com/video-215962627_456239112</a>	31.05.2023	международный		Бушнева Т.А. учитель математики, участник
Подготовка к ВПР часть 1	Бойкина М.В.	<a href="https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2693https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2693">https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2693https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2693</a>	08.02.2023	международный		Участник Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Подготовка к ВПР часть 2	Бойкина М.В.	<a href="https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2692">https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2692</a>	15.02.2023	международный		Участник Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Задачи по геометрии 7-8 классах	Смыкова Е.В.	<a href="https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2734">https://metaschool.ru/pub/webinar/spisok-webinarov.php?studioId=2734</a>	14.03.2023	международный		Участник Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Вебинар. ФПУ 2022 Вероятность и статистика.: новый курс- новый ученик.			Март 2023	международный		Казначеева Е.Ф. учитель математики. Сертификат. АО. Издательство «Просвещение».
Причины проблемного поведения уч. на уроке: методы решения			16.06.2023		1	Мироненко Л.И., учитель математики
Вероятность и статистика: новый курс- новый учебник	Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение»» Д.И. Климишен		14.03.2023	Республиканский		Мироненко Л.И., учитель математики Сертификат
Введение обновленных ФГОС: методический аспект	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239112">https://vk.com/video-215962627_456239112</a>	31.05.2023	международный		Новикова С.Г., учитель математики участник
Перспективы развития образования школьников в области информатики и информационных технологий	Просвещение «Союз»		20.04.2023	международный		Табацкая М.Ю., учитель ИКТ Сертификат участника

Реализация стека, очереди и связанных списков в Python	Просвещение		27.03.2023	международный		Табачкая М.Ю., учитель ИКТ Сертификат участника
Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239112">https://vk.com/video-215962627_456239112</a>	31.05.2023	Международный		Терешонок В.С., учитель математики Сертификат
Вебинар «Цифровые технологии в образовании»	Международный форум KAZANDIGITAL WEEK	<a href="https://vk.com/video-195760431_456239184">https://vk.com/video-195760431_456239184</a>	18.05.2023	Международный		Терешонок В.С., учитель математики
<b>Начальная школа</b>						
Проектные задания в начальной школе	Просвещение	<a href="https://uchitel.club/events/proektnye-zadaniya-v-nacalnoi-skole">https://uchitel.club/events/proektnye-zadaniya-v-nacalnoi-skole</a>	13.01.23	Международный		Сертификат №16698 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов
Учим писать сочинение-описание по картине в начальной школе. Методика и практика	Просвещение	<a href="https://uchitel.club/events/ucim-pisat-socinenie-opisanie-po-kartine-v-nacalnoi-skole-metodika-i-praktika?ysclid=lj1flkfdbd111480364">https://uchitel.club/events/ucim-pisat-socinenie-opisanie-po-kartine-v-nacalnoi-skole-metodika-i-praktika?ysclid=lj1flkfdbd111480364</a>	11.05.23	Международный		Сертификат №17162 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»
Возможности социально-педагогического партнерства в воспитательной деятельности классного руководителя		<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1100">https://webinars.uspu.ru/1425/1100</a>	25.01.2023			Заболотская Е.В., учитель начальной школы
Работа с классом как социальной группой		<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1101">https://webinars.uspu.ru/1425/1101</a>	25.01.2023			Заболотская Е.В., учитель начальной школы
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»: цели, содержание, методика	Издательство «Просвещение»		11.04.2023			Сертификат подписан: спикер - Т.А. Горбунова, ведущий методист «Просвещение-Союз» Заболотская Е.В., учитель начальной школы
Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье	ГБУ ДПО КРИПО	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LASDFgiN_M">https://www.youtube.com/watch?v=LASDFgiN_M</a>	20.04.2023	республиканский		Кадирова С.А., учитель начальных классов слушатель
Деятельность первичных отделений: из опыта	РДЦМ	<a href="https://events.webinar.ru/69872561/2045377088">https://events.webinar.ru/69872561/2045377088</a>	14.06.2023	Всероссийский		Кадирова С.А., учитель начальных классов слушатель
«Итоги методологического акселератора организаторов	РДЦМ	<a href="https://events.webinar.ru/69020507/2075411747">https://events.webinar.ru/69020507/2075411747</a>	15.06.2023	Всероссийский		Кадирова С.А., учитель начальных классов слушатель

детского движения: технологии и продукты»						
Вебинар Организация читательской деятельности детей дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»		24.01.2023	Всероссийский	1	Рыжих О.А., учитель начальных классов
Вебинар Работа с классом как социальной группой	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»		25.01.2023	Всероссийский	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов
Образовательное событие «Классное руководство: работа над ошибками».	Столичная ассоциация молодых педагогов		Март 2023	Всероссийский	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов Сертификат участника
Речевое развитие младших школьников: изучаем морфемiku	АО Издательство «Просвещение»	<a href="https://uchitel.club/events/rece-voe-razvitie-mladshix-skolnikov-izucaem-morfemiku/">https://uchitel.club/events/rece-voe-razvitie-mladshix-skolnikov-izucaem-morfemiku/</a>	10.01.2023	Всероссийский	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов Сертификат подписан генеральным директором АО Издательство «Просвещение» Д.А. Климишиным
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ФГБОУ ВО УГПУ	<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1100/stream-new/1131">https://webinars.uspu.ru/1425/1100/stream-new/1131</a>	25.01.2023	Всероссийский г. Екатеринбург	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
Работа с классом как социальной группой	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства ФГБОУ ВО УГПУ	<a href="https://webinars.uspu.ru/1425/1101/stream-new/1132">https://webinars.uspu.ru/1425/1101/stream-new/1132</a>	25.01.2023	Всероссийский г. Екатеринбург	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
Вебинар для педагогов: Инструменты Сферум для организации образовательного процесса»	Цифровое образование	<a href="https://prof-sferum.ru/teachers-february">https://prof-sferum.ru/teachers-february</a>	01.02.2023	Всероссийский г. Москва	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов Сертификат подписан генеральным директором ООО «Цифровое образование» Акоповым Р.Э.

«Нормативно – правовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием»	ГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	<a href="https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239435%2FIn-adKnZLCZMzo6XM0b1R%2Fpl_-156085134_-2">https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239435%2FIn-adKnZLCZMzo6XM0b1R%2Fpl_-156085134_-2</a>	10.04 .2023	Всероссийский г.Москва	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
«Программное обеспечение лагеря с дневным пребыванием. Как разработать программу смены»	ГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	<a href="https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239436%2FIn-zEpnMkTx1ZaWHRP5yi%2Fpl_-156085134_-2">https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239436%2FIn-zEpnMkTx1ZaWHRP5yi%2Fpl_-156085134_-2</a>	12.04 .2023	Всероссийский г.Москва	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
«Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием. Дни единых действий»	ГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	<a href="https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239437%2FIn-7rhuSKaEQ1MAeTbbRO%2Fpl_-156085134_-2">https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239437%2FIn-7rhuSKaEQ1MAeTbbRO%2Fpl_-156085134_-2</a>	17.04 .23	Всероссийский г.Москва	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
«Организация питания в лагере с дневным пребыванием»	ГБОУ ДО «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»	<a href="https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239438%2FIn-CSRyWQIE0PrsgqCit%2Fpl_-156085134_-2">https://vk.com/video/@do_cdu tk?z=video-156085134_456239438%2FIn-CSRyWQIE0PrsgqCit%2Fpl_-156085134_-2</a>	19.04 .23	Всероссийский г.Москва	1	Ульянцева Е.А., учитель начальных классов слушатель
Вебинар молодых специалистов «Классное руководство: работа над ошибками»	Московская организация Профсоюза и Республиканский комитет Профсоюза	<a href="https://samp-mgo.timepad.ru/event/2333207/#register">https://samp-mgo.timepad.ru/event/2333207/#register</a>	16.03 .2023	международный		Сертификат -Фисюнова Н.Е.,учитель начальных классов
Вебинар молодых специалистов «Классное руководство: работа над ошибками»	Московская организация Профсоюза и Республиканский	<a href="https://samp-mgo.timepad.ru/event/2333207/#register">https://samp-mgo.timepad.ru/event/2333207/#register</a>	16.03 .2023	международный		- Сертификат -Фисюнова Н.Е. - учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 города Макеевки»

	комитет Профсоюза					
Всероссийский вебинар «Интерактивная тетрадь как эффективный способ визуализации учебного материала»	Педагогическая мастерская Евгении Смолиной	<a href="https://vk.com/klassnyiurok">https://vk.com/klassnyiurok</a>	19.01.2023	Международный	430	Сертификат № 428 Шамбаровская М.А. Учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»
Всероссийский вебинар «Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников»	Сердюкова Екатерина Ивановна	<a href="https://multiurok.ru/id29056884/">https://multiurok.ru/id29056884/</a>	11.02.2023	Международный		Свидетельство № 1214450 Шамбаровская М.А. Учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»

Таблица 7.

### Информация об издательской деятельности педагогов

Название материала (статья.. , пособие...., разработка..., дидактический материал и т.д)	ФИО автора, должность/ предмет преподавания	Указать платформу и ссылку на размещение материала на интернет-платформах ИЛИ реквизиты издательства печатного материала	Дата размещения материала	Уровень реального участия	Результат участия с указанием: Сертификат № Ф.И.О. участника полностью, учитель _____ (предмет преподавания) , школа
Организация учебно–исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	Крутицкая А.С., учитель русского языка и литературы	Методическое пособие	Февраль 2023		Одобрено методическим советом методического центра управления образования администрации города Макеевки.Протокол от 21.02.2023 г. №1 (65).
Качество образовательных результатов учащихся по русскому языку (школьный уровень)	Крутицкая А.С., учитель русского языка и литературы		В течение уч.года		Кейс материалов
Качество образовательных результатов учащихся по литературе	Крутицкая А.С., учитель русского языка и литературы		В течение уч/ года		Кейс материалов
Статья «Развитие творческой и языковой компетентности на уроках русского языка и литературы»	Москаленко Виталия Александровна, учитель русского языка и литературы	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39965">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=39965</a>	03.02.23	международный	Москаленко Виталия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №34 города Макеевки», свидетельство о публикации и сертификат АА№39965 от 03.02.23
<b>История</b>					
Статья «Квест как современная педагогическая технология»	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории	Международная гуманитарная академия <a href="http://mga-ok.ru">http://mga-ok.ru</a>	Февраль 2023 г.	Международный	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»

Педагогическая статья: "Формы организации учебной деятельности учащихся на уроках истории с испол. современных ИКТ"	Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»	Институт развития современного образования «Сократ»	13 июня 2023 г.	Междун ародный	Диплом № IS 317 - 150469  Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
<b>Начальная школа</b>					
Окружающий мир. Тест «Государство Русь. Страна городов». 4 класс. УМК Школа России	Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»	Видеоуроки <a href="https://videouroki.net/tests/tiest-po-okruzhaiushchiemu-miru-4-klass-tiema-gosudarstvo-rus-umk-shkola-rossii.html">https://videouroki.net/tests/tiest-po-okruzhaiushchiemu-miru-4-klass-tiema-gosudarstvo-rus-umk-shkola-rossii.html</a>	22.01.23	междун ародный	Сертификат № Т 6045259 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»
Литературное чтение 4 класс УМК Школа России Раздел «Зарубежная литература» Тест.	Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»	Видеоуроки <a href="https://videouroki.net/tests/litieraturnoie-chtienie-4-klass-razdiel-zarubieznaia-litieratura-tiest-umk-shk.html">https://videouroki.net/tests/litieraturnoie-chtienie-4-klass-razdiel-zarubieznaia-litieratura-tiest-umk-shk.html</a>	12.03.23	междун ародный	Сертификат № Т9811759 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»
Окружающий мир 4 класс УМК Школа России. Тест «Страницы истории 19 века»	Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»	Видеоуроки <a href="https://videouroki.net/tests/okruzha-iushchii-mir-tiest-stranitsy-istorii-khix-vieka-4-klass-umk-shkola-rossii.html">https://videouroki.net/tests/okruzha-iushchii-mir-tiest-stranitsy-istorii-khix-vieka-4-klass-umk-shkola-rossii.html</a>	12.03.23	междун ародный	Сертификат № Т 2832786 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»
Словарная работа со словом «Мальчик»	Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ «СШ №34 г. Макеевки»	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/slovarnaya-rabota-so-slovom-malchik-6639050.html">https://infourok.ru/slovarnaya-rabota-so-slovom-malchik-6639050.html</a>	12.05.23	междун ародный	Сертификат ДР 01018223 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов
Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса.	Коллектив авторов	Одобрено методическим советом методического центра управления образования администрации города Макеевки. Протокол от 21.02.2023 №1 (65)	Февраль 2023	городск ой	Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса: Сборник. – Макеевка: МЦ, 2022–40с. Заболотская Е.В, учитель начальных классов
Статья	Кашелюк Я.Н., учитель начальных классов	Международное сетевое издание «Солнечный Свет». <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные_материалы/</a>	25.03.2023	междун ародный	Свидетельство (№ СВ4910713) Кашелюк Я.Н. , учитель начальных классов
Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса	Коллектив авторов	Одобрено методическим советом МЦ управления образования администрации города Макеевки. <b>Протокол от 21.02.2023 № 1 (65)</b>	На протяжении года	Городск ой	Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса: Сборник. - Макеевка: МЦ, 2022 -40 с.

Популярный педагогический журнал «Кредо» № 40 часть 1 2022. Статья «Технология продуктивного чтения в начальной школе».	Федосова И.В. Учитель начальных классов			Городской	Приказ
Творческая группа по созданию сборника упражнений по русскому языку для обучающихся 1 классов.	Федосова И.В. Учитель начальных классов		2022-2023	Городской	Приказ
СП «Работа над решением задач на уроках математики в начальной школе».	Федосова И.В. Учитель начальных классов		2022-2023	Городской	Приказ
Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса.	Группа учителей начальных классов МБОУ «СШ№34» Федосова, Анохина, Заболотская, Ульянцева, Ляхенко, Чалая.	Одобрено методическим советом методического центра управления образования администрации города Макеевки. Протокол от 21.02.2023 №1 (65)	2023г.	городской	Сборник упражнений по русскому языку для 1 класса. Сборник-Макеевка: МЦ2022-40с.
<i>Статья «Теоретические и прикладные аспекты применения нетрадиционных уроков как способа формирования интереса у младших школьников к обучению»</i>	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Студенческий ВЕСТНИК ДОННУ	Апрель 2023		Участие в конференции
<b>Дидактический материал</b> «Викторина «Символы России» для 2 класса	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Сайт мультуроков, ссылка на размещение материала <a href="https://multiurok.ru/files/viktorina-simvoly-rossii-dlia-2-klassa.html">https://multiurok.ru/files/viktorina-simvoly-rossii-dlia-2-klassa.html</a>	11.02.2023		Свидетельство MUF 2011824
<b>Дидактический материал</b> «Особенные люди. Люди с ограниченными возможностями»	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Сайт мультуроков, ссылка на размещение материала <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-osobennye-liudi-liudi-s-ogranichenny.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-osobennye-liudi-liudi-s-ogranichenny.html</a>	11.02.2023		Свидетельство MUF 2011847

Дидактические упражнения на развитие творческих способностей младших школьников.	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Сайт мультуроков, ссылка на размещение материала <a href="https://multiurok.ru/files/didakticheskie-uprazhneniia-na-razvitie-issledovat.html">https://multiurok.ru/files/didakticheskie-uprazhneniia-na-razvitie-issledovat.html</a>	11.02.2023		Свидетельство MUF 2011854
Дидактический материал «Инновационные подходы в системе образования»	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Сайт мультуроков, ссылка на размещение материала <a href="https://multiurok.ru/files/innovatsionnye-podkhody-v-sisteme-obrazovaniia.html">https://multiurok.ru/files/innovatsionnye-podkhody-v-sisteme-obrazovaniia.html</a>	11.02.2023		Свидетельство MUF 2011842
Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультуроков»	Шамбаровская Марина Александровна, учитель начальных классов	Сайт мультуроков, ссылка на размещение материала <a href="https://multiurok.ru/id29056884/files">https://multiurok.ru/id29056884/files</a>	11.02.2023		Благодарность BTN 1102202

Таблица 8.

**Информация о самообразовании педагогов на международных интернет - платформах  
(курсы, тестирование)**

Тема курсов / тестирования (из документа)	Название Интернет – платформы	Ссылка	Дата проведения	Страна – инициатор	Всего кол-во участников. Результат участия
<b>Русский язык и литература</b>					
Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС (всероссийское педагогическое тестирование)	Первый интел. центр дистанционных технологий «Новое достижение»	<a href="https://pedexpert.ru/">https://pedexpert.ru/</a>	28.02.2023	Международный	Диплом лауреата 1 степени ДП-181 № 25473 Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»
Тестирование Методическая грамотность педагога	ПедЭксперт	<a href="https://pedexpert.ru/">https://pedexpert.ru/</a>	Февраль 2023	Международный	Диплом победителя(1 степени) № 1312678 Крутицкая Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34»
Тестовое определение уровня профессиональных знаний (учитель русского языка и литературы)	Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://cde.donriro.org/?lang=en">https://cde.donriro.org/?lang=en</a>	02.02.2023	Г. Донецк	Сертификат, Фесенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы Сертификат, Хасанова Алина Вагизовна
Тестовое определение уровня профессиональных знаний (основы информационно- коммуникативных технологий)	Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://cde.donriro.org/?lang=en">https://cde.donriro.org/?lang=en</a>	06.02.2023	Г. Донецк	Сертификат, Фесенко Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы Сертификат, Хасанова Алина Вагизовна

Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций	Курсы «Первое сентября»	<a href="https://edu.1sept.ru/edu/EM-24-045?student_course_set=379659">https://edu.1sept.ru/edu/EM-24-045?student_course_set=379659</a>	23 января 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат № Е-С-2353799 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	Курсы «Первое сентября»	<a href="https://edu.1sept.ru/edu/EM-24-045?student_course_set=379659">https://edu.1sept.ru/edu/EM-24-045?student_course_set=379659</a>	21 февраля 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат № Е-С-2356136 Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Организация проектной деятельности»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Психолого-педагогические аспекты сопровождения детской одаренности»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Организация взаимодействия с родителями и реализация программы родительского просвещения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Создание и ведение персонального сайта педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Создание эффективных презентаций и отдельных слайдов»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Обучение и социализация ребенка с ОВЗ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Наставничество в детско-взрослых проектах»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Создание идеального портфолио педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Диплом участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»

Курс «Реализация платных услуг»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	Март 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	13 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Создание и улучшения внешнего образа малыми ресурсами»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	14 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Повышение квалификации «Бережливые технологии в образовательном процессе при реализации ФГОС»	Международная гуманитарная академия	<a href="https://mga-ok.ru">https://mga-ok.ru</a>	1 – 14 марта 2023 г.	РФ, г. Ростов-на-Дону	Удостоверение №338626 - УД Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Имидж лидера: поведение направленное на объединение людей вокруг педагога»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	15 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	16 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	17 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Сертификат участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
Курс «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	Марафон «Имидж педагога»	<a href="https://www.school-detsad.ru">https://www.school-detsad.ru</a>	17 марта 2023 г.	РФ, г. Москва	Диплом участника Сябренко Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ «СШ №34»
<b>Биология, химия</b>					
Школа современного учителя русского языка и литературы Школа современного учителя русского языка и литературы	<b>Очные</b>		03.07.2023 - 09.07.2023	РФ г.Москва(организаторы) г. Ростов (принимающая сторона)	удостоверение 150000109475, регистрационный номер у-110505/б г. Москва Губанова Елена Григорьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа №34 г.Макеевки»
<b>Математика и ИКТ</b>					
Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ,ЭО	Центр Дистанционной Самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	04.10-05.10.23	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики

Тестирование определение уровня профессиональных знаний (учитель математики)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	29.01.2023	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики. Сертификат
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (основы информационно-коммуникационных технологий)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	29.01.2023	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики. Сертификат
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (основы педагогики и психологии)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	29.01.2023	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики. Сертификат
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (нормативные и правовые основы образовательной деятельности)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	29.01.2023	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики. Сертификат
Курс «Школа современного учителя математики»	Цифровая экосистема ДПО	<a href="https://education.apkpro.ru/courses/898/">https://education.apkpro.ru/courses/898/</a>	03.04.2023 03.05.2023	Россия	Бушнева Т.А. учитель математики. Сертификат Результаты прохождения: 80%
Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО	Центр Дистанционной Самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	04.10- 05.10.23	Донецк	Бушнева Т.А. учитель математики
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (учитель математики)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	08.02.2023	Донецк	Сертификат Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (основы информационно-коммуникационных технологий)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	08.02.2023	Донецк	Сертификат Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (основы педагогики и психологии)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	08.02.2023	Донецк	Сертификат Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Тестирование определение уровня профессиональных знаний (нормативные и правовые основы образовательной деятельности)	ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» Центр дистанционной самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	08.02.2023	Донецк	Сертификат Дерябина Нина Михайловна, учитель математики, МБОУ «СШ № 34»
Диагностика. Цифровая экосистема ДПО по математике. Тестирование.		<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a> пройти по ссылке «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов».	25.08.2023		Казначеева Е.Ф., учитель математики. Результаты прохождения: 15из 19

Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, ФООП	canvas.instructure.com	<a href="http://el.donriro.org">http://el.donriro.org</a>	13.03.2023 - 07.04.2023	Донецк	Богданова И.Ф., учитель ИКТ. Удостоверение о повышении квалификации QB №1823472001
Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, ФООП	canvas.instructure.com	<a href="http://el.donriro.org">http://el.donriro.org</a>	13.03.2023 - 07.04.2023	Донецк	Клименко Е.Н., учитель ИКТ. Удостоверение о повышении квалификации QB№1823472007
Курс «Школа современного учителя математики»	Цифровая экосистема ДПО	<a href="https://education.apkpro.ru/courses/898/">https://education.apkpro.ru/courses/898/</a>	03.04.2023 - 23.05.2023	Россия	Сертификат Результаты прохождения:90% Новикова С.Г., учитель математики
Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО	Центр Дистанционной Самодиагностики	<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	04.10- 05.10	Донецк	Терешонок В.С., учитель математики
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Цифровая экосистема ДПО	<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>	11.10 – 15.11	РФ, г.Москва	Терешонок В.С., учитель математики
«Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП» (для учителей математики)		<a href="https://center.donippo.org/">https://center.donippo.org/</a>	10.04 – 21.04	Донецк	Терешонок В.С., учитель математики
Школа современного учителя математики		<a href="https://education.apkpro.ru/">https://education.apkpro.ru/</a>	03.04 – 23.05	РФ, г.Москва	Терешонок В.С., учитель математики
<b>Начальная школа</b>					
Курсы повышения квалификации «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо»	<a href="https://uinfr.ru/teach/control/stream/view/id/619570338">https://uinfr.ru/teach/control/stream/view/id/619570338</a>	С 15.05.23- 31.05.23	Россия г. Азов	Удостоверение №613103440450 Регистрационный номер31052023-8 Бондаренко Юлия Викторовна, учитель начальных классов
Симуляционный центр профессиональных дефицитов	Цифровая экосистема ДПО		21 апреля 2023	Россия	Сертификат Заболотская Е.В., учитель начальных классов
Современные подходы к организации урока в нач. школе	РИДПО ДНР	<a href="https://el.donriro.org">https://el.donriro.org</a>	27.02.2023 10.03.2023	РФ г.Донецк	Кадирова С.А., учитель начальных классов.

Реализация требований ФГОСС ООО в работе учителя начальных классов.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования " МГА		15.05.2023 - 30.05.2023	Ростов-на-Дону	Удостоверение о повышении квалификации ( 32879-УД) Кашелок Я.Н. , учитель начальных классов, МБОУ «СШ№34 г. Макеевки»
Онлайн курс Университет НКО «Ресурсы для некоммерческой организации «Цифровизация : как НКО быть эффективной» «Эмоциональное выгорание»			2023	Высшая партийная школа «Единая Россия»	Сертификат Омарова Валерия Владимировна, учитель нач.классов
Обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе			2023	Сферум	Сертификат Омарова Валерия Владимировна, учитель начальных классов
Диагностика профессиональных дефицитов.	Цифровая экосистема ДПО	<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>	24.04.2023	Всероссийский	<b>Сертификат</b> Ульянцева Елена Алексеевна, учитель начальных классов
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»		2022-2023	Москва	Удостоверение № 772418681083 -Федосова И.В. - учитель начальных классов МБОУ «СШ №34 города Макеевки»
Онлайн курс Университет НКО «Ресурсы для некоммерческой организации» «Цифровизация : как НКО быть эффективной» «Эмоциональное выгорание»			2023	Высшая партийная школа «Единая Россия»	Сертификат Шамбаровская Марина Александровна, учитель нач. классов

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора города Макеевки о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание с учетом рекомендаций Роспотребнадзора о сокращенном пребывании учащихся в школе.
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию.

**Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»:** деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление МБОУ «СШ №34» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: Программа развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, психолого–педагогический консилиум.

**Задачи на 2024 год:** подготовить новую программу новую Программу развития МБОУ «СШ № 34» и приступить к ее внедрению.

**Оценка:** Удовлетворительно.

## **2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса**

### **2.1. Контингент обучающихся.**

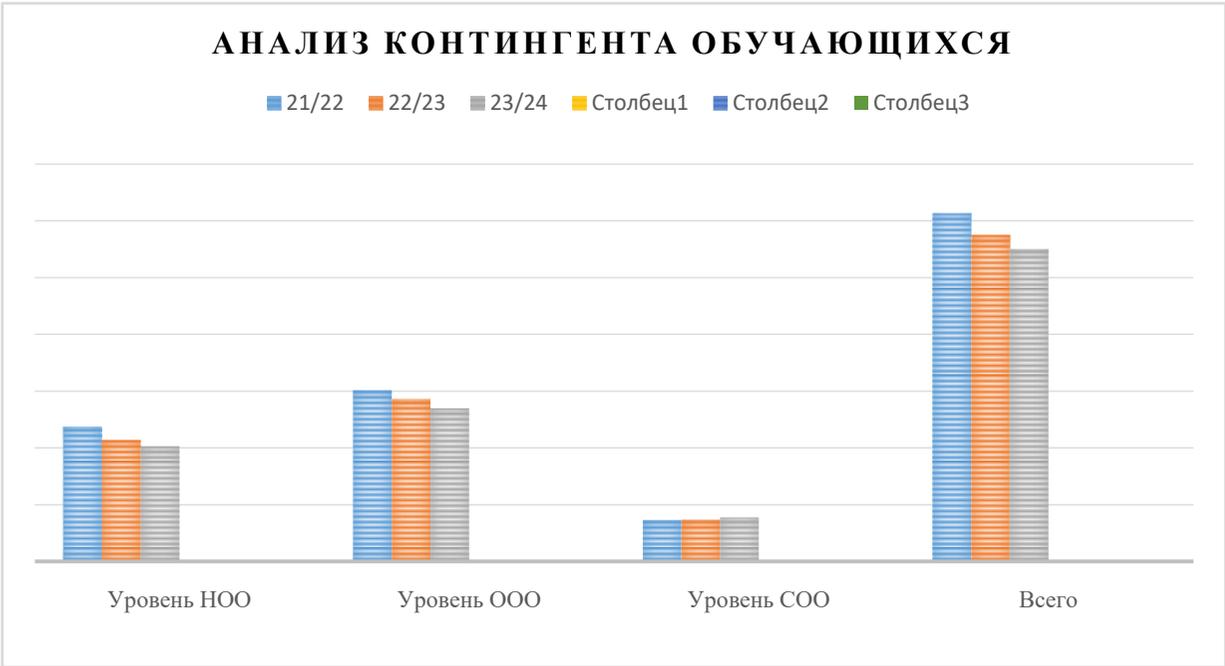
На 01.09.2023 года в школе обучались 1137 учащихся. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находилось 14 учащихся. Учитывая то, что наша Республика который год находится в зоне боевых действий, наблюдается небольшой отток учащихся.

**Анализ контингента обучающихся** представлен в таблице 9, диаграмме 1:

Таблица 9

учебный год	уровни образования			всего
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
2021-2022	475	603	147	1225
2022-2023	429	572	149	1150
2023-2024	406	547	155	1108

Диаграмма 1



## ***2.2. Организация учебного процесса***

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ «СШ № 34» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается 2-х сменный режим работы. Учитывая особенности обучения в нашем регионе в этом учебном году, первая смена с 8.00 до 12.00, вторая смена с 10.00 до 14.00. В первую смену учатся учащиеся 1-2, отдельные классы с 3-4, 5, 8-11 классов, учащиеся с ОВЗ, во вторую смену отдельные классы с 3-4 и 6-7 классы. Продолжительность урока в общеобразовательных классах 35 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность урока для учащихся классов детей с ОВЗ 35 минут и 5 минут динамическая пауза или физкультурно-оздоровительная гимнастика. Ежедневно после 15.00 и по субботам в школе организовывается внеурочная деятельность: краткосрочные курсы, консультации, ученические проекты, спортивные праздники, общеразвивающие программы. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегченный учебный день (четверг или пятница). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 15.00 до 18.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение

учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), семестры (полугодие) (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

МБОУ «СШ № 34» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, логопедические, информационные услуги; организация работы группы продленного дня; предоставление библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; проведение и организация стажировочных площадок (практика), конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

### ***2.3. Сведения об образовательных программах***

С 01.09.2023 года по Федеральным государственным образовательным стандартам в школе обучаются учащиеся всех классов; разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования; разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО; разработана программа методического сопровождения введения ФГОС в образовательной организации.

На уровне начального общего образования в МБОУ «СШ № 34» освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками МБОУ «СШ № 34», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы,

соревнования, социальное проектирование и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе организовано 17 классов, Учебный план на уровне начального общего образования составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе. В четвертых классах введен модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках внеурочной деятельности организованы курсы: «Разговоры о важном», «Грамотейка», «Быстрее.Выше.Сильнее», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, сформировано 24 класса. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 34» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Школа здоровья», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Экологический образ жизни», «Россия – мои горизонты», «Ступени духовно-нравственной культуры народов России», «Профориентация», «Памятные места моего края».

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов реализуется программа готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Главной целью программы является формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В соответствии с направлениями деятельности программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся. Целью профориентационной работы является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию.

Для реализации программы была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: организация выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы; экскурсии на предприятия и в музеи. В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, проведении информационно-просветительской работы для учащихся 5-8 классов; вовлечении обучающихся в дополнительное образование – кружки, работающие при школе; изучении склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей. Согласно направлениям деятельности педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия. Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Урок успеха» с приглашением родителей, занятых в различных профессиях. Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Для формирования профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов требовалось решить следующие задачи: формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, путей получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Поставленные цель и задачи достигаются совместной работой педагога-психолога, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников. Важная роль на этом этапе профориентационной работы отводится классному руководителю, который оказывает педагогическую поддержку детям группы риска и детям с ОВЗ в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализуется через выбор старшеклассниками профилей обучения. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Для работы с учащимися 10-11 классов была поставлена цель правильного выбора профессии. Для достижения цели использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; приглашение представителей учебных заведений на классные часы; проведение психологического практикума «Как стать успешным» для обучающихся 10 классов; встречи с

людьми различных профессий; посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов: «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы). С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Введение в проектную деятельность», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию», «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи».

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В МБОУ «СШ №34» широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

#### ***2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал образовательной организации. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

#### ***2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся.***

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного

стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В МБОУ «СШ № 34» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №34». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях и методическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ «СШ №34». Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2022 по 31.05.2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно - измерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия, в количестве трёх человек. В состав комиссии входили: представитель администрации, ассистент и учитель – предметник данного класса.

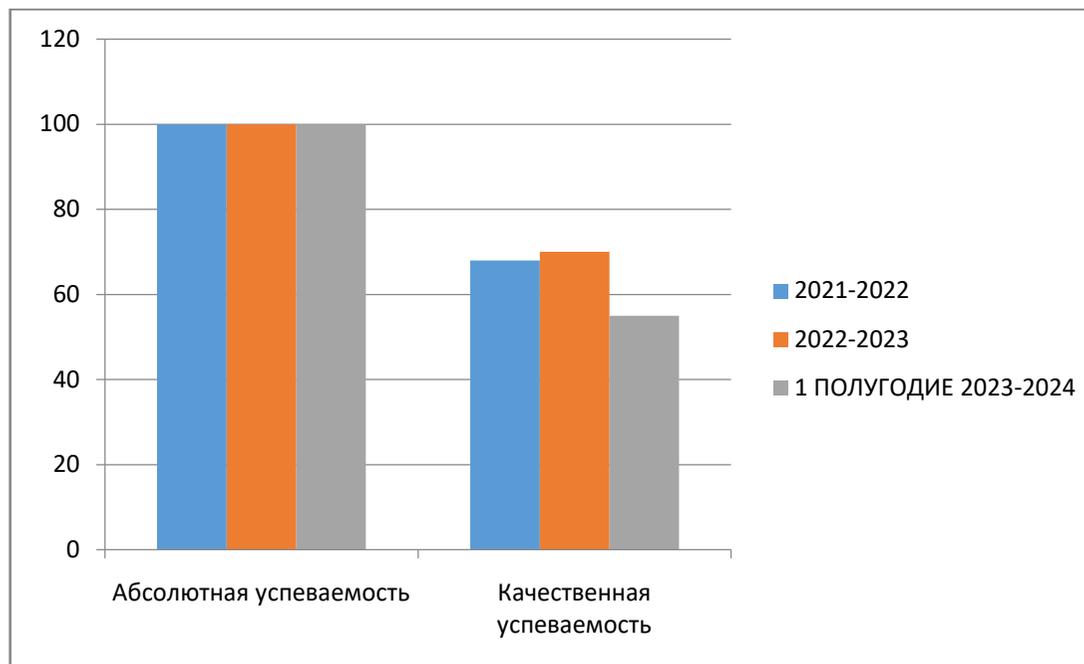
**Таблица 10**

**Мониторинг качества образования за последние три года**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 1 полугодие</b>
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	68%	70%	55%

**Диаграмма 2**

***Сравнительный анализ внутришкольной системы оценки качества образования за последние три года.***



**Анализ качества образования** за 2023 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2022-2023 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы об изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Исключение составляют результаты, представленные по 5-м и 10-му классам, так как классы формируются вновь при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования. Считаем целесообразным использовать исходные данные по критериям «успеваемость» и «качество» как сводные результаты годовых оценок за 4 класс и 9 класс, согласно списка обучающихся, зачисленных в пятые классы и десятый классы и результаты обучающихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблицах.

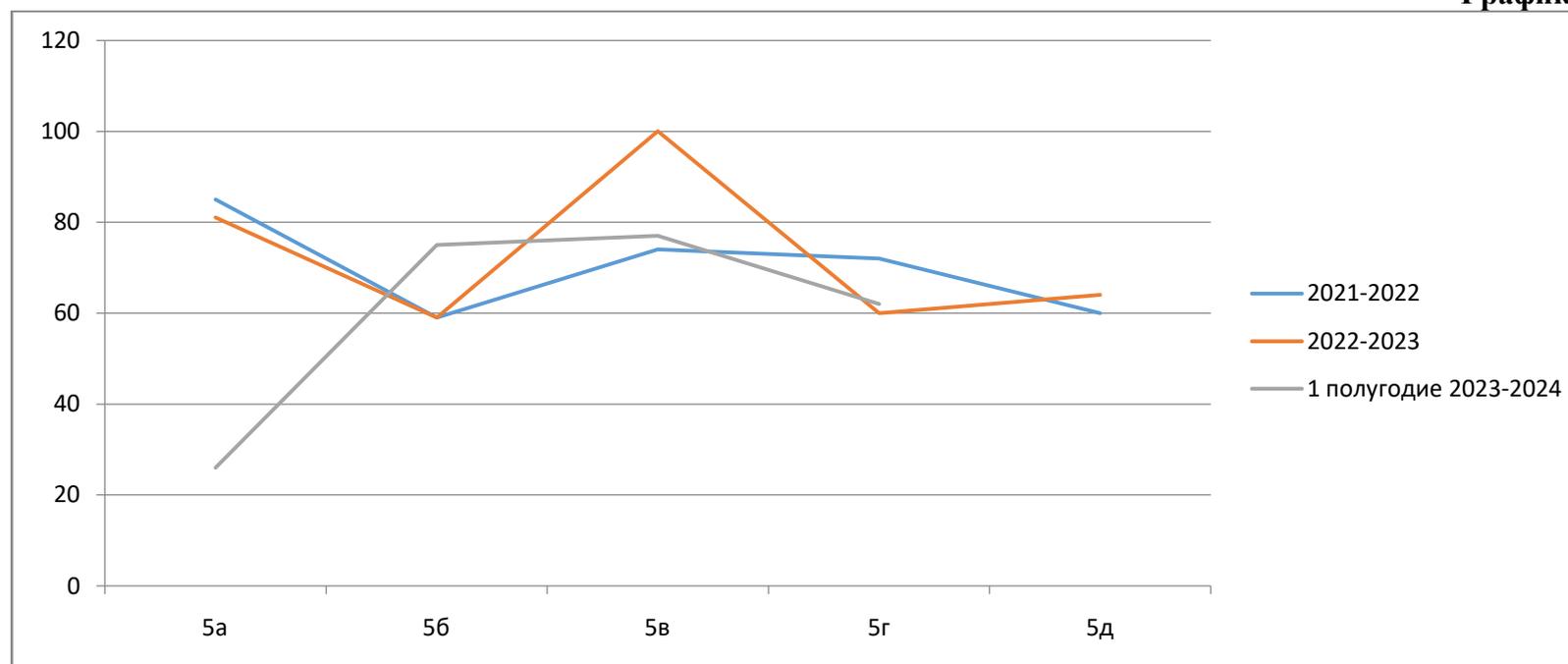
Таблица 11

## Сравнительные результаты обучения в 5-х классах

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022 -2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023 -2024 учебного года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022 -2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023 -2024 учебного года
5а	100%	100%	100%	85	81	26
5б	100%	100%	100%	59	59	75
5в	100%	100%	100%	74	100	77
5г	100%	100%	100%	72	60	62
5д	100%	100%	100%	60	64	46
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>57</b>

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.

График 1



Анализ результатов показывает устойчивый уровень успеваемости, но незначительное снижение качества знаний в пятых классах. По критерию «качество» - 6 % По результатам проведенного анализа необходимо отметить, что снижение успеваемости учащихся 5-х классов по сравнению с начальной школой происходят по следующим причинам:

1. Неспособность учеников справиться с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания.
2. Сложности с адаптацией к различным требованиям учителей-предметников:
3. Недостаточная информация о выпускниках начальной школы, их возможностях и реальных учебных результатах.
4. Скачкообразный переход к новым, в сравнении с начальной школой, методам обучения.
5. Непонимание учащимися учебного материала вследствие его вступления в противоречие с ранее изученным в начальной школе.
6. Влияние на освоение пройденного материала режима дистанционного обучения.

При планировании работы в пятых классах необходимо учитывать результаты аналитических данных и вести психолого–педагогическую подготовку учащихся на уровне начального общего образования, направленную на преемственность между начальной и основной школой. На уровне основной школы обязательно должен быть разработан план мероприятий по сопровождению пятых классов и их адаптации в новых условиях и корректировки пробелов в знаниях на основании входных мониторингов.

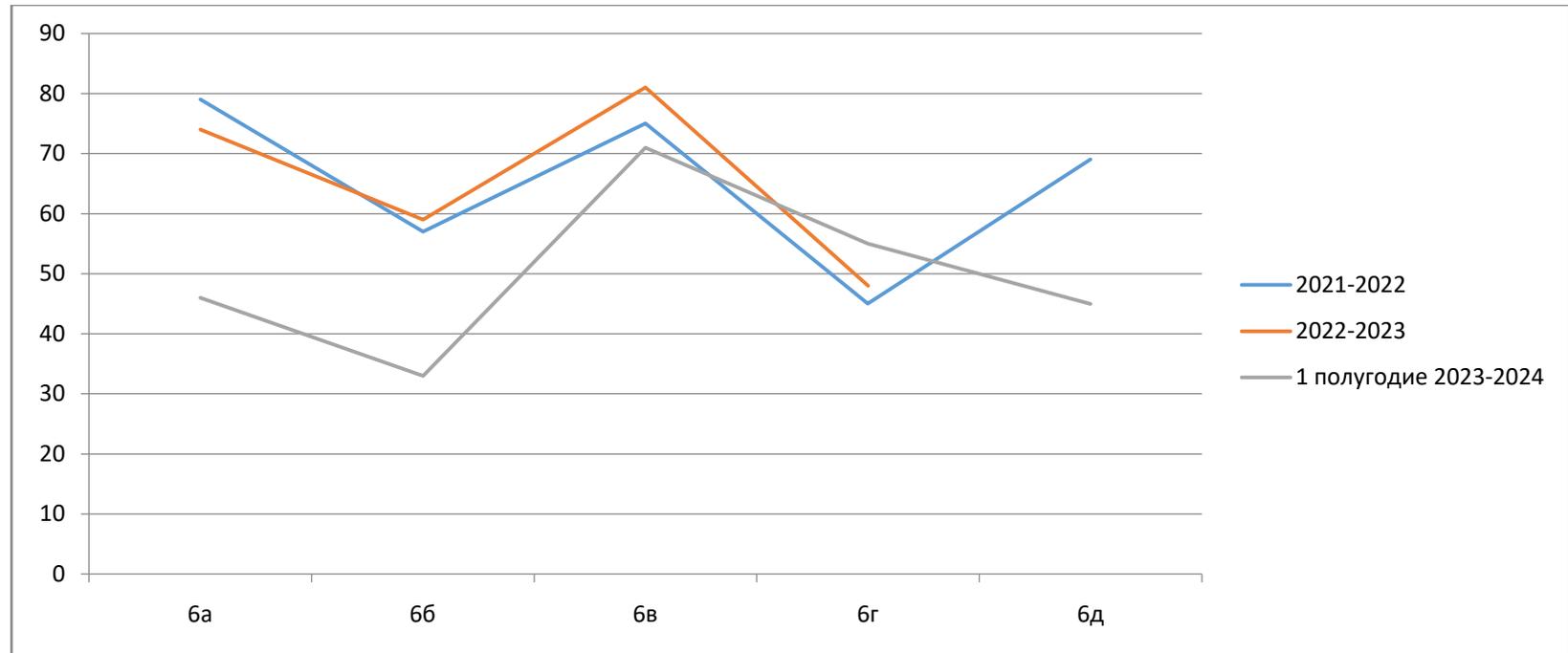
#### Сравнительные результаты обучения в 6-х классах

Таблица 12.

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022 -2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023 -2024 учебного года
6а	100%	100%	100%	79	74	46
6б	100%	100%	100%	57	59	33
6в	100%	100%	100%	75	81	71
6г	100%	100%	100%	45	48	55
6д	100%	100%	100%	69	71	45
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>50</b>

Сравнительный анализ представлен в виде графиков успеваемости и качества знаний.

График 2



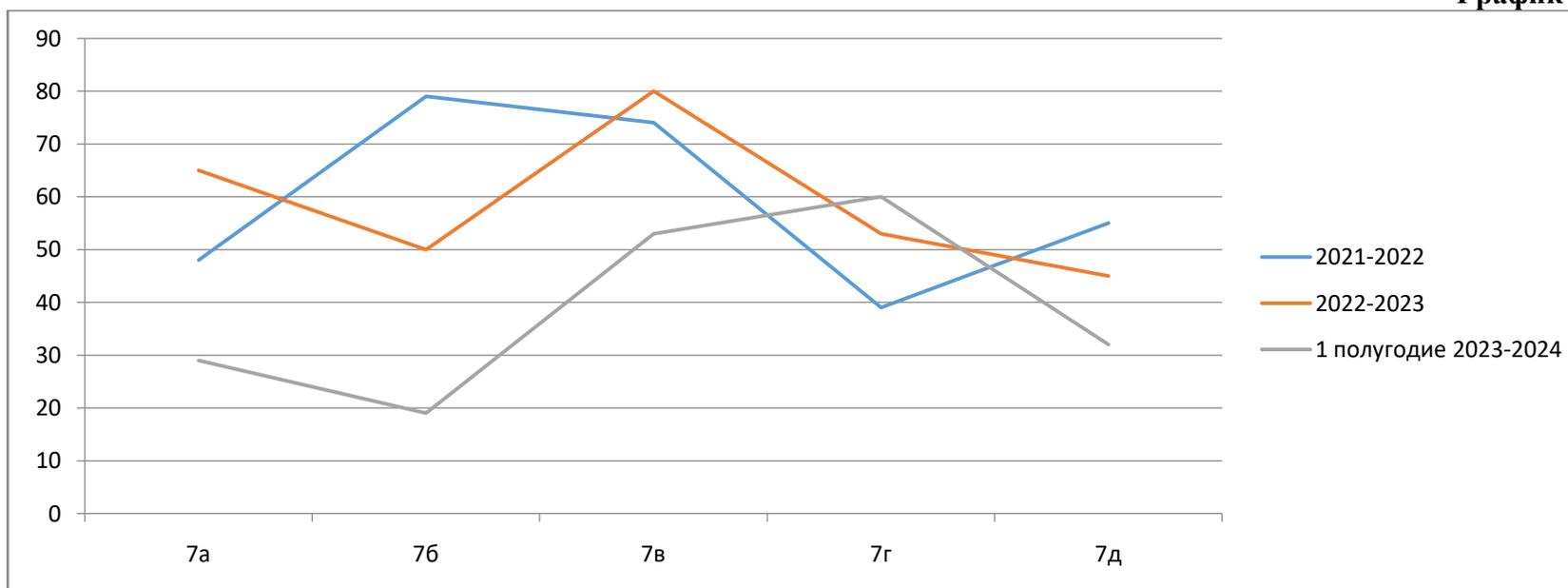
По результатам представленных данных важно отметить, что успеваемость снизилась на 7 %, а качество знаний в шестых классах по сравнению с пятым классом снизилось на 17 %. Успеваемость на уровне 100% показали учащиеся 6-х классов, и высокое качество знаний в 6в классе - 81 %. Средний уровень качества знаний составил 67%. Данный показатель является основанием для систематизации работы по повышению качества образования, разработки индивидуальных траекторий обучения для учащихся не успевающих по отдельным предметам. Выдвижение в качестве приоритетных задач при планировании работы на следующий год работы с неуспевающими. Оказание методической помощи классным руководителям в работе по сопровождению обучающихся имеющих слабую успеваемость. Низкий процент успеваемости по итогам четверти продемонстрировали учащиеся 6д класса. При работе с шестиклассниками необходимо учитывать особенности психологического развития учащихся согласно возрасту. Необходимо продумать систему заданий, направленных на развитие логической памяти, повышение мотивации.

### Сравнительные результаты обучения в 7-х классах

Таблица 13

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022 -2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023 -2024 учебного года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022 -2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023 -2024 учебного года
7а	100%	100%	100%	48	65	29
7б	100%	100%	100%	79	50	19
7в	100%	100%	100%	74	80	53
7г	100%	100%	100%	39	53	60
7д	100%	100%	100%	59	45	32
Итого	100%	100%	100%	55	62	59

График 3



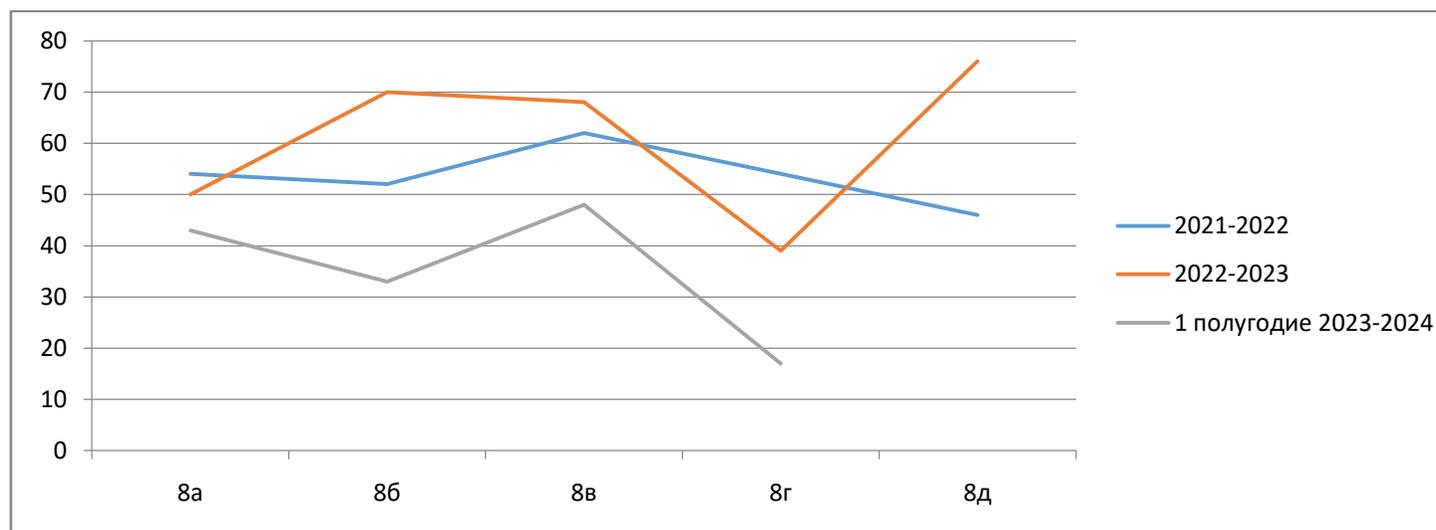
Анализ результатов по критериям «успеваемость» и «качество» в седьмых классах показывает незначительное понижение качества знаний по итогам первого полугодия в сравнении с результатами за шестой класс на 15,1%. Однако отмечается повышение качества по критерию «успеваемость». Это требует обратить особое внимание на вопрос повышения качества на данном уровне и выстроить деятельность по профилактике снижения качества обучения в седьмых классах. Для этого необходимо выстроить систему индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в усвоении материала, подключить к сопровождению учащихся психолога – педагогическую службу МБОУ «СШ №34», провести встречи с родителями.

#### Сравнительные результаты обучения в 8-х классах

Таблица 14

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022 -2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023 -2024 учебного года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022 -2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023 - 2024 уч. года
8а	100	100	100	54	50	43
8б	100	100	100	52	70	33
8в	100	100	100	62	68	48
8г	100	100	100	54	39	17
8д	100	100	100	46	76	-
Итого	100	100	100	54	61	35

График 4



Сравнительный анализ представленных данных показывает, что во всех 8-х классах на параллели 8х уровень успеваемости составил 100%. Однако результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года показывают улучшение качества знаний с 54% до 61%. Снижение качества знаний в 1 полугодии 2023-2024 учебного года объяснима тем, что эти результаты промежуточные, а обучающиеся не завершили учебный год. Средний уровень успеваемости является стабильным - 100%, а средний показатель качества понизился на 26%. Таким образом, основной задачей на второе полугодие 2023 – 2024 года является работа над повышением качества обучения и выработка новых форм работы с обучающимися, имеющими низкий уровень качества знаний.

Сравнительные результаты обучения в 9-х классах

Таблица 15.

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022-2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023-2024 уч-го года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022-2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023-2024 учебного года
9а	100%	100%	100%	67%	56%	48
9б	100%	100%	100%	34%	50%	75
9в	100%	100%	100%	56%	57%	39
9г	100%	100%	100%	40%	44%	26
9д	100%	100%	100%	48%	50%	50
Итого	100%	100%	100%	49%	51%	43

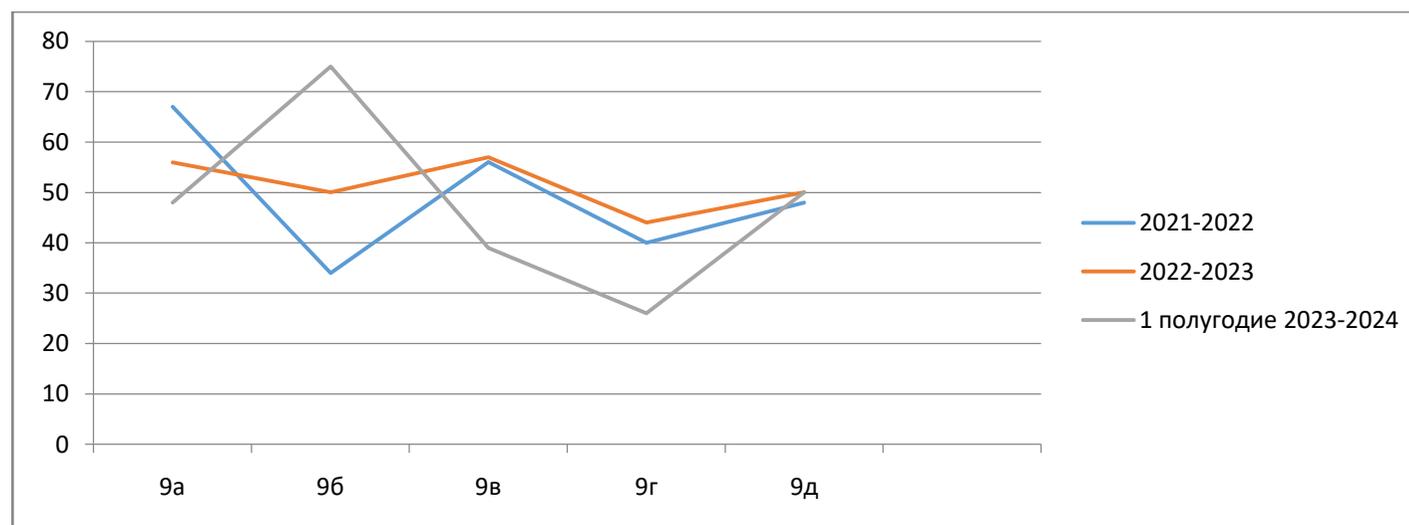


График 5

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что в девятых классах по итогам первого полугодия успеваемость также составила 100 процента. Качество знаний снизилось на 8%. В рамках плана подготовки к ГИА в 2024 году необходимо учесть сложившиеся риски и подготовить план индивидуального сопровождения каждого учащегося девятого класса по повышению качества знаний учащихся. С целью повышения качества подготовки к ГИА в 2024 году надо проводить ежемесячные мониторинги по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в рамках ГИА. Провести встречи с родителями и обучающимися. Усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

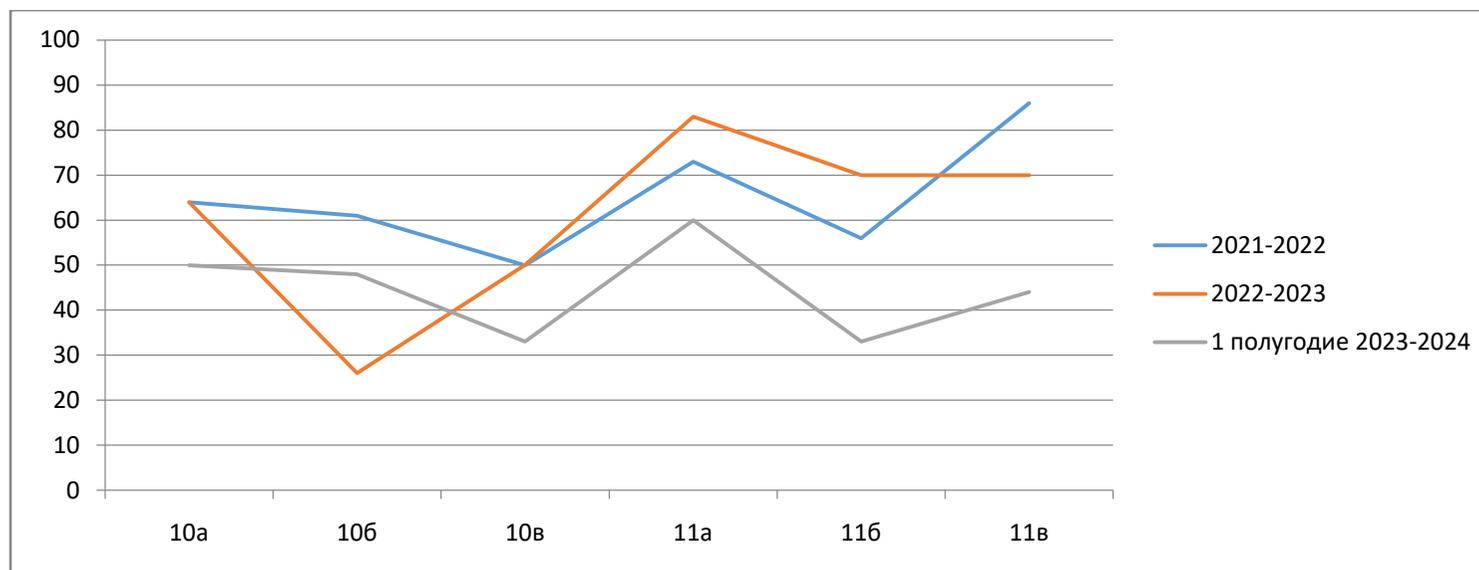
Общее количество обучающихся по программе среднего общего образования на 01.09.2023 г. составило - 155 человек, из них 81 человек обучаются в 11 классе и 74 человека в 10 классе. Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблице:

### Сравнительные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Таблица 16

Класс	Успеваемость за 2021-2022 учебный год	Успеваемость за 2022 -2023 учебный год	Успеваемость за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года	Качество знаний за 2021-2022 учебный год	Качество знаний за 2022 -2023 учебный год	Качество знаний за первое полугодие 2023 - 2024 учебного года
10а	100%	100%	100%	64	64	50
10б	100%	100%	100%	61	26	48
10в	100%	100%	100%	50	50	33
11а	100%	100%	100%	73	83	60
11б	100%	100%	100%	56	70	33
11в	100%	100%	100%	86	70	44
10 и 11	100%	100%	100%	64	59	45

График 6



Сравнительный анализ показал, что на уровне среднего общего образования в текущем году прослеживается стойкая успеваемость. Как по итогам года, так и по итогам первого полугодия. Основная задача в рамках образовательного процесса обеспечить повышение качества знаний обучающихся и сформировать профессиональную направленность учащихся с целью правильного профессионального самоопределения, выбора профиля образовательного учреждения и выбора предметов для подготовки и сдачи ГИА как в форме ЕГЭ, так и ГВЭ. Обеспечить повышение качества знаний, посредством индивидуализации обучения.

***Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:***

1. проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
2. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
3. несвоевременность выставления оценок в электронный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер учащимся, родителям и классным руководителям;
4. снижение уровня мотивации к обучению;
5. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся.

***Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:*** выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу качества знаний и своевременного уведомления родителей. Повышение процента родителей имеющих доступ к электронному журналу.

Контроль за своевременным выставлением оценок в электронный журнал. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девярых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

***Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.*** Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Среднее общее образование – уровень общего образования, ориентированный на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников. Школа реализует муниципальную модель профильного обучения, в которой предусмотрена индивидуальная образовательная траектория для каждого ученика. Учебный план 10-11 классов состоит из индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые позволяют обучающимся овладеть навыками самостоятельного конструирования личной траектории развития, создает условия для мотивации их к осознанному выбору профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, способствует реализации намерений выпускников школы в профессиональном самоопределении.

На профильном уровне обеспечивается углубленное изучение отдельных предметов (химия, биология, русский язык). Обучающимся на уровне среднего общего образования предложены программы внеурочной деятельности, цель которых создание осознанного и ответственного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни, создание условий психоэмоциональной комфортности при дальнейшем обучении выпускников. Курсы также направлены на формирование позитивного отношения к явлениям и событиям, происходящих в современном мире, на повышение предметной компетентности обучающихся. В 11 классе на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся более уверенно осуществляли выбор предметов для сдачи экзаменов. В 10 классе с 1 сентября 2023 года реализуются следующие программы внеурочной деятельности: программа внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Введение в проектную деятельность», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию»; в 11 классе – «Россия – мои горизонты», «Подготовка к ГИА (ЕГЭ) по обществознанию», «Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи».

Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечивает создание каждому ученику условий для развития и самоопределения, повышение качества образования обучающихся. Учащиеся не меняли выбранные предметы, после написания заявления. Отказов от сдачи предметов по выбору не было ни у одного учащегося. Однако, необходимо отметить, что выбор профильного обучения учащимися в образовательной организации должен осуществляться осознанно и при наличии кадрового обеспечения.

**Выводы:** Итоговые контрольные работы, проведенные в дистанционном формате, не дали возможности сделать объективное оценивание знаний и умений учащихся. При выведении оценки за год средний балл округлялся по правилам математического округления (как правило, в пользу ученика). В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к контрольным работам не достаточно внимания уделялось вопросам, связанным с самоконтролем. По итогам проведен детальней анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

**Внешние мониторинговые исследования качества образования.** Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 5-8-х классов. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №34» и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2023 году», с 03 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 11-х классах.

Цель проведения: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №34». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

В статистико-аналитическом отчете представлены сведения о результатах всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 8 классе по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. В отчете приведены статистические данные о количестве участников ВПР, о результатах выполнения проверочных работ, статистика по отметкам.

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
5-А	23	17	74	6	26	0	0	22	15	68	4	18	2	9	1	5	0	17	5
5-Б	24	5	21	16	67	3	12	23	5	22	9	39	8	35	1	4	1	15	7
5-В	23	14	61	9	39	0	0	23	17	74	4	18	1	4	1	4	4	16	3
5-Г	21	8	38	5	24	8	38	19	10	53	6	31	3	16	0	0	5	13	1
5-Д	22	4	19	8	36	10	45	21	12	57	3	14	1	5	5	24	10	6	5
<b>5-е</b>	<b>113</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>108</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>21</b>
6А	23	13	56	7	30	3	14	18	10	56	7	39	1	5	0	0	2	14	2
6Б	22	10	45	9	41	3	14	22	10	45	3	14	8	36	1	5	0	15	7
6В	21	8	38	11	52	2	10	20	7	35	3	15	8	40	2	10	1	7	12
6Г	25	19	76	5	20	1	4	24	9	38	11	46	4	16	0	0	1	13	11
6Д	24	17	71	4	17	3	12	23	11	48	8	35	3	13	1	4	4	10	9
<b>6-е</b>	<b>115</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>40</b>
7-А	20	14	70%	4	20%	2	10%	20	8	40%	11	55%	1	5%	-	-	2	12	6
7-Б	18	11	61%	5	28%	2	11%	18	8	44%	3	17%	5	28%	2	11%	-	9	9
7-В	20	9	45%	9	45%	2	10%	19	3	16%	8	42%	7	37%	1	5%	-	6	13
7-Г	19	7	37%	8	42%	4	21%	19	7	37%	4	21%	7	37%	1	5%	-	14	5
<b>7-е</b>	<b>77</b>	<b>41</b>	<b>53%</b>	<b>26</b>	<b>34%</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>34%</b>	<b>26</b>	<b>34%</b>	<b>20</b>	<b>27%</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>33</b>
8-А	26	7	27%	13	50%	6	23%	25	7	28%	11	44%	4	16%	3	12%	3	13	9
8-Б	26	12	46%	11	42%	3	12%	26	12	46%	11	42%	2	8%	1	4%		25	1
8-В	28	14	50%	1	4%	13	46%	28	17	61%	10	36%	0	-	1	3%	13	13	2
8-Г	24	5	21%	8	33%	11	46%	19	3	16%	9	47%	6	32%	1	5%	4	8	7
8-Д	25	9	36%	14	56%	2	8%	24	8	33%	12	50%	3	13%	1	4%	3	15	6
<b>8-е</b>	<b>129</b>	<b>47</b>	<b>36%</b>	<b>47</b>	<b>37%</b>	<b>35</b>	<b>27%</b>	<b>122</b>	<b>47</b>	<b>39%</b>	<b>53</b>	<b>43%</b>	<b>15</b>	<b>12%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>25</b>

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтверди ли	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
5-А	23	11	47,8	7	30,5	5	21,7	22	13	59,1	5	22,7	4	18,2	0	0	5	14	3
5-Б	24	7	29,2	14	58,3	3	12,5	24	13	54,2	5	20,8	6	25	0	0	8	11	5
5-В	23	15	65,2	6	26,1	2	8,7	23	17	73,9	5	21,7	1	4,4	0	0	4	17	2
5-Г	21	9	42,9	7	33,3	5	23,8	20	7	35	9	45	4	20	0	0	4	10	6
5-Д	22	12	54,5	4	18,2	6	27,3	20	8	40	9	45	3	15	0	0	5	10	5
<b>5</b>	<b>113</b>	<b>54</b>	<b>47,8</b>	<b>38</b>	<b>33,6</b>	<b>21</b>	<b>18,6</b>	<b>109</b>	<b>58</b>	<b>53,2</b>	<b>33</b>	<b>30,3</b>	<b>18</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>21</b>
6-А	23	9	39,1	10	43,5	4	17,4	23	7	30,4	10	43,4	3	13,1	3	13,1	3	12	8
6-Б	22	5	22,7	8	36,3	9	40	22	6	27,3	8	36,3	4	18,2	4	18,2	5	10	7
6-В	21	8	38,1	6	28,6	7	33,3	21	7	33,3	9	42,9	5	23,8	0	0	3	16	2
6-Г	25	8	32	9	36	8	32	25	7	28	13	52	4	16	1	4	6	13	6
6-Д	24	7	29,2	9	37,5	8	33,3	23	5	21,7	14	60,9	4	17,4	0	0	5	14	4
<b>6</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>32,2</b>	<b>42</b>	<b>36,5</b>	<b>36</b>	<b>31,3</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>28,1</b>	<b>54</b>	<b>47,4</b>	<b>20</b>	<b>17,5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>27</b>
7-А	20	4	20	7	35	9	45	19	3	15,8	10	52,6	6	31,6	0	0	5	10	4
7-Б	18	4	22,2	5	27,8	9	50	17	6	35,3	6	35,3	5	29,4	0	0	6	10	1
7-В	20	2	10	7	35	11	55	19	7	36,9	8	42,1	4	21	0	0	12	6	1
7-Г	19	2	10,5	7	36,9	10	52,6	18	3	16,7	9	49,9	3	16,7	3	16,7	7	5	6
<b>7</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>15,6</b>	<b>26</b>	<b>33,8</b>	<b>39</b>	<b>50,6</b>	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>45,2</b>	<b>18</b>	<b>24,7</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>12</b>
8-А	26	4	15,4	11	42,3	11	42,3	25	1	4	5	20	11	44	8	32	1	4	20
8-Б	26	13	50	10	38,5	3	11,5	24	6	25	15	62,5	2	8,3	1	4,2	3	10	11
8-В	28	5	17,9	17	60,7	6	21,4	26	2	7,8	12	46,1	12	46,1	0	0	1	17	8
8-Г	24	1	4,2	9	37,5	14	58,3	22	0	0	4	18,2	12	54,5	6	27,3	0	11	11
8-Д	25	6	24	12	48	7	28	24	3	12,2	12	50	7	29,2	2	8,3	4	11	9
<b>8</b>	<b>129</b>	<b>29</b>	<b>22,5</b>	<b>59</b>	<b>45,7</b>	<b>41</b>	<b>31,8</b>	<b>121</b>	<b>12</b>	<b>9,9</b>	<b>48</b>	<b>39,7</b>	<b>44</b>	<b>36,4</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>59</b>
<b>Итого</b>	<b>434</b>	<b>132</b>	<b>30,4</b>	<b>165</b>	<b>38</b>	<b>137</b>	<b>31,6</b>	<b>417</b>	<b>121</b>	<b>29</b>	<b>168</b>	<b>40,3</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>6,7</b>	<b>87</b>	<b>211</b>	<b>119</b>

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
5А	23	16	70	3	13	4	17	20	16	80	3	15	1	5	0	0	3	15	2
5Б	24	10	42	3	12	11	46	23	12	52	2	9	9	39	0	0	4	17	2
5В	23	17	74	5	22	1	4	23	20	87	2	9	1	4	0	0	5	16	2
5Г	21	11	52	3	14	7	34	19	10	53	4	21	4	21	1	5	3	12	4
5Д	22	15	68	3	14	4	18	21	13	62	5	24	1	5	2	9	3	11	7
<b>5</b>	<b>113</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>17</b>
6-А	23	6	26	11	48	6	26	20	9	45	7	35	3	15	1	5	6	9	5
6-Б	22	7	32	10	45	5	23	21	2	10	9	43	7	33	3	14	3	7	11
6-В	21	9	43	5	24	7	33	19	11	58	6	32	2	10			7	12	
6-Г	25	9	36	11	44	5	20	25	8	32	8	32	9	36			4	13	8
6-Д	24	10	42	9	37	5	21	24	11	46	9	38	3	12	1	4	8	8	8
<b>6</b>	<b>115</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>109</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>32</b>
7-А	20	10	50	8	40	2	10	19	14	74	2	10	3	16			5	13	1
7-Б	18	9	50	2	11	7	39	17	6	35	7	41	4	24			2	11	4
7-В	20	11	55	8	40	1	5	19	8	42	9	48	1	5	1	5	0	14	5
7-Г	19	4	21	10	53	5	26	19	5	26	9	48	4	21	1	5	6	9	4
<b>7</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>14</b>
11-А	23	15	66	7	30	1	4	19	15	79	3	16	1	5	0	0	1	16	2
11-Б	26	13	50	11	42	2	8	25	17	68	8	32	0	0	0	0	7	17	1
11-В	23	17	74	4	17	2	9	22	13	59	7	32	2	9	0	0	1	15	6
<b>11</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>9</b>

*Анализ результатов ВПР по обществознанию*

*Таблица 20*

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
8-А	26	3	12	12	46	11	42	24	6	25	13	54	4	17	1	4	8	14	2
8-Б	26	11	42	9	35	6	23	26	5	19	13	50	7	27	1	4	3	12	11
8-В	28	14	50	12	43	2	7	28	9	32	14	50	5	18			4	12	12
8-Г	24	5	21	6	25	13	54	22	1	4	7	32	9	41	5	23		10	12
8-Д	25	16	64	8	32	1	4	24	13	54	9	38	2	8			1	19	4
<b>8</b>	<b>129</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>124</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>41</b>

*Анализ результатов ВПР по физике*

*Таблица 21*

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
8-А	26	1	4	12	46	13	50	22	3	14	13	59	6	27			6	15	1
8-Б	26	10	38	9	35	7	27	24	12	50	8	33	4	17			6	13	5
8-В	28	8	29	13	46	7	25	26	15	58	9	35	2	7			12	12	2
8-Г	24	3	13	9	39	11	48	21	8	38	3	14	10	48			9	7	5
8-Д	25	6	24	15	60	4	16	23	10	43	11	48	2	9			8	13	2
<b>8</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>116</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>21</b>			<b>41</b>	<b>60</b>	<b>15</b>
11-А	23	5	22	13	56	5	22	23	15	65	7	31	1	4			14	9	
11-Б	26	6	23	14	54	6	23	25	12	48	6	24	7	28			6	17	2
11-В	23	8	35	6	26	9	39	21	8	38	9	43	4	19			3	17	1
<b>11</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>17</b>			<b>23</b>	<b>43</b>	<b>3</b>

*Анализ результатов ВПР по химии*

*Таблица 22*

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
11-А	23	11	48	10	43	2	9	22	19	86	2	9	1	5	0	0	8	14	0
11-Б	26	9	34	16	62	1	4	23	14	61	6	26	3	13	0	0	7	12	4
11-В	23	11	48	6	26	6	26	23	12	52	3	13	8	35	0	0	1	18	4
<b>11</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>8</b>

*Анализ результатов ВПР по географии*

*Таблица 23*

Класс	Всего в классе	Результаты четверти семестра						Писали ВПР (кол-во)	Результаты ВПР								Повысили	Подтвердили	Понизили
		«5»		«4»		«3»			«5»		«4»		«3»		«2»				
		к	%	к	%	к	%		к	%	к	%	к	%	к	%			
7-А	20	9	45	5	25	6	30	19	1	5	7	37	11	58	0	0	1	10	8
7-Б	18	10	56	1	5	7	39	17	2	12	6	35	9	53	0	0	1	5	11
7-В	20	16	70	3	15	3	15	20	0	0	13	75	7	25	0	0	0	8	12
7-Г	19	11	58	1	5	7	37	19	1	5	9	47	9	48	0	0	1	9	9
<b>7</b>	<b>77</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>49</b>
11-А	23	17	74	5	22	1	4	21	8	38	13	62	0	0	0	0	2	10	9
11-Б	26	14	54	8	31	4	15	23	10	43	12	52	1	5	0	0	6	11	6
11-В	23	13	57	7	30	3	13	23	14	61	6	26	3	13	0	0	6	14	3
<b>11</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>20</b>

Графики 7-11 показывают сравнительную характеристику по качеству знаний по отдельным параллелям.

График 7

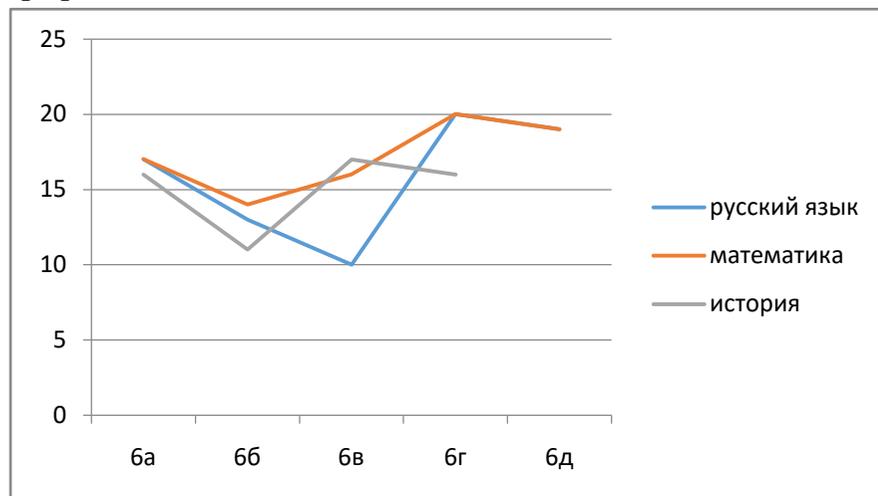


График 8

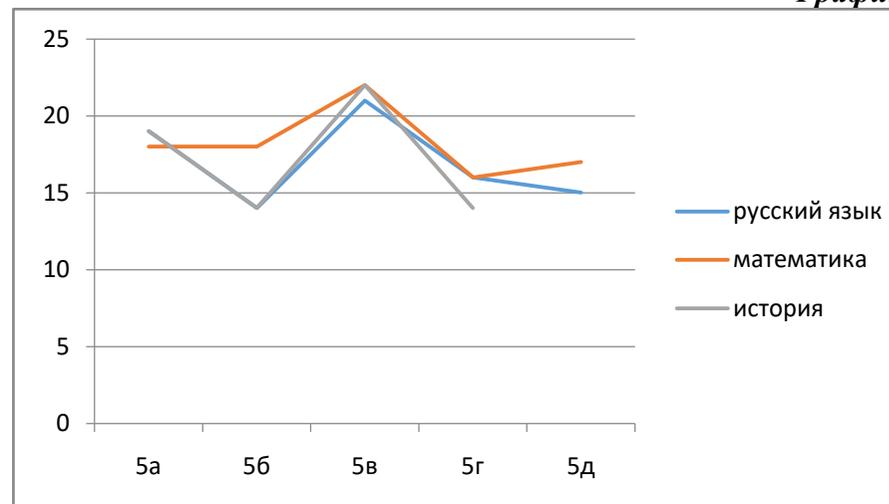


График 9

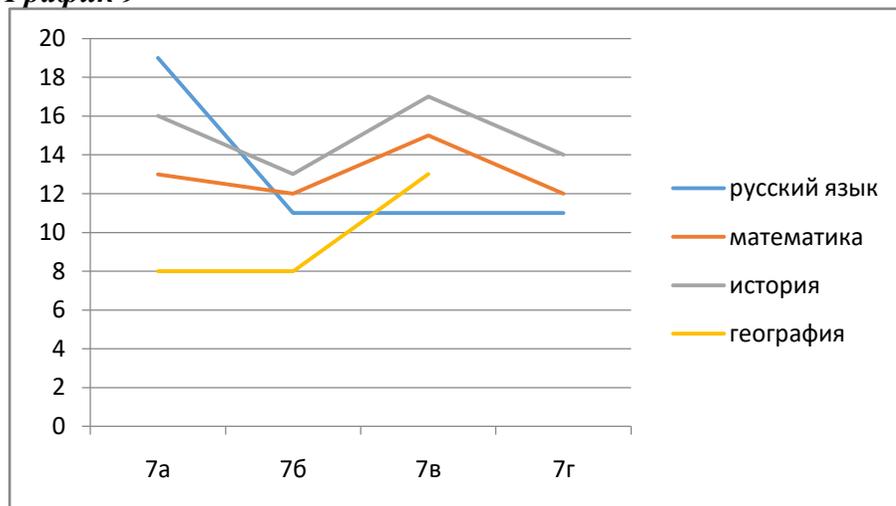
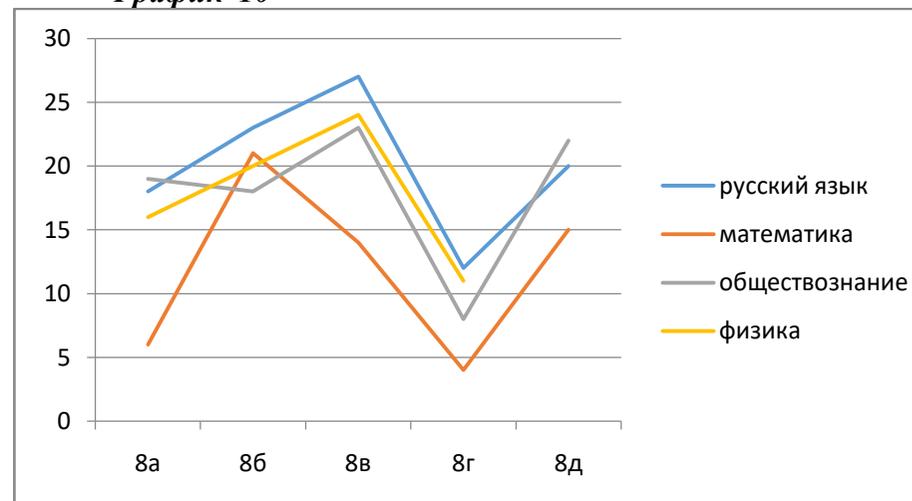
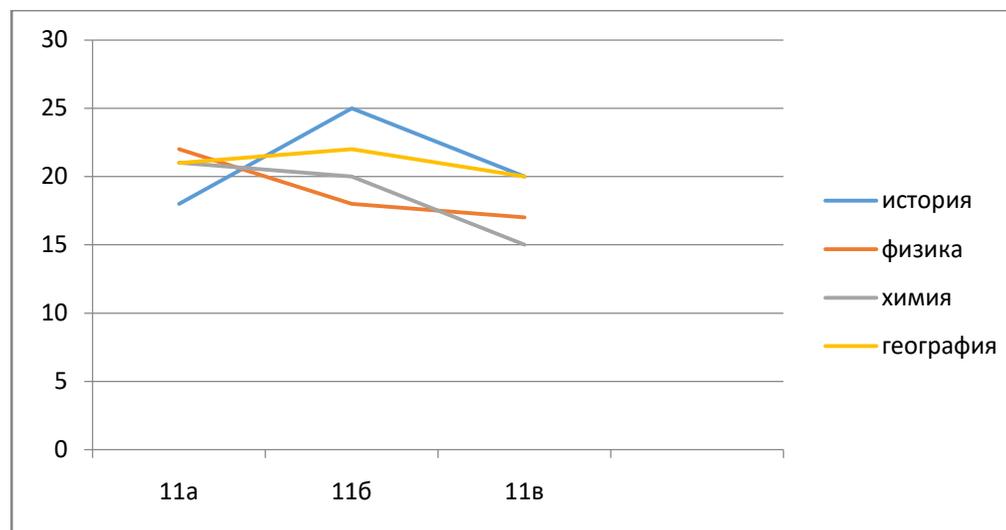


График 10



**График 11**



**Выводы:** По результатам ВПР выявлено снижение качества знаний в сравнении с результатами за предыдущую четверть: по обществознанию - 3 четверть – 96%, ВПР – 72%, по химии - 3 четверть – 87%, ВПР – 82%, по географии - 3 четверть – 89%, ВПР – 88%. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки за ВПР не влияют ни на что), в журнал оценки по решению педагогического совета за ВПР не выставлялись. Невнимательность при выполнении работы, пропуски заданий, направленных на логические рассуждения, отказ от выполнения заданий повышенной сложности.

При выведении оценки за год средний балл округляется по правилам математического округления (как правило в пользу ученика). В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР недостаточно внимания уделялось вопросам, связанным с самоконтролем, включая навыки внимательного прочтения текста, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Отказ от выполнения некоторых заданий из-за особенности формулировки и характера задания (некоторые учащиеся, по итогам разбора результатов ВПР, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы), медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся. По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

### **Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации. |**

В 2023 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первых классов, в ходе которой была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и по классам в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом - дефектологом. В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Средние результаты классов дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах. По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося. Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска:

- дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения.

Учителям даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учетом их сильных и слабых сторон.

**Диаграмма 3**



Высокий – 69%. Вышесреднего – 16%. Средний – 6%. Ниже среднего – 3%. Низкий – 6%.

По данным обследования психолога с целью раннего выявления низкого уровня развития познавательных процессов и риска возможной неуспешности в усвоении учебной программы выявлено:

- 25% первоклассников показали низкий уровень произвольной регуляции поведения, концентрации, устойчивости, переключаемости внимания;
- 16% первоклассников низкий уровень логического мышления (умственные операции анализа и обобщения);
- 18 % первоклассников низкий уровень сформированности пространственных отношений (ориентация в пространстве, на листе бумаги);
- 7% первоклассников низкий уровень развития зрительной памяти.

Результаты исследования:

Таблица 24.

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Внутренняя позиция школьника	88	86 %	5	2 %	12	12 %
Школьная тревожность	7	6 %	5	6 %	90	88 %
Настроение	90	88 %	11	11 %	1	1 %
Энергия	92	90 %	10	10 %	-	-
Мотивация	61	60 %	38	37 %	3	3 %
Визуальное мышление	79	77 %	21	21 %	2	2 %
Адаптация	70	69 %	25	25 %	7	6 %

По результатам исследования можно сделать выводы, что большее количество первоклассников (69%) готовы к школьному обучению, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности.

У 25% уровень готовности ниже среднего. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, развитие мелкой моторики, пространственной ориентации).

У 6% детей выявился уровень неготовности к обучению в школе. Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности в овладении навыками письма, нет мотивов учения, недостаточным уровнем развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации.

Мониторинг учебных достижений учащихся 1-х классов представлен в диаграммах.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



**Вывод:**

1. Анализ полученных результатов позволил установить, что 48% первоклассников читают выше нормы, 52 % - по норме, ниже нормы – 0%, осознанно читают 79 % учащихся, частично понимают прочитанное 21 %, не понимают прочитанное 0%. Анализ уровня подготовки учащихся 1-х классов свидетельствует о том, что практически все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками, учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения во 2 классе. Деятельность учащихся активизируется путем введения игр, соревнований, логических упражнений. Речь педагогов грамотная, манера общения с учащимися доброжелательная, темп ведения уроков достаточный;
2. В свою очередь, следует взять под контроль тех обучающихся, у которых возникли трудности при усвоении базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.
3. Учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения во 2 классе.

**Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-х классов** включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, по литературному чтению. Мониторинг проведения проверочных работ представлен в диаграммах.

**Диаграмма 6**





**Вывод:**

1. По параллели 2-х классов уровень обученности учащихся составил 91%, качество – 58%;
2. Для улучшения грамотности письма было принято решение включать в уроки ежедневно орфографические минутки (3-5 минут на уроке), где учителя отрабатывают тот материал, на который учащиеся данного класса допускают большинство ошибок. Систематически, после изучения небольшого раздела проводить проверочные диктанты и отслеживать успехи детей. Обязательно проводить уроки анализа диктантов и работ по развитию речи;
3. Учащиеся 2-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 3 классе.

**Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 3-х классов** включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, по литературному чтению. Мониторинг проведения проверочных работ представлен в диаграммах.

Диаграмма 8



Диаграмма 9



**Вывод:**

1. В целом по предметам уровень обученности 95,5%, качество – 66,5%.
2. Для улучшения грамотности письма было принято решение включать в уроки ежедневно орфографические минутки (3-5 минут на уроке), где учителя отрабатывают тот материал, на который учащиеся данного класса допускают большинство ошибок. Систематически, после изучения небольшого раздела проводить проверочные диктанты и отслеживать успехи детей. Обязательно проводить уроки анализа диктантов и работ по развитию речи.
3. Учащиеся 3-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 4 классе.

**В 4-х классах** было проведено итоговое диагностическое обследование с целью оценки образовательных достижений обучающихся 4-х классов на конец учебного года. Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов включал в себя проверочные работы: по математике, русскому языку, по литературному чтению и окружающему миру. Цель работы – определение возможности достижения учащимися 4-го класса планируемых результатов по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Мониторинг представлен в диаграммах.

**Диаграмма 10.**





**Диаграмма 11**

**Вывод:**

1. Уровень обученности 4-х классов – 95%. Процент качества знаний – 56%. В параллели 4-х классов - большинство ошибок орфографического характера (неправильный выбор буквы при написании слов); правописание безударных гласных в корне слова; правописание окончаний имен прилагательных;
2. Учащиеся 4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

**2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 34»**

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «СШ № 34» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах и на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для эффективного обеспечения диагностико - коррекционного и медико - педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого - педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты, как учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога и классного руководителя. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации, индивидуальные психолого-педагогические консультации. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Положение о текущей системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ;

На сайте учреждения размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

**Таблица 25.**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении</b>
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Организован кабинет учителя-логопеда, кабинет для проведения коррекционных занятий, кабинет педагога-психолога. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами)

<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся МБОУ «СШ №34» организация питания осуществляется в виде продуктовых наборов. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Столовая расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной воды. В связи с тем, что столовая находится на 1 этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.</p> <p>В МБОУ «СШ №34» предоставляется бесплатное питание отдельным категориям обучающихся (в настоящее время в виде продуктовых наборов) в соответствии с нормативными документами, определяющими льготные категории.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание МБОУ «СШ № 34» не оснащено противопожарной сигнализацией, в наличии информационное табло (указатель выхода) и звуковая сигнализация(звонок). Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы. В школе создана локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке и в компьютерном классе. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная</p>

	техника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры),
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В МБОУ «СШ №34» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС – 2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС – 2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные дела», «Военно-патриотический клуб «Ратник»».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей – разнообразны.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: заместитель директора по воспитательной работе -1; педагог-организатор – 2 человека; советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями – 2 человека; педагог-психолог – 1 человек; классные руководители – 47 человек; библиотекарь – 2 человека; педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал большой и малый; актовый зал; кабинет педагога-психолога; аудио аппаратура (колонки с вмонтированными усилителями, радиомикрофоны, микшерский пульт) для проведения массовых мероприятий; ноутбук, проектор для проведения презентаций; костюмерная; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания воспитания. В последние годы работа по созданию единого воспитательного пространства осуществлялась через педагогическое обеспечение усвоения растущим человеком знаний, идеалов, норм поведения и отношений между людьми в

семейной сфере жизнедеятельности; профессионально-трудовой деятельности; общественной сфере жизнедеятельности. В ходе воспитательной деятельности у школы сложились определенные традиции:

- День Знаний;
- Мероприятия к Международному Дню мира;
- **Неделя безопасности** – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- **Школьная спортивная жизнь**- комплекс соревнований (легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, шахматные турниры и др.).
- **День здоровья** (1 раз в полугодие, проводится на открытых спортивных площадках на территории гимназии) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители).
- **Экологические мероприятия** – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры.
- **Конкурс инсценированной песни «Марш золотых погон»** – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества.
- **Большое космическое путешествие** – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.).
- **День рождения школы** – неделя праздничных мероприятий («Посвящение в первоклассники», выборы органов самоуправления обучающихся школы, квест «Теперь ты – пятиклассник», «Осенний батл», творческие и спортивные мероприятия).
- **Новогодний марафон**– сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодние кинопанорамы – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия.
- **Тематические линейки-сборы** (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День освобождения Донбасса от фашистских захватчиков.)
- **Дарование года** – церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944): информационный час;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Открытие ветерану»;
- Возложение цветов к памятнику «Танк»;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Школа имеет богатые традиции в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Данное направление, в связи с политическими и историческими событиями, в которых более 10 лет находится Донбасс, являются для школы приоритетными. В начале учебного года при составлении Календарного плана воспитательной работы школы данный вопрос выделяется отдельным разделом.

Основные мероприятия 2022-2023 учебного года, проводимые в данном направлении:

- 18 января - единый онлайн-урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.
- 25 января – участие в проекте «Парта Героя». Соломкин Александр Леонидович.
- 27 января - единый урок мужества "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады"
- 31 января - онлайн-концерт «Молодая Гвардия. 80 лет великому подвигу».
- 2 февраля – кино-урок, посвященный Сталинградской битве. Онлайн-выставка рисунков, посвященная 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы. Круглый стол «Сталинградская битва», проведенный среди старшеклассников.
- 15 февраля - урок памяти "Эхо Афганских гор", посвященный 34-ю вывода Советских войск из Афганистана. В режиме видеоконференции на мероприятии присутствовала глава администрации Горняцкого района города Макеевки Москвита Оксана Николаевна.
- 22 февраля - участие в проекте «Парта Героя». Китань Виталий Сергеевич, Тюрина Ирина Николаевна.
- 23 февраля – онлайн-выставка рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества.
- 21 марта - участие в проекте «Парта Героя». Фоленвайдер Владислав Викторович.
- 23 марта - виртуальная выставка "Герои и подвиги", посвященная настоящим героям нашего времени.
- 10 апреля- 19 апреля – видео-эстафета "Без срока давности", посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (чтение стихотворений о ВОВ).
- 11 апреля – открытие на территории школы Сада Памяти в честь погибших выпускников школы - защитников ДНР, героев СВО.
- 25 апреля – 9 мая: онлайн-акция «Я ношу георгиевскую ленту», онлайн-акция «Остановите кадр» (повтор фото времен ВОВ), онлайн-акция «Флешмоб Победы» (чтение стихотворений о ВОВ).
- 26 апреля – акция «Окна Победы».
- 27 апреля - Международной акции "Диктант Победы".
- 6 мая - торжественный вынос флага Победы, флага РФ и флага ДНР.
- 8 мая – онлайн-выступления зрителя-конкурса "Марш золотых погон» разных лет, возложение цветов к памятнику "Макеевский школьник".
- 9 мая – онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-выставка рисунков "Светлое небо Победы!", онлайн-акция «Открытие победителю. Поклон тебе, солдат войны!», онлайн-акция «Герои в моей семье», онлайн-акция исполнения военных песен «"Шел солдат" из к/ф "Баллада о солдате», онлайн-акция «Спасибо деду за Победу!», онлайн-концерт, посвященный Дню Победы.
- 11 мая – видеопоздравление «Люблю свое Отечество», посвященная Дню Республики.

В январе 2023 года команда обучающихся 2-Г класса «Сердце Донбасса» приняла участие в конкурсе «Смотри, это Россия» и были награждены Главой администрации города Макеевки Владиславом Юрьевичем Ключаровым за победу во Всероссийском школьном конкурсе по обмену видеоткрытками "Смотри, это Россия!".

На первом этаже школы находится стенд с изображением государственных, республиканских, муниципальных символов (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд будет использоваться классными руководителями для проведения классных часов, учителями начальных классов при проведении курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эти занятия включаются в Календарные планы воспитательной работы классов в начале учебного года. С государственного Гимна Российской Федерации начинаются все крупные школьные мероприятия. Каждая учебная неделя начинается с исполнения флажного Протокола и исполнения Гимна Российской Федерации.

Воспитание гражданина и патриота начинается с воспитания любви к малой Родине, поэтому большое внимание в школе уделяется воспитанию любви к родному краю, городу, микрорайону. Регулярно проводятся субботники по уборке и озеленению микрорайона «Зеленый» города Макеевки.

- август – онлайн-акция «Только тот ценит солнце...» - видеоролики с поздравлениями шахтеров г. Макеевки.
- август – онлайн-акция «День государственного флага Российской Федерации» - фотофлешмоб с флагами.
- Сентябрь:
  - Видеопрочтение стихотворений про Донбасс.
  - Рисунки ко Дню Освобождения Донбасса.
  - Онлайн-кинозал. Просмотр кинофильма о событиях тех дней «Донбасс непокоренный».
- 11 сентября – фотомарафон «Такая разная. Такая классная», посвященный Дню города Макеевки, в рамках которого опубликованы фотографии на фоне достопримечательностей г. Макеевки.
- Видеоролики с поздравлениями ко Дню города Макеевки «С Макеевкой в сердце».
- Онлайн-выставка рисунков «С днем рождения, любимый город!»
- сентябрь – Мероприятия, посвященные принятию ДНР в состав Российской Федерации.
- Онлайн-акция «Россия – это мы». Чтение стихотворений про Россию и видеопоздравления.
- Онлайн-акция «Россия. Возвращаемся домой». Видео-открытки.
- Городская акция «Флаг моего государства» - поздравление жителей Макеевки со знаменательным событием 27 сентября – вхождением ДНР в состав РФ.
- Онлайн-флешмоб «Гимн моего государства». Исполнение гимна РФ педагогами школы.
- Флешмоб «Наш дом - Донбасс», «Наша страна - Россия».

В вопросах эстетического воспитания в школе организуются творческие конкурсы, выставки, онлайн-мероприятия и т.д. Проведены школьные мероприятия: конкурсы рисунков «Краски осени», конкурс фотографий «Осенние мотивы», конкурс поделок «Дары осени», конкурс рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамы», конкурс стенгазет ко Дню учителя, выставка новогодних поделок «Жила была сказка», конкурс стенгазет «С Новым годом», конкурс стенгазет к 8 Марта и 23 Февраля, конкурсы рисунков «Весенняя капель», «Космический квест».

Большое внимание при организации воспитательной работы школы уделяется проекту «Формула твоей безопасности». В течение учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

- День Здоровья.
- Игра-путешествие по ПДД «Веселый поезд», «Безопасное колесо»
- Конкурс рисунков «Красавица осень»
- Месячник безопасной жизнедеятельности
- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
- Посвящение в первоклассники «
- Проект «Жила была сказка». В рамках проекта:
  - Конкурс рисунков «Чудо под Новый год» (1-4 класс)
  - Конкурс новогодних поздравлений «Подарок Деду Морозу» (1-11 классы)
  - Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник в гости к нам приходит»
- Новогодние поздравление Деда Мороза и Снегурочки (1-11 классы)
- «Зимние забавы» (1-4 кл.)

Школьное самоуправление представлено Школьным парламентом «Звездная республика».

Ученическое самоуправление работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Обще-интеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Спортивно-оздоровительное.

В течение учебного года представители ученического самоуправления приняли участие в акциях, конкурсах, фестивалях (все мероприятия проходили в дистанционном формате):

- август – онлайн-акция «Только тот ценит солнце...» - видеоролики с поздравлениями шахтеров г. Макеевки.
- август – онлайн-акция «День государственного флага Российской Федерации» - фото-флешмоб с флагами.
- Сентябрь:
  - Видео-прочтение стихотворений про Донбасс.
  - Рисунки ко Дню Освобождения Донбасса.
  - Онлайн-кинозал. Просмотр кинофильма о событиях тех дней «Донбасс непокоренный».
- 11 сентября – фотомарафон «Такая разная. Такая классная», посвященный Дню города Макеевки, в рамках которого опубликованы фотографии на фоне достопримечательностей г. Макеевки.
- Видеоролики с поздравлениями ко Дню города Макеевки «С Макеевкой в сердце».
- Онлайн-выставка рисунков «С днем рождения, любимый город!»

- сентябрь – Мероприятия, посвященные принятию ДНР в состав Российской Федерации.
  - Онлайн-акция «Россия – это мы». Чтение стихотворений про Россию и видеопоздравления.
  - Онлайн-акция «Россия. Возвращаемся домой». Видео-открытки.
  - Городская акция «Флаг моего государства» - поздравление жителей Макеевки со знаменательным событием 27 сентября – вхождением ДНР в состав РФ.
  - Онлайн-флешмоб «Гимн моего государства». Исполнение гимна РФ педагогами школы.
  - Флешмоб «Нащ дом - Донбасс», «Наша страна - Россия»
- акция «Скажи спасибо педагогу», посвященная Дню учителя (стихотворения, фотографии, пожелания и поздравления своим учителям)
- октябрь – акция памяти «Белые журавли». Фото с журавлем в руках, сделанным своими руками.
- 25 октября – День флага ДНР.
  - Онлайн-выставка рисунков.
  - Фотовыставка с флагом ДНР в руках или на его фоне.
  - Стихотворения о Донбассе на фоне флага ДНР.
- 28 октября – онлайн-фотовыставка, посвященная Дню бабушек и дедушек (фотографии с бабушкой или дедушкой).
- ноябрь. - Квест-игра «Единство в нас», посвященная Дню народного единства
  - Онлайн-кинотеатр для учащихся 1-4 классов в честь празднования Дня народного единства и просмотр мультфильма «Крепость: щитом и мечом».
- ноябрь – онлайн-фотовыставка открыток, сделанных своими руками, посвященная своим мамам.
- ноябрь – онлайн-выборы Президента школьного парламента «Звездная Республика».
- декабрь – онлайн-акция «Стоп СПИД».
- декабрь – социальный ролик «Дарите тепло», посвященный Дню инвалида.
- 6 декабря – онлайн-акция «Георгиевская лента. Я помню. Я горжусь». Фотовыставка с георгиевской лентой.
- флешмоб «Читаем у елки». Видеопоздравление или новогоднее поздравление на фоне елки.
  - Видеопоздравление «С новым годом».
  - «Новогодняя семья». Семейные новогодние снимки у елки.
  - Онлайн-фотовыставка «Пора новогодних елок».
- декабрь – Республиканская акция «Спасибо, солдат!». Рисунки, открытки с новогодними поздравлениями и письмами.
- декабрь - Всероссийский конкурс РДШ «Герои нашего времени».
- декабрь - Республиканская акция "Окно в мирный 2023 год".
- 25 января – участие в проекте «Парта Героя». Соломкин Александр Леонидович.
- 2 февраля - Онлайн-выставка рисунков, посвященная 80-летию со дня окончания Сталинградской битвы. Круглый стол «Сталинградская битва», проведенный среди старшеклассников.

- 22 февраля - участие в проекте «Парта Героя». Китань Виталий Сергеевич. Тюрина Ирина Николаевна.
- 23 февраля – онлайн-выставка рисунков и открыток, посвященная Дню защитника Отечества.
- 7 марта – онлайн-выставка открыток и рисунков «Вам, любимые!», посвященных Международному женскому дню.
- 8 марта – онлайн-акция видеопоздравлений «Вам, любимые!» школьников с Международным женским днем учителей и родителей.
- 21 марта - участие в проекте «Парта Героя». Фоленвайдер Владислав Викторович.
- 10 апреля- 19 апреля – видео-эстафета " Без срока давности", посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (чтение стихотворений о ВОВ)
- 11 апреля – открытие Сада Памяти в честь погибших выпускников школы - защитников ДНР, героев СВО.
- 12 апреля – конкурс-рисунков "Тайны звездных миров", посвященный Дню космонавтики.
- 24 апреля-30 апреля - Акция "Мой первый учитель", видеоролики, посвященные учителям.
- 25 апреля – 9 мая: онлайн-акция «Я ношу георгиевскую ленту», онлайн-акция «Остановите кадр» (повтор фото времен ВОВ), онлайн-акция «Флешмоб Победы» (чтение стихотворений о ВОВ).
- 26 апреля – акция «Окна Победы».
- 9 мая – онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-выставка рисунков "Светлое небо Победы!", онлайн-акция «Открытие победителю. Поклон тебе, солдат войны!», онлайн-акция «Герои в моей семье», онлайн-акция исполнения военных песен «"Шел солдат" из к/ф "Баллада о солдате», онлайн-акция «Спасибо деду за Победу!», онлайн-концерт, посвященный Дню Победы.
- 11 мая – видеопоздравление «Люблю свое Отечество», посвященная Дню Республики.

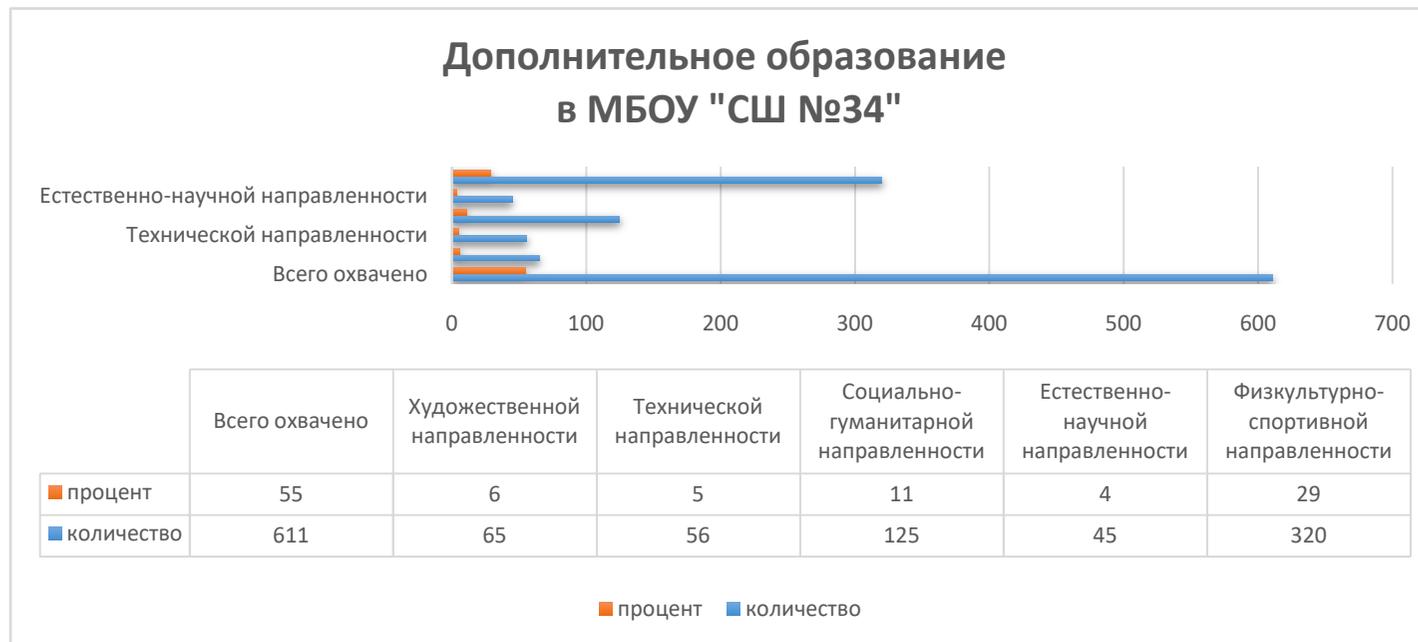
Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании. Вне школы обучающиеся МБОУ «СШ №34» заняты:

- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности - 65 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности - 56 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности - 125 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности - 45 человек.
- ✚ Количество обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности - 320 человек.

Всего вне школы дополнительным образованием охвачено 611 человек.

Диаграмма 12.



В МБОУ «СШ №34» разработаны и внедрены бесплатные дополнительные общеобразовательные программы:

- художественной направленности - «Соленое тесто»;
- спортивно-патриотической направленности - «Юный стрелок».

На базе школы работает филиал Муниципального бюджетного учреждения «Школа искусств № 4», в которой занимается 30 обучающихся; кружок «Начально-техническое моделирование» от МБУДО «Станция юных техников г. Макеевки», в котором занимается - 44 обучающихся; кружки по каратэ и тхэквондо от МБУ «КДЮСШ г. Макеевки», в котором занимается 55 обучающихся.



Для обучающихся школы действуют детские школьные объединения: школьный театр «Осторожно дети» - 30 человек, школьный спортивный клуб - 80 человек, отряд ВПК «Ратник» - 47 человек, школьный хор «Гармония» - 60 человек.

Школа работает в рамках проекта «Школьный спортивный клуб», создан ШСК «Олимп», ребята приняли участие в мероприятиях, в рамках города:

- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году по **мини футболу 5x5** среди учащихся 8-9 классов. Соревнования проходили 22.11.2023 и 23.11.2023 в МБОУ "СШ № 49" г. Макеевки, где команда ШСК «Импульс» заняла I место.
- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году по **волейболу среди юношей 10-11 классов**. Соревнования проходили 07.12.2023 и 08.12.2023 в МБОУ СШ № 49 г. Макеевки, где команда ШСК «Импульс» заняла IV место.

- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году **по волейболу среди девушек 9-11 классов**. Соревнования проходили 12.12.2023 и 13.12.2023 в МБОУ СШ № 49 г. Макеевки, где команда ШСК «Импульс» заняла IV место.
- Участие в муниципальном этапе спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2023-2024 учебном году **по баскетболу среди юношей 10-11 классов**. Соревнования проходили 14.12.2023 и 15.12.2023 в МБОУ СШ № 49 г. Макеевки, где команда ШСК «Импульс» заняла IV место.

Учебный процесс в МБОУ «СШ №34» реализуется как единое образовательное пространство, где объединяются, интегрируются, дополнительное образование и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение, досуг. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные аспекты, обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, организация проектной деятельности и, объединяются усилия педагогов и семьи для реализации более качественного духовного, художественного, физического развития ребенка. В 2022 - 2023 учебном году все образовательные программы дополнительного образования детей МБОУ «СШ №34» разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Рассчитаны на контингент учащихся от 7 до 18 лет. Сроки реализации год. Разнообразие образовательных программ даёт возможность обучению различных категорий детей и положительно влияет на весь учебно-воспитательный процесс в школе. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, являются участниками школьных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятий.

Таким образом, работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «СШ №34» является эффективной. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 234 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы Губанова Е.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в таких мероприятиях

- «День знаний» Акция «Самолетики будущего»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День окончания второй мировой войны»
- Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков
- «Международный день грамотности»

- «День освобождения Донбасса»
- «10 сентября – День памяти жертв фашизма»
- Памятная акция «Запомните имя – Зоя»
- «День воссоединения ДНР с Россией»
- Акция к Международному дню защиты животных «Я и мой питомец»
- Всероссийская акция [#Благодарю](#) День учителя
- Читай вместе с Движением Первых Международный день школьных библиотек
- Марафон Знание. Первые
- Экологическая акция «Посади дерево»
- «День народного единства»
- «8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
- «ОРЛЯТА России» прошла интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" как завершающий этап трека "Орленок-ЭРУДИТ".
- День Конституции РФ»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Осторожно дети"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – Е.Н. Булавина. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Воспитанники студии учатся работать конферансье, к Новому году был подготовлен спектакль для учащихся «Ночь перед Рождеством».

Одной из главных задач воспитательной работы по военно-патриотическому направлению является формирование дружного коллектива, чувство патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки, поэтому наиболее важным аспектом направления в воспитательной работе является создание дружественной атмосферы в отряде, сплочение коллектива, формирование чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки. Так как отряд ВПК «Ратник» организовался во втором полугодии 2022-2023 учебного года, следуя этим задачам, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 19.01.2023 – Онлайн-челлендж "С верой в сердце"
- 01.01.-28.02.2023 – Онлайн-акция «Мой зимний Донбасс» (фотографии зимнего Донбасса)
- 01.01.-28.02.2023 – Онлайн-акция "Покормим птиц зимой"
- 27.01.2023 – онлайн-акция " День снятия блокады Ленинграда"

- 27.01.2023 – онлайн-акция "День памяти жертв холокоста"
- В течение года – Акция «Мы помним».
- В течение года - Акции "25 Добрых Дел"
- 02.02.2023 - круглый стол «80-летие со дня окончания Сталинградской битвы» среди юнармейцев 10 класса. Ребята подготовили презентацию, посвященную данному событию, а также доклады. После докладчикам были заданы вопросы.
- 07.02.2023 – онлайн-акция «Юный герой антифашист»
- 08.02.2023 – онлайн-акция "О Великих Людях"
- 15.02.2023 – онлайн-акция «34 годовщина со дня вывода советских войск из Афганистана».
- 23.02.2023 – онлайн-акция «День Защитника Отечества»
- 25.02.2023 – онлайн-акция «Мой наставник».
- 08.03.2023 – Видеопоздравление «С 8 Марта»
- 18.03.2023 – онлайн-акция «Мой Крым»
- 01.03.-31.05.2023 – онлайн-акция "Мой весенний Донбасс"
- 03.04.-09.04.2023 – онлайн-акция «Республиканская неделя здоровья»
- 03.04.-09.04.2023 – онлайн-Челлендже "Ко дню Вербного Воскресенья".
- 11.04.2023 – онлайн-акция «Мы помним». Международный день освобождения узников фашистских концлагерей».
- 11.04.2023 – Акция «Сад памяти». Было высажено 13 деревьев, которые символизируют солдат, погибших во время специальной военной операции, выпускников нашей школы, защитников ДНР, героев СВО.
- 12.04.2023 – онлайн-акция «Мы помним». День космонавтики.
- 14.04.2023 – онлайн-акция "Без срока давности»
- 16.04.2023 – онлайн-акция «С верой в сердце».
- 1.05.2023 – онлайн-акция «День в истории».
- 09.05.2023 – Возложение цветов к памятнику "Макеевский школьник". Торжественный вынос флага Победы, флага РФ и флага ДНР. Акция «Бессмертный полк».
- 09.05.2023- онлайн-акция "Я ношу Георгиевскую ленту"
- 09.05.2023 – онлайн-акция «Окна Победы»
- 11.05.2023 - Экскурсия в Макеевский художественно-краеведческий музей.
- 28.05.2023 - день рождения «Юнармии». И в честь этого знаменательного дня ребята нашего отряда подготовили видео-поздравления.

Подводя итог, можно сказать, что работа отряда в 2022-2023 учебном году была плодотворной и насыщенной. В планах на будущий год еще больше работы и мероприятий, связанных с развитием ОО "ВПД" Молодая Гвардия - ЮНАРМИЯ". Впереди только самое интересное!

***Вывод по разделу 2 «Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса»:***

положительные результаты работы МБОУ «СШ № 34» на всех уровнях общего образования были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, самообразование; изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; получение младшими школьниками валеологических знаний и умений, способствующих положительной мотивации к учебной деятельности; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). МБОУ «СШ №34» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ «СШ №34» на 2023 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения ВПР были выявлены проблемы по разъяснению участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках, недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях.

***Задачи на 2024 год:*** интенсифицировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно - воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС для совершенствования образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 34» необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности; необходимо продолжить реализацию проектной деятельности по теме изучения национальных, региональных особенностей Донбасса в целях воспитания толерантности у обучающихся; совершенствовать работу по внедрению ФГОС; совершенствовать работу по реализации коррекционно-развивающей деятельности в обучении. В 2024 году продолжить работу учителей- предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение

задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках. В рамках работы методического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; продолжать работу по реализации междисциплинарных программ: «Формирование УУД обучающихся», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»; активизировать работу по повышению качества успеваемости за счет резерва имеющих по одной «4» и одной «3»; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости; осуществить разработку адаптированных образовательных программ в рамках введения ФГОС ОВЗ.

**Оценка:** удовлетворительно.

### ***3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.***

#### ***3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.***

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной республики в 2022-2023 учебном году» государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших программы основного общего образования (далее ГИА-9) была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2023 году государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования сдавалась по двум предметам: русский язык и математика. Всего в ГИА по программе основного общего образования участвовало 115 человек. Из них все сдали ГИА-9 в основной период. Средний балл ГИА-9 по русскому языку - 4,2; по математике – 3,8. Все обучающиеся, допущенные к ГИА, получили аттестаты за курс основного общего образования.

#### ***3.2. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов.***

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной республики в 2022-2023 учебном году» государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (далее ГИА-11) была проведена по выбору обучающихся в форме промежуточной аттестации или единого государственного экзамена, результаты которых были признаны результатами ГИА-11 и стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В 2023 году к итоговой аттестации в 11 классе было допущено 72 человека. В текущем году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 4 человека. Остальные учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Обязательным предметом в рамках ГИА-11 определен русский язык и математика. В формате ЕГЭ государственную итоговую аттестацию сдавали обучающиеся, запланировавшие поступление в ВУЗы за пределами Донецкой Народной Республики. При выборе экзамена в формате промежуточной аттестации обучающиеся получили возможность продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования на территории Донецкой Народной Республики. Из 4 человек, выбравших экзамены в форме ЕГЭ, все обучающиеся получили удовлетворительные результаты. Средняя отметка по русскому языку – 4,4, по математике – 4,1. Все учащиеся сдали обязательные предметы и получили аттестаты. При этом 12 человек получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: Бачурина Анастасия Владимировна, Ермак Александр Сергеевич, Каляев Александр Анатольевич, Коротыч Валерия Евгеньевна, Кудрявцев Игорь Алексеевич, Мирошниченко Алина Александровна, Пересыпкина Анастасия Геннадиевна, Петрова София Сергеевна, Ушаков Никита Викторович, Фисюнова Анастасия Александровна, Чуприна Станислав Денисович, Шемлей Сергей Сергеевич. Это свидетельствует об осознанном выборе предметов для государственной итоговой аттестации и дальнейшем продолжении образовательного маршрута. 57 человек (79%) из 72 поступили в 2023 году в высшие учебные заведения.

**Информация  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования  
2021-2022 учебный год**

**Таблица 26**

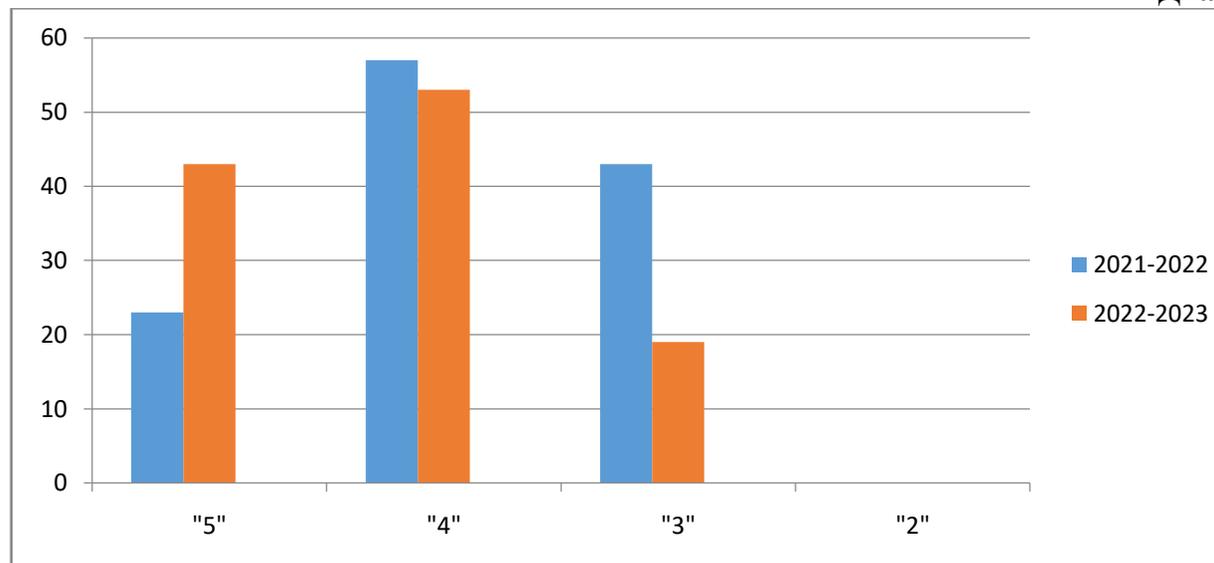
№	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	123	123	0	23	19	57	46	43	35	0	0
2	Математика	123	123	0	27	22	47	38	49	40	0	0

**Информация  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования  
2022-2023 учебный год**

№	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	115	115	0	43	37	53	46	19	17	0	0
2	Математика	115	115	0	25	22	43	37	47	41	0	0

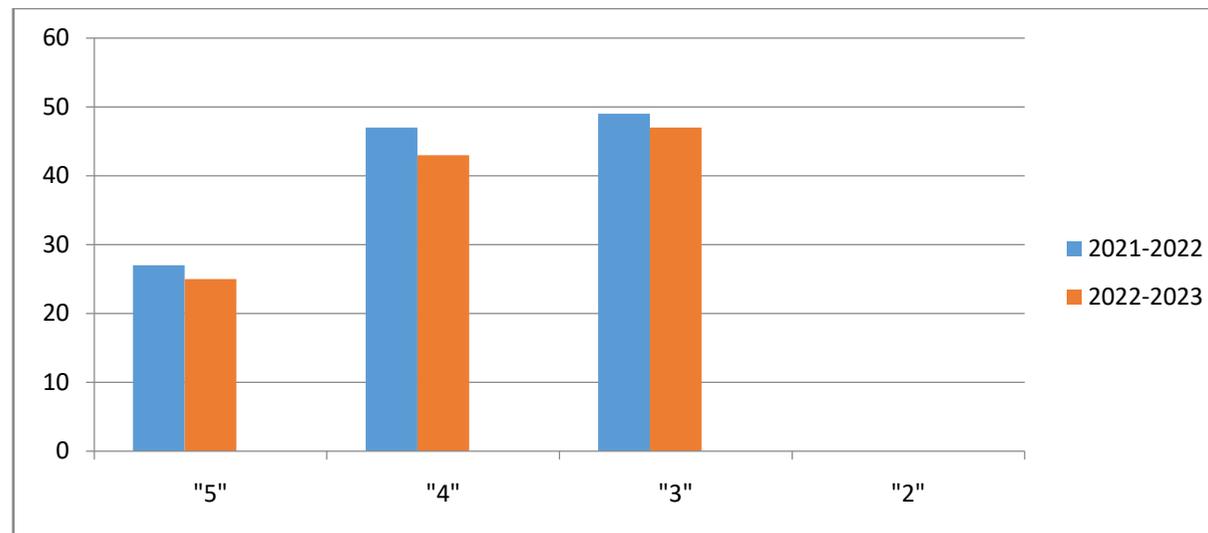
Русский язык.

Диаграмма 14.



Математика.

Диаграмма 15.



Востребованность выпускников.

Таблица 28.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО, в том числе педагогической направленности	Всего	Поступили в вузы, в том числе педагогической направленности	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	117	83	0	34/2	53	45/3	3	5	0
2022	123	78	3	42/3	68	61/2	2	5	0
2023	115	74	6	35/2	72	68/4	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, других регионах. Это связано с тем, что обучающиеся выезжают с родителями за пределы Донецкой Народной Республики. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, на протяжении 2012 года, 2022 года, 2023 года практически не меняются. Необходимо усилить профориентационную работу по повышению престижа профессии учителя.

### Мониторинг востребованности выпускников за три года 9 класс

Диаграмма 16



Диаграмма 17



## Мониторинг востребованности выпускников за три года 11 класс

Диаграмма 18



Диаграмма 19



Диаграмма 20



**Заключение:** в соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа: составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023 году; сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием; проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ; информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями. На производственных собраниях рассматривалось состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия; на сайте школы размещена информация для ознакомления учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой по организации и проведению ЕГЭ. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, при работе в очном режиме и подключения к онлайн урокам при дистанционном формате подготовки. В условиях послабления режима самоизоляции были проведены очные занятия малыми группами, что позволило путем погружения закрепить знания и отработать практические навыки, необходимые для сдачи ГИА.

### ***3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.***

В работе с одаренными детьми в учреждении внедряются различные формы и методы работы для определения уровня одаренности учащихся и готовности учителей и родителей к сотрудничеству с ними (анкетирование, опросы, наблюдения, собеседования, индивидуальные беседы, собрания разного характера, в том числе и родительские). В связи с пересмотром и обновлением банка данных об одаренных детях практический психолог Филатова И.Н. провела дополнительное диагностирование по изучению особенностей личностного развития одаренных учеников, их склонностей и интересов в различных видах деятельности. Исходя из результатов анкетирования, по итогам 2022-2023 учебного года был обновлен банк данных подтверждающий одаренности детей, на которых были заполнены индивидуальные карты. Классные руководители, родители в индивидуальном порядке ознакомлены с результатами диагностирования.

Информация о результатах участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и в массовых интернет – конкурсах, олимпиадах представлена в таблице. На основании данной информации были сформированы списки детей, внесенных в Городской и Республиканский банки одаренных детей.

Таблица 29

Уровень	Направление одаренности					Всего
	Интеллектуальное	Художественно-эстетическ.	Практические преобразовательное	Психомоторное	Коммуникативно-организатор.	
Школьный	123	1	0	1	1	126
Городской	9	3	1	5	0	18
Республиканский	3	12	0	16	0	27
Всего	37	12	1	27	0	77

В течение 2023 года школьники принимали участие в различных он-лайн диктантах:

- *Тотальный диктант* – 53 (учителя Губанова Е.Г., Пекова С.А., Фесенко Н.Ю., Фисюнова Н.Г., Хасанова А.В. Экономова И.Р.)
- *Муниципальный заочный конкурс сочинений ко Дню мира среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций ДНР* – 9 (учителя Губанова Е.Г., Пекова С.А., Фесенко Н.Ю., Хасанова А.В. Экономова И.Р.)
- *Городской поэтический конкурс "Три минуты славы"* - Губанова Е.Г.
- *Республиканский конкурс сочинений по произведению Фадеева "Молодая гвардия" приказ от 12.11.2000№1025* – 4 (учителя Хасанова А.В. Экономова И.Р.);
- *Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций города* – 3, (учителя Экономова И.Р., Москаленко В.А.);
- *Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта* – 2 (учитель Москаленко В.А.);
- *Всероссийский конкурс «Пишем будущее»* - 8 (учителя Губанова Е.Г., Пекова С.А., Фесенко Н.Ю., Хасанова А.В. Экономова И.Р.)
- *Географический диктант* – 28 (учителя Доманская Я.В., Сезонова В.А.)
- *Химический диктант* – 28 (учителя Насирова С.Н., Белик Н.Ю.)
- *Всероссийская Акция «Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»* - 32 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- *Сетевая акция «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»* - 30 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- *Всенародное тестирование «Знарок Русского Донбасса»* - 29 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- *Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"* - 109 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)

- Всероссийский онлайн-урок «День героев Отечества» - 56 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант –2022» - 12 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- V Всероссийский онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения . отборочном этапе в онлайн-формате Всенародного тестирования «Знаток Русского Донбасса» - 14 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- Викторина, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда – 30 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- Всероссийская Акция «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» - 30 (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)
- Мероприятия, посвященные 105-й годовщине со дня провозглашения Донецко-Криворожской республики: (учителя Сябренко О.Н., Тимофеева Н.М., Чекал И.М.)

1. Тематические библиотечные онлайн-уроки «ДКСР:105 лет спустя...» - 54
2. Патриотические онлайн-диктанты «Товарищ Артём» - 28
3. Онлайн-уроки мужества «ДКР – «расстрелянная мечта» - 32
4. Исторические онлайн-уроки «ДНР правопреемник ДКР» - 44
5. Кино-урок «История мечты. Донецко-Криворожская Республика» 97

Также достаточно активно участвовали в *Международной олимпиаде «Инфоурок»* в осеннем, зимнем и весеннем сезонах

- Учитель Бондаренко Ю.В. по математике – 10 чел.  
по русскому языку – 6 чел.  
по окружающему миру – 4 чел.
- Учитель Ульянцева Е.А. по математике – 8 чел.  
по русскому языку – 3 чел.  
по окружающему миру – 5 чел.
- Учитель Губанова Е.Г. – по русскому языку – 2 чел.
- Учитель Фесенко Н.Ю. – по русскому языку – 2 чел.
- Учитель Крутицкая А.С. – по русскому языку – 1 чел.
- Учитель Чикина Н.Д. – по биологии – 1 чел.
- Учитель Корсакова О.К по английскому языку – 50 чел.

Активными участниками различных онлайн-олимпиад, организованных платформой *Учи.ру*, стали ученики учителей математики Казначеевой Е.Ф., Новиковой С.Г., Шевченко Т.А., Бушневой Т.А. – 17 чел.

Победителями Всероссийского школьного конкурса по обмену видеозаписями «Смотри, это Россия!» стали ученики 2-Г класса: Варади Даниил, Гуляев Кирилл, Литвишко Макар, Рябченко Ольга, Чехрук Аделина, (классный руководитель Ульянцева Е.А.).

## Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах

уровень конкурса	форма проведения	название конкурса	количество участников
Муниципальный	заочная	Республиканская предметная олимпиада:	
		Русский язык	Диплом I степени – 1
		География	Диплом III степени - 1
		История	Диплом II степени – 3 Диплом III степени - 2
		Обществознание	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 3
		Математика	Диплом III степени - 3
		Физика	Диплом III степени - 2
		Биология	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 2
		Химия	Диплом III степени - 1
		Английский язык	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 3
	заочная	Всероссийская олимпиада школьников	
		История	1 место
		Русский язык	1 место
		Литература	3 место - 3
		Биология	2 место

**Выводы по разделу:** качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Государственная итоговая аттестация в форме ПА в МБОУ «СШ №34» прошла успешно. Все учащиеся, показали стабильный результат по выбранным предметам.

**Задачи на 2024 год:** реализация проекта «Школа Минпросвещения России»; продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете; на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных

олимпиадах; учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, физики, математики, обществознания в 9-х классах разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ; в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий по предметам.

**Оценка:** Удовлетворительно.

#### ***4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации***

##### ***4.1. Кадровый состав образовательной организации***

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На 01.01.2023 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 79 педагогических и 6 административных работника (директор, заместители директора по основной должности).

Мониторинг кадрового состава администрации школы:

- ✚ образовательный уровень административных работников: все 6 человек имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;
- ✚ стаж педагогической деятельности. Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 100%;
- ✚ квалификационный состав. Все административные работники имеют соответствие занимаемой должности «руководитель» и «заместитель руководителя», что составляет 100%;
- ✚ возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 51 год.

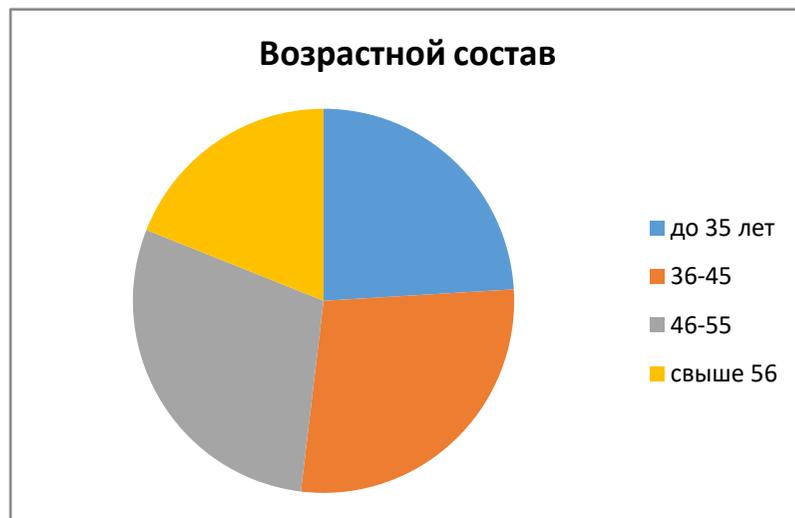
Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- ✚ образовательный уровень педагогических кадров: 71 педагогический работник школы имеет высшее образование, 8 человек – среднее профессиональное образование; в 2023 году проходили обучение в магистратуре – 3 человека; получают первое высшее образование – 4 человека.
- ✚ стаж педагогической деятельности: Большинство педагогов школы (45 человека) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания. Также в коллективе школы достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 10 до 20 лет - 22 человека, от 1 года до 10 лет – 12 человек.
- ✚ квалификационный состав: Высшую и первую квалификационные категории имеют 60 человек, что составляет 76 % от основного состава всех педагогических работников. 13 педагогов имеют высшую, 47 - первую квалификационные категории.
- ✚ возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 19 человек, 36-45 лет – 22 человек, 46-55 лет – 23 человек, 56-65 лет – 15 человек.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. В 2023 году прошли обучение в формате курсов повышения квалификации 32 человека. Количество административных работников, прошедших обучение в 2023 году – 3 человека.

Данные отражены в диаграммах 16-19.

**Диаграмма 16**



**Диаграмма 17**

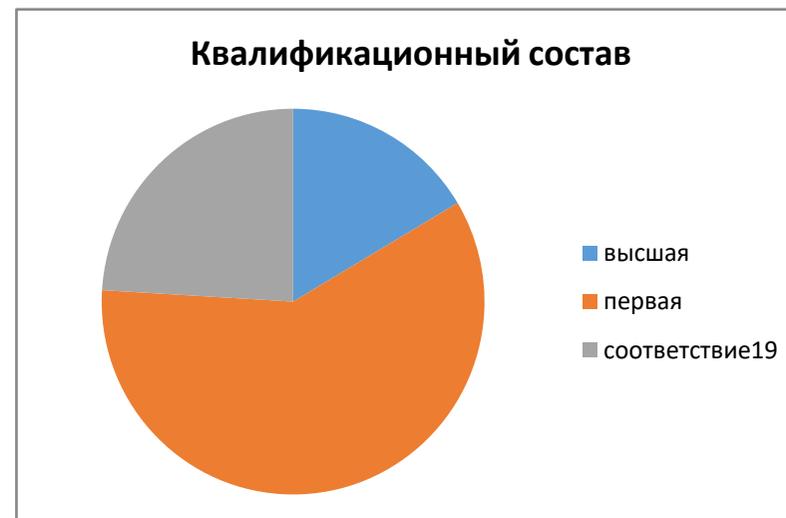


Диаграмма 18

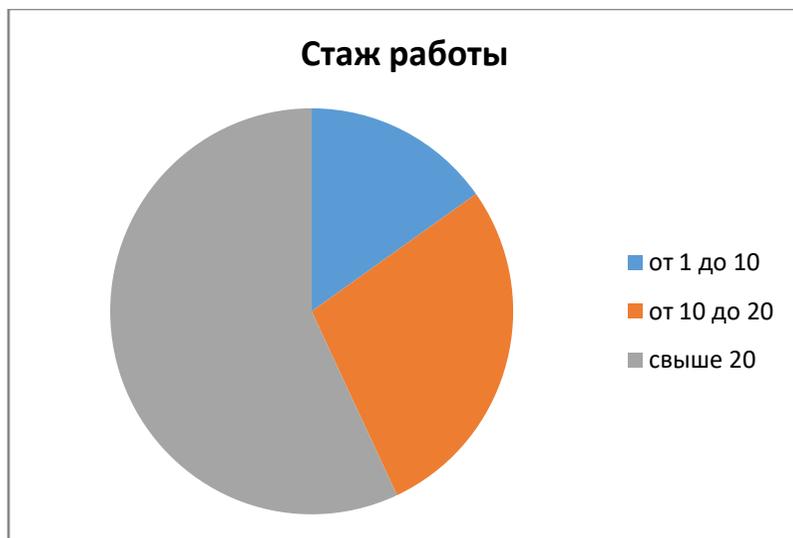
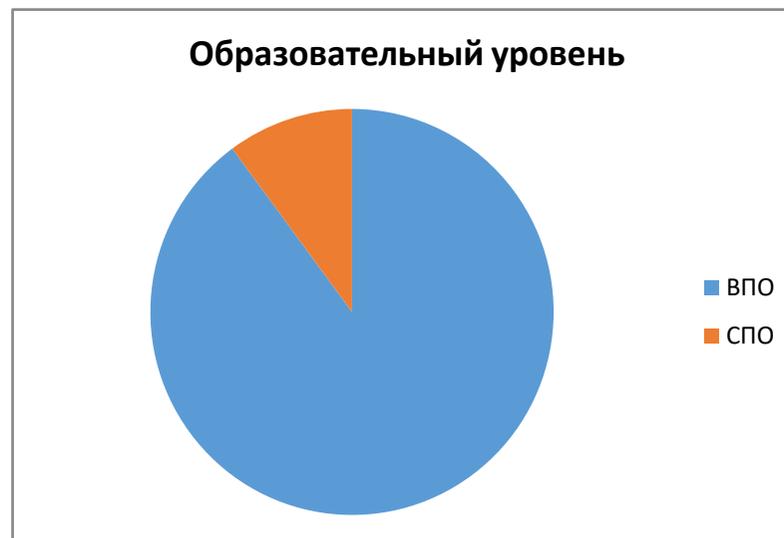


Диаграмма 19



Количество прошедших обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 43 человека. Обучение проходило через Единый банк дополнительных программ (25 человек), на платформе «Единый урок» (69 человек), другие источники (7 человек). За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Фонд учебников - 25768 экз. Из них: 1- 4 класс - 11423 экз.; 5 - 9 классы – 11832 экз.; 10 - 11 классы – 2513 экз..

Общий фонд библиотеки – 41698 экз., из них художественная и научно-популярная литература – 15570 экз., методическая литература – 360 экз. Обеспеченность учебниками в отчётном году составила 100 %.

#### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека МБОУ «СШ № 34» занимает отдельное изолированное помещение, которое включает в себя две комнаты: закрытый фонд учебной и художественной литературы и читальный зал. Библиотека оборудована: книжные шкафы (6 шт); стеллажи (6 шт.), столы для учащихся (4 шт.); стулья (10 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Анализируя работу с читателями, можем отметить, что число читателей увеличилось по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало увеличение контингента учащихся и очная форма обучения с 01.09.2023. Как правило, учащиеся 1-4 классов являются самыми активными читателями. Для них проведены экскурсии в библиотеку, кинолектории, различные библиотечные игры и конкурсы. Для каждой категории в течение года были организованы массовые мероприятия по разным направлениям пропаганды книги. Это выставки «Читаем сказку «О потерянном времени» (1-4 кл.), «Берегите книгу» (5-7 кл.), «Ты хочешь мира? Помни о войне!» (8-9 кл.), выставка методических материалов для учителей и другие. Удачной находкой стала организация кинолектория на различные темы. Интерес пользователей библиотеки неизменно вызывали различные конкурсы, викторины, интерактивные формы работы.

#### **4.4. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в МБОУ «СШ № 34» 37 учебных кабинетов, мастерские (слесарные и

деревообрабатывающие), два компьютерных класса, два кабинета с мультимедийными досками, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, бассейн, столовая.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Созданы кабинеты русского языка и литературы, математики, биологии, географии, физики, химии, информатики, иностранных языков, музыки, истории и обществознания, имеются мастерские для преподавания уроков технологии у мальчиков и кабинет для преподавания технологии у девочек. К услугам учащихся библиотека с читальным залом, актовый зал. Не все кабинеты имеют оборудование в достаточном объеме, многое устарело. В учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места учителя (ПК), мультимедийное и интерактивное оборудование. Компьютерные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и техникой. Кабинет физики оборудован ноутбуком, проектором. Демонстрационного оборудования и лабораторного оборудования недостаточно. Кабинет биологии и химии оборудован: автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер), проектор, демонстрационным оборудованием по курсу биологии 5-11 класса. Музыкальный кабинет оснащен роялем, магнитофоном, телевизором, роялем, а также разнообразным дидактическим материалом. Все кабинеты образовательной организации подключены к сети Интернет. Обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

При МБОУ «СШ №34» оборудован спортивный зал (требуется капитальный ремонт). В течение 2023 года от шефов-регионов был получен необходимый спортивный инвентарь в большом объеме, который обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется: актовый зал, оборудованный персональным компьютером, проектором, микшерным пультом с микрофонами и аудиосистемой, фортепьяно; оборудованные кабинеты; библиотека.

Организация питания учащихся осуществляется по договору с ИП Иващенко Ю.Е.(в виде продуктовых наборов).

В МБОУ «СШ №34» функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарский шкаф, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведро с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, шприцами, весами, ростометром, динамометром и другими необходимыми медицинскими инструментами для оказания первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся проводит медицинская сестра, хотя в штатном расписании есть должность врача-педиатра (на вакансии). Медицинская сестра обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Учебных площадей при МБОУ «СШ №34» 3225,9 кв.м (1 этаж – 1041,2 этаж -1049,5, 3 этаж - 1135,2), что в расчете на одного учащегося 2,9 кв.м.

***Основные характеристики здания указаны в таблице:***

Таблица 31

Адрес здания	286156, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, мкр. Зеленый, д. 80
Год постройки	1983-1984
Общая площадь здания + мастерские, м <sup>2</sup>	6114,9 + 928,4
Балансовая стоимость, руб.	5957454,00
Полезная площадь, м <sup>2</sup>	5928,6 + 412,8
Количество этажей	3
Тип конструктива здания	Конструкция из железобетонных блоков, фундамент каркасно-панельный.
Подвал, м <sup>2</sup>	127,6
Паспорт БТИ (год последней инвентаризации)	13.08.2019
Памятник истории и культуры	Нет
Площадь земельного участка, м <sup>2</sup>	30164,5
Объекты на земельном участке	Здание школы, здание мастерских (412,8 м <sup>2</sup> ), спортивные площадки.

Здание школы представляет из себя сборную железобетонную трехэтажную конструкцию с подвальными помещениями. Крыша здания выполнена мягкой рулонной по железобетонному основанию. Здание подключено к городским сетям теплоснабжения, канализации водоснабжение централизованное. Подвальные помещения здания представляют преимущественно подсобные помещения, в которых проложены основные обеспечивающие сети канализации, подвода теплоснабжения к учебным помещениям школы, а также коробка системы вентиляции. Подвальные помещения условно можно поделить на две зоны – основная (под помещениями столовой и пищеблока), техподполье (под помещениями гардероба, рекреации начальных классов и спортивного зала). Подвальные помещения не содержат учебных помещений.

**Учебные и вспомогательные помещения здания школы включают:**

Таблица 32

Характеристика помещений	
1 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб. 101- 66,6 м<sup>2</sup>, каб. 102-55,5 м<sup>2</sup>, каб. 103-62,2 м<sup>2</sup>, каб. 104 – 64,1 м<sup>2</sup>, каб. 105- 53,3 м<sup>2</sup>, каб. 106-53,2 м<sup>2</sup>, каб. 107- 59,9 м<sup>2</sup>, каб. 109-84.5 м<sup>2</sup> (ГПД), каб. 110-66,0 м<sup>2</sup>, каб. 111-56,4 м<sup>2</sup>, спортивный зал -290,3 м<sup>2</sup>, бассейн – 120,1 м<sup>2</sup>, раздевалки.</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (5), щитовая, кабинет директора, приемная, гардеробные, хозблок, столовая и помещения пищеблока-346,8 м<sup>2</sup>, тренерская и снарядная.</p>

2 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.201-55,0 м<sup>2</sup>, каб.202-57,6 м<sup>2</sup>, каб. 203-55,4 м<sup>2</sup>, каб. 204-58,9 м<sup>2</sup>, каб. 205-48,7 м<sup>2</sup>, каб. 206-52,3 м<sup>2</sup>, каб. 207-53,6 м<sup>2</sup>, каб. 208-64,4 м<sup>2</sup>, каб. 209-57,0 м<sup>2</sup>, каб. 210-55,3 м<sup>2</sup>, каб. 211-53,3 м<sup>2</sup>, каб. 212-37,7 м<sup>2</sup>, каб. 213-60,3 м<sup>2</sup>, каб. 214-70,4 м<sup>2</sup>; актовЫй зал-176,6 м<sup>2</sup>, каб 215-20,2 м<sup>2</sup>, каб 216 – 85.6 м<sup>2</sup> (компьютерный класс), каб 217 - 46,2 м<sup>2</sup> (компьютерный класс), каб 218- 36,9 м<sup>2</sup>, каб 219-73,9 м<sup>2</sup> (кабинет музыки).</p> <p><u>Вспомогательные:</u>, кабинет методиста, туалеты, учительская и кабинеты заместителей директора, библиотека и книгохранилище, архив, кабинет педагогов-организаторов.</p>
3 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.301-59,5 м<sup>2</sup>, каб 302 - 55,0 м<sup>2</sup>, каб 303-55,0 м<sup>2</sup>, каб 304 -60,6 м<sup>2</sup>, каб 305 - 81,6 м<sup>2</sup> (кабинет географии), каб 306 -92,5 м<sup>2</sup> (кабинет биологии), каб 307- 61,5 м<sup>2</sup>. каб 308-58,2 м<sup>2</sup>, каб 309- 54,8 м<sup>2</sup>, каб 310- 101,5 м<sup>2</sup> (кабинет физики), каб 311-92,3 м<sup>2</sup>, каб 313 -87,2 м<sup>2</sup> (кабинет химии).</p> <p><u>Вспомогательные:</u>, кабинет заместителя директора по ВР, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, туалеты.</p>
Характеристика помещений здания мастерских.	
<p><u>Учебные помещения:</u> столярные мастерские – 48,2 м<sup>2</sup>; слесарные мастерские – 65,2 м<sup>2</sup>, учебный класс – 53.8 м<sup>2</sup>.</p> <p><u>Вспомогательные:</u> подвал, туалеты, фойе.</p>	

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. Металлическое ограждение в виде решеток из металлических стержней практически отсутствует.

На входе в здание расположен пост охраны, на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник охраны. На посту охраны находится стационарный телефон и брелок КТС. На каждом этаже здания расположено не менее 2-х огнетушителей (типов ОП-5). Система оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара представляется звонком, на всех этажах объекта и стенах здания размещены планы эвакуации. Здание имеет 2 основных и 4 вспомогательных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии. Ключи находятся на посту охраны.

**Выводы по разделу:** на 01.01.2024 года среди педагогических работников МБОУ «СШ №34» высшую и первую квалификационную категорию имеют 65 % педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В МБОУ «СШ №34» созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

**Задачи на 2024 год:** увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, Провести аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности, чей стаж работы в данной должности составляет более 2-х лет. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

**Оценка:** удовлетворительно.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика**

Состояние и эффективность методической работы. Методическая работа в 2023 году была организована над научно-методической проблемой: **«Внутренний мониторинг качества образования как аспект управления образовательной организацией»**, одной из основных задач которой являлось совершенствование управления качеством образования. Для достижения основной цели ОУ, заложенной в программе развития школы, в учреждении были созданы следующие условия:

1. Создана структура методической службы.
2. Работают методические объединения, которые выстраивают свою деятельность по согласованным планам при взаимодействии со школьным методическим советом.
3. Созданы и работают: система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности обучающихся и внутришкольного контроля учреждения.

Планируемые задачи работы ШМС в 2023 году:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения; повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
7. Осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Расширение сферы использования информационных технологий.
9. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
10. Обобщение передового педагогического опыта и презентация опыта работы через систему городских семинаров.

Работа методического совета школы. На протяжении 2023 года прошло 5 заседаний МС школы, на которых рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач: проанализирована работа ШМО по различным направлениям педагогической деятельности; проанализированы итоги мониторинга

качества учебной деятельности школьников по итогам учебного года 2022-2023 года, 1 полугодия текущего учебного года, качество выполнения учебных программ; проведен анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала (5, 10 классы); проанализирована работа по преемственности начальной и основной школы; курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2023 год.

Самообразовательная деятельность является одним из направлений повышения педагогического мастерства педагогов. Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Виды деятельности, составляющие процесс самообразования педагогов МБОУ «СШ № 34» по итогам самоанализа в 2023 году:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- участие в вебинарах по преподаваемому предмету, психологии, а также по вопросам освоения педагогических технологий;
- решение задач, упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

Наиболее распространенные формы индивидуальной работы – это работа над индивидуальной методической темой, формирование портфолио, участие в педагогических советах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности, изучение научно-методической и учебной литературы, работа с электронными ресурсами.

Кроме того, в практике педагогов школы активно используется групповая форма самообразования в виде деятельности методических объединений, проблемно-творческих групп.

В 2023 году в школе работали методические объединения педагогов:

- начальных классов;
- филологов;
- математиков, информатиков, физиков;
- учителей истории, обществознания и предметов естественнонаучного направления;
- учителей иностранного языка;
- учителей областей «искусство» и «технология»;
- учителей физической культуры, ОБЖ;

Созданы рабочие группы по основным направлениям формирования функциональной грамотности:

- читательская грамотность 1 – 4 классы;
- метапредметные навыки – 1-4 классы;
- читательская грамотность 5 – 9 классы;
- финансовая грамотность – 5-9 классы.

Ежегодно педагоги школы представляют результаты работы над индивидуальной методической темой самообразования в форме выступления на заседании ШМО, научно-практических конференциях; проведения мастер-класса, открытого занятия, статьи в методической печати, разработки дидактического материала, методических рекомендаций.

В последнее время все активнее используется такая форма организации самообразования учителей, как общение в сетевых педагогических сообществах. Педагоги школы принимают участие в обсуждении актуальных вопросов современного образования на различных педагогических площадках.

## ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

В 2023 году МБОУ «СШ № 34» проведение городских мероприятий для педагогов – предметников и управленцев осуществлялось, в основном, в режиме on-line и of-line.

В течение года педагоги публиковали методические материалы на страницах педагогического журнала «Кредо»:

- Губановой Е.Г. «Использование опорных схем-конспектов на уроках литературы в 5 классе»;
- Ляшенко В.А. «Аббревиация, как способ словообразования в современном английском языке»;
- Табацкая М.Ю. «Гендерное воспитание школьников»;
- Тимофеева Н.М. «Трудности и недостатки применения интерактивных технологий в образовательном процессе».

В составе творческой группы Методического центра управления образования администрации города Макеевки учителями был подготовлен сборник «Комбинированные контрольные работы по математике для обучающихся 1-4 классов» (Составители: Юрченко И.И., Вьюнсковская А.В. Авторы: Шамбаровская М.А., Анохина Е.А., Чалая Э.В., Кадилова С.А., Федосова И.В., Заболотская Е.В., Ляхенко О.Ю., Ульянцева Е.А.).

***Выводы по разделу:*** в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

***Задачи на 2024 год:*** продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

***Оценка:*** удовлетворительно.

## **6. Функционирование внутренней системы качества образования**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

В 2023 году в МБОУ «СШ №34» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого – логопедической. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, навыков устного счета). Дистанционное обучение затрудняло проведение в классах поточно-группового контроля по отдельным предметам. Однако систематически осуществлялась проверка классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг уровня правонарушений и ООД.

**Выводы по разделу:** в школе на высоком уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

**Задачи на 2024 год:** продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

**Оценка:** удовлетворительно.

## 7. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ «СШ № 34» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально - педагогической и психолого - педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом усовершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися,

состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в стажировочных площадках, семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА и ЕГЭ. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе, разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

***Задачи плана развития образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:***

1. Апробировать аналитико-диагностические технологии управления педагогическим процессом на основе мониторинга качества обучения, воспитания, определить условия, обеспечивающие повышение качества образования путём создания в инфраструктуре школы системы менеджмента качества.
2. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.
3. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.
4. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.
5. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.), проектах департамента образования администрации города Макеевки.
6. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению.
7. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
8. Реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.
9. Поддерживать на высоком уровне репутационную оценку отрасли «Образование» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти***

*Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	155 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	710 человек / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 11,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек / 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек / 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	149 человек / 13,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек / 6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1108 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/76%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 16%
1.29.2	Первая	47 человек /59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человек / 63,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 м <sup>2</sup>

**Вывод:** анализ инновационной деятельности МБОУ СОШ №47 показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2021 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.