

**Выступление с презентацией по теме  
«Итоговое собеседование – 2024»**

<b>Текст выступления</b>	<b>Слайд</b>
<p>Уважаемые коллеги (родители, ученики), сегодня мы поговорим об итоговом собеседовании в 9-х классах. Итоговое собеседование является допуском к основному государственному экзамену.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 1.</b> <b>Тема</b> <b>выступления</b></p>
<p>Итоговое собеседование выпускники 9-х классов всех школ будут проходить 14 февраля 2024 года как обязательный допуск к ГИА. Педагоги оценят результаты 9-х классов по системе «зачет»/«незачет».</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b> <b>Даты проведения</b> <b>итогового</b> <b>собеседования</b></p>
<p>Для учеников, которые получили «незачет», пропустили или не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам, а также не завершили собеседование из-за нарушения порядка проведения будут дополнительные сроки сдачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 13 марта</li><li>● 15 апреля</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b> <b>Даты проведения</b> <b>итогового</b> <b>собеседования</b></p>
<p>На слайде вы видите четыре задания, которые девятиклассники выполняют на итоговом собеседовании. Ученик читает текст, пересказывает его и включает в пересказ предложенную в задании цитату, готовит и произносит монолог и участвует в диалоге с экзаменатором.</p> <p>На собеседование с одним учеником отводится примерно 15–16 минут. Во время ответов всех учеников будет вестись аудиозапись.</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 4</b> <b>Четыре задания</b> <b>для</b> <b>собеседования</b></p>
<p>В задании 1 ученик читает небольшой текст. На слайде</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 6.</b></p>

<p>– пример задания 1. Обратите внимание, что к выразительному чтению ребенок готовится не больше 2 минут.</p>	<p><b>ЗАДАНИЕ 1.</b> <b>Чтение текста</b></p>
<p>Выразительное чтение текста в задании 1 эксперты оценят по трем критериям.</p> <p>Критерий 1 связан с интонацией. Эксперты оценят, как ученик делает паузы на запятых, повышает или понижает голос от начала и до середины предложения, в конце предложения. Также они оценят, как школьник голосом выделяет наиболее значимые по смыслу слова, выражает эмоции, если в тексте есть восклицательные или вопросительные знаки.</p> <p>Если ученик увидит все знаки препинания, правильно их проинтонирует, то получит 1 балл.</p> <p>Критерий 2 связан с оценкой темпа речи и коммуникативной задачей.</p> <p><i>Коммуникативная задача – задача, которую автор ставит перед читателем. Чтобы ее раскрыть, автор создает текст, придумывает тему и основную мысль.</i></p> <p><i>В задании 1 коммуникативная задача – рассказать о Ю.А. Гагарине так, чтобы было понятно: «Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!».</i></p> <p><i>Любой текст выпускнику лучше читать не слишком быстро. Темп речи выбрать средний.</i></p> <p>Критерий 3 - искажения слов. Если ученик прочитает текст без искажений, то получит 1 балл. Если допустит искажение минимум одного слова, то получит 0 баллов.</p>	<p><b>№ 7</b> <b>Оценка</b> <b>выполнения</b> <b>задания 1</b></p>
<p>На слайде – задание 2. Ученик прочитал текст, а теперь его нужно пересказать. Но не просто пересказать, а</p>	<p><b>№ 8</b> <b>Задание 2.</b></p>

<p>включить в пересказ цитату. В нашем примере в текст о Юрии Гагарине ученик встраивает цитату Сергея Павловича Королева.</p> <p>К пересказу ученик готовится 2 минуты.</p>	<p><b>Пересказ текста</b></p>
<p>Как оценят пересказ?</p> <p>Если ученик пересказал текст подробно и сохранил все микротемы, он получит 2 балла. Если он добавил или забыл одну микротему, то он получит 1 балл за критерий 1.</p> <p>Второй критерий в оценке пересказа связаны с тем, как ученик встроил в свой текст высказывание. Если он уместно и логично встроил высказывание, то получит 1 балл за критерий 2.</p> <p>Третий критерий проверяет способность запоминать цитаты. Выпускник получит 1 балл за безошибочное цитирование. И не получит баллов, если сделает хотя бы одну ошибку.</p> <p>За задание 2 выпускник сможет получить максимум 4 балла.</p>	<p><b>№ 9</b></p> <p><b>Оценка выполнения задания 2</b></p>
<p>В задании 3 выпускник 9-го класса готовит монолог по одной из тем за 1 минуту.</p> <p>Но ученик не просто рассказывает что-то по теме. Ему необходимо подготовить монолог определенного типа речи: описать фотографию, подготовить повествование на основе своего жизненного опыта или рассуждение по определенной проблеме.</p> <p>Чтобы ученикам было легче подготовить монолог, в экзаменационных материалах есть карточки по трем темам. На карточках вопросы, на которые нужно</p>	<p><b>№ 10</b></p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p><b>Монологическое высказывание</b></p>

<p>ответить в монологе. Монолог ребенок произносит за 3 минуты.</p>	
<p>Как оценивается монолог, вы видите на слайде. <i>Коммуникативную задачу, то есть то, ради чего выпускник создаст монолог, ему лучше отразить сразу в первом предложении.</i></p> <p>Если ученик ответит на все вопросы, не перепутает факты при описании фотографии и приведет не менее 10 фраз по выбранной теме, то он получит 2 балла по критерию 1.</p> <p>Если высказывание будет логичным и последовательным – еще 1 балл по критерию «Логичность монологического высказывания».</p> <p>Учитывайте, что если ребенок рассказывает текст не по теме, то он не справился с коммуникативной задачей. Такой монолог на собеседовании оценят нулем баллов и задание 3 посчитают невыполненным.</p>	<p><b>№ 11</b> <b>Оценка</b> <b>выполнения</b> <b>задания 3</b></p>
<p>Перейдем к последнему заданию – диалогу. Учащийся беседует с экзаменатором по той теме, по которой готовил монолог. В экзаменационных материалах есть вопросы для экзаменатора, которые он будет задавать ученику. В диалог ученик вступает без подготовки. Беседа длится не более 3 минут.</p>	<p><b>№ 12</b> <b>Задание 4. Диалог</b></p>
<p>Как оценивают диалог? Если школьник справился с коммуникативной задачей, ответил на вопросы в диалоге, то получает 2 балла. Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей и дал развёрнутые ответы</p>	<p><b>№ 13</b> <b>Оценка</b> <b>выполнения</b> <b>задания 4</b></p>

<p>только на два вопроса в диалоге, то получит за задание 1 балл</p> <p>Ответ не зачтут, если участник итогового собеседования даст развернутый ответ только на один вопрос в диалоге. Также выпускник получит 0 баллов, если ответы на вопросы будут односложными либо ответов не будет вообще.</p>	
<p>Еще есть дополнительная оценка за грамотность речи. Грамотность речи оценивают во время выполнения всех заданий - с 1 по 4.</p> <p>Чтобы получить оценку за грамотность речи, девятиклассник должен приступить к выполнению минимум трех заданий из четырех.</p> <p>Если выпускник не приступит к выполнению двух или более заданий, то за грамотность речи он получит 0 баллов</p>	<p><b>№ 14</b></p> <p><b>Дополнительная оценка за грамотность речи</b></p>
<p>Эксперты проверят правильность, богатство и фактологическую точность речи девятиклассника.</p> <p>Оценят насколько разнообразные слова использует ученик, насколько разные по конструкции предложения.</p> <p><i>Например, если в предложениях только подлежащее и сказуемое, то конструкции одинаковые. Если ученик использует осложненные, сложные и простые предложения, то эксперт оценит ответ более высоким баллом. Также выпускник получит 1 балл, если в его речи не будет фактических ошибок.</i></p> <p>За правильность, богатство и фактологическую точность речи выпускник может получить максимум 8 баллов.</p>	<p><b>№ 15-16</b></p>

<p>На слайде вы видите общий балл за выполнение всех заданий.</p> <p>Выпускник получит “зачет”, если наберет 10 баллов.</p> <p>Итогового собеседования не надо бояться. Задания 1 и 2 включают работу с одним и тем же текстом. Читать и пересказывать умеет каждый ученик.</p> <p>Задания 3 и 4 также построены на одних и тех же текстах. Все задания можно выполнить за 15 минут, включая подготовку. Спасибо за внимание!</p>	<p><b>№ 17</b></p> <p><b>Общий балл за выполнение всех заданий</b></p>
---	--