

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

_____ Т.М. Чмых

от 30 августа 2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
"СОЗДАНИЕ САЙТОВ"**

для учащихся 10 классов социально-экономического профиля

направление: «Социальное предпринимательство»

Авторы-составители:
Скрынникова Анна Сергеевна
Шелухина Александра Юрьевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение. Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Паспортом Национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

3. Паспортом Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

4. Национальным проектом «Кадры».

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

10. Приказом Министерства просвещения России от 02.12.2019 №649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".

11. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

12. Положением о профильных предпринимательских классах (утв. Приказом АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение» от 13.05.2024 №28).

Основная концепция программы.

В современном мире наблюдается стремительное развитие цифровых технологий, в связи с чем формирование навыков цифрового мышления и веб-разработки становится необходимыми для молодежи. Создание сайтов стало важным инструментом для реализации идей, проектов и стартапов в различных

сферах, включая социальное предпринимательство. В условиях глобализации и увеличения конкуренции на рынке труда, умение разрабатывать и поддерживать веб-ресурсы становится не просто преимуществом, а необходимостью. Программа "Создание сайтов" отвечает актуальным требованиям времени, предоставляя учащимся возможность освоить навыки, которые будут востребованы в будущем как в сфере социального предпринимательства, так и в других направлениях профессиональной деятельности.

Актуальность программы.

Навыки создания сайтов становятся все более актуальными не только для специалистов в области информационных технологий, но и для профессионалов в различных отраслях. Основные преимущества:

1. Универсальность навыков. Независимо от сферы деятельности, умение создавать и управлять веб-сайтами позволяет специалистам эффективно представлять свои идеи, проекты и продукты. Это важный инструмент для продвижения личного бренда или компании.

2. Коммуникация и взаимодействие. В современном мире большинство коммуникаций происходит через интернет. Умение создавать сайты помогает наладить более эффективное взаимодействие с клиентами, партнерами и коллегами, что способствует развитию бизнеса и укреплению связей.

3. Адаптация к цифровой среде. В условиях цифровизации многие профессии требуют базовых знаний веб-разработки. Специалисты в области маркетинга, образования, медицины и других сфер могут использовать эти навыки для создания онлайн-ресурсов, которые помогут им лучше выполнять свои задачи.

4. Инновации и креативность. Навыки создания сайтов способствуют развитию креативного мышления и способности находить нестандартные решения. Это особенно важно в таких областях, как дизайн, реклама и социальные инициативы, где инновационные подходы могут значительно повысить эффективность работы.

5. Социальное предпринимательство. В условиях растущей популярности социального предпринимательства, умение создавать сайты позволяет реализовывать проекты, направленные на решение социальных проблем, привлекать финансирование и поддерживать общественные инициативы.

6. Конкурентоспособность на рынке труда. Знания в области веб-разработки делают соискателей более привлекательными для работодателей, так как они обладают дополнительными навыками, которые могут быть полезны в различных проектах и задачах.

Кроме того, программа отвечает на запросы социально-экономического развития региона, поддерживая инициативы по созданию новых рабочих мест, развитию предпринимательства и формированию устойчивой экономики Донецкой Народной Республики.

Программа направлена в том числе на выполнение задач цифровой трансформации, обозначенных Стратегией в области цифровой трансформации

отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Донецкой Народной Республики, в части:

- внедрения и модернизации цифровых и платформенных решений, технологий, отечественных программных и программно-аппаратных комплексов, а также увеличения вложений в отечественные решения для обеспечения устойчивого развития экономики, социальной сферы и государственного управления;

- повышение уровня цифрового развития образовательных организаций и выравнивания общего технологического ландшафта, изменения подходов к организации работы образовательных организаций, повышения уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников.

Педагогическая целесообразность.

Программа "Создание сайтов" отвечает современным требованиям образования, учитывая стремительное развитие цифровых технологий и потребности рынка труда. В условиях цифровизации навыки веб-разработки становятся необходимыми не только для специалистов в области информационных технологий, но и для профессионалов в различных отраслях. Обучение созданию веб-сайтов способствует формированию у учащихся критического мышления, креативности и способности к инновациям, что является важным для успешной профессиональной деятельности.

Программа направлена на развитие универсальных навыков, которые помогут учащимся эффективно представлять свои идеи и проекты, налаживать коммуникацию и взаимодействие с клиентами и партнерами, а также адаптироваться к требованиям цифровой среды. Включение практикоориентированного подхода и работы над реальными проектами позволит учащимся не только получить теоретические знания, но и применить их на практике, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Цель программы заключается в формировании у учащихся профильных социально-экономических классов навыков создания веб-сайтов и применения инструментов визуального мышления, что будет способствовать их успешной профессиональной деятельности и активному участию в цифровой экономике для развития инновационных проектов и социального предпринимательства в регионе.

Задачи:

1. Обучить основам веб-разработки: освоить языки HTML и CSS, а также работу с онлайн-конструкторами для создания функциональных и эстетически привлекательных веб-сайтов.

2. Развить визуальное мышление: использовать инструменты визуализации для лучшего понимания процессов проектирования и создания пользовательского интерфейса.

3. Обеспечить практикоориентированный подход: реализовать индивидуальные и групповые проекты, позволяя применять полученные знания на практике и развивать навыки командной работы.

4. Сформировать интерес к IT-профессиям и предпринимательству, познакомить с карьерными возможностями и успешными примерами из практики.

5. Развить критическое мышление и креативность: стимулировать поиск нестандартных решений и инновационных подходов в веб-разработке для адаптации к быстро меняющемуся рынку труда.

6. Поддержать социальные инициативы, направленные на решение актуальных проблем местных сообществ, что позволит внести реальный вклад в развитие региона.

Место курса внеурочной деятельности «Создание сайтов» в учебном плане.

Программа ориентирована на обучающихся 10 социально-экономических профильных классов по направлению «Социальное предпринимательство».

Программа рассчитана на 48 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, мозговые штурмы, видеоразборы, проектная работа, визуализация мышления.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, занятия проводятся в практико-ориентированном формате. В рамках учебного плана по итогам обучения запланировано проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебного курса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. КАК СОЗДАЮТСЯ САЙТЫ.				
1.1.	Правила дистанционного обучения. Структура и принципы всемирной паутины.	1	1	
1.2.	Основы web-разработки. Общая структура web-страниц.	1	1	
1.3.	Основы проектирования web-страниц.	1	1	
	Всего РАЗДЕЛ 1	3	3	
РАЗДЕЛ 2. РАЗРАБОТКА САЙТА С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРА TILDA.				
2.1.	Регистрация личного кабинета. Настройка профиля.	1		1
2.2.	Изучение функциональных возможностей сервиса. Изучение шаблонов.	1	1	
2.3.	Проектирование структуры сайта. Подготовка материала	1		1

2.4.	Создание и настройка страницы проекта.	1		1
2.5.	Редактирование страницы. Наполнение первичным контентом.	1		1
2.6	Добавление информационных материалов и дополнительных блоков. Разделы сайта.	1		1
2.7.	Оформление шапки и подвала сайта. Подключение к главной странице.	1		1
2.8.	Разработка дополнительных страниц.	1		1
2.9.	Подключение дополнительных страниц к главной.	1		1
2.10.	Изучение возможностей Zero-block.	1		1
2.11.	Оформление информационных блоков.	1		1
2.12.	Работа над стилями разделов страницы.	1		1
2.13.	Завершение стилизации сайта. Подготовка сайта к публикации.	1		1
	Всего РАЗДЕЛ 2	13	1	12
РАЗДЕЛ 3. ВИЗУАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ				
3.1.	Визуальные заметки: композиция, учебный конспект.	1	1	
3.2.	Проработка идеи с помощью визуальных заметок.	1		1
3.3.	Идея сайта: «Кто?» и «Что?».	1		1
3.4.	Идея сайта: «Сколько?», «Где?», «Когда?».	1		1
3.5.	Нейросети	1		1
3.6	Основы композиции и цветоведения	3	1	2
3.7	10 способов показать информацию другим людям	1		1
3.8	Инфографика: простая визуализация, список, текст статьи.	1		1
3.9	Инфографика: временная шкала, карта.	1		1
3.10	Инфографика: диаграммы и блок-схемы.	1		1
3.11	Цвет как инструмент передачи информации.	1	1	
3.12	Поиск своей ниши.	1		1
3.13	Самопрезентация и переговоры с заказчиками.	1	1	
3.14	Планирование своей работы.	1		1
	Всего РАЗДЕЛ 3	16	4	12
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ WEB-ВЕРСТКИ. ЗНАКОМСТВО С HTML И CSS.				
4.1.	Frontend и Backend разработка.	1	1	
4.2.	Введение в HTML. Семантическая разметка.	1	1	
4.3.	Структура HTML-кода. Атрибуты элементов.	2	1	1
4.4.	Работа с текстом. Заголовки.	1		1
4.5.	Списки HTML.	1		1
4.6.	Добавление изображений.	1		1
4.7.	Работа со ссылками.	1		1
4.8.	Введение в CSS. Назначение и принципы работы каскадных таблиц стилей.	1	1	
4.9.	Единицы измерения CSS.	1	1	
4.10.	Работа со шрифтами в CSS.	1		1
4.11.	Цветовое оформление. Цвета модели RGB.	1		1
4.12.	Работа с фоном элементов.	1		1
4.13.	Настройки ширины и высоты блоков.	1		1
4.14.	Практическая работа. HTML, CSS	2		2
4.15.	Всего РАЗДЕЛ 4	16	5	11
Всего по программе:		48	13	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Теория	Практика	Дата урока
1	Структура и принципы всемирной паутины.	1		02.09
2	Основы web-разработки. Общая структура web-страниц.	1		04.09
3	Визуальные заметки: композиция, учебный конспект.	1		06.09
4	Основы проектирования web-страниц.	1		09.09
5	Регистрация личного кабинета. Настройка профиля.		1	11.09
6	Проработка идеи с помощью визуальных заметок.		1	13.09
7	Изучение функциональных возможностей сервиса. Изучение шаблонов.	1		16.09
8	Проектирование структуры сайта. Подготовка материала		1	18.09
9	Идея сайта: «Кто?» и «Что?».		1	20.09
10	Создание и настройка страницы проекта.		1	23.09
11	Редактирование страницы. Наполнение первичным контентом.		1	25.09
12	Идея сайта: «Сколько?», «Где?», «Когда?».		1	27.09
13	Добавление информационных материалов и дополнительных блоков. Разделы сайта.		1	30.09
14	Оформление шапки и подвала сайта. Подключение к главной странице.		1	02.10
15	Нейросети		1	04.10
16	Разработка дополнительных страниц.		1	07.10
17	Подключение дополнительных страниц к главной.		1	09.10
18	Основы композиции и цветоведения	1		11.10
19	Изучение возможностей Zero-block.		1	14.10
20	Оформление информационных блоков.		1	16.10
21	Основы композиции и цветоведения		1	18.10
22	Работа над стилями разделов страницы.		1	21.10
23	Завершение стилизации сайта. Подготовка сайта к публикации.		1	23.10
24	Основы композиции и цветоведения		1	25.10
25	Frontend и Backend разработка.	1		04.11
26	Введение в HTML. Семантическая разметка.	1		06.11
27	10 способов показать информацию другим людям		1	08.11
28	Структура HTML-кода.	1		11.11
29	Атрибуты элементов.		1	13.11
30	Инфографика: простая визуализация, список, текст статьи.		1	15.11
31	Работа с текстом. Заголовки.		1	18.11
32	Списки HTML.		1	20.11
33	Инфографика: временная шкала, карта.		1	22.11
34	Добавление изображений.		1	25.11
35	Работа со ссылками.		1	27.11
36	Инфографика: диаграммы и блок-схемы.		1	29.11
37	Введение в CSS. Назначение и принципы работы каскадных таблиц стилей.	1		02.12
38	Единицы измерения CSS.	1		04.12
39	Цвет как инструмент передачи информации.	1		06.12

40	Работа со шрифтами в CSS.		1	09.12
41	Цветовое оформление. Цвета модели RGB.		1	11.12
42	Поиск своей ниши.		1	13.12
43	Работа с фоном элементов.		1	16.12
44	Настройки ширины и высоты блоков.		1	18.12
45	Самопрезентация и переговоры с заказчиками.	1		20.12
46	Практическая работа. HTML		1	23.12
47	Практическая работа. CSS		1	25.12
48	Планирование своей работы.		1	27.12

Предметные результаты

1. Знания:

- Освоение основных понятий и терминов в области web-разработки и визуального мышления.

- Знакомство с основными технологиями создания веб-страниц и их функциональными возможностями.

2. Умения:

- Навыки создания структурированных веб-страниц с использованием HTML, CSS и других технологий.

- Освоение работы с веб-конструкторами и графическими редакторами для разработки дизайна сайтов.

- Разработка логических моделей и алгоритмов для решения задач, связанных с web-разработкой.

3. Практические навыки:

- Создание собственного веб-сайта, отражающего идеи и проекты в сфере социального предпринимательства.

- Анализ и исправление ошибок в коде и дизайне своих проектов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Планирование и организация:

- Навыки планирования и организации работы над проектами, включая распределение ролей и управление временем.

- Умение устанавливать цели и оценивать промежуточные результаты в процессе работы над проектом.

2. Самоконтроль:

- Способность анализировать и корректировать свои действия на основе полученной обратной связи.

- Умение выявлять и устранять ошибки в ходе разработки веб-проектов.

Познавательные УУД

1. Развитие мышления:

- Развитие логического и аналитического мышления при проектировании и разработке веб-страниц.
 - Формирование алгоритмического и визуального мышления при создании и представлении своих проектов.
2. Исследовательские навыки:
 - Самостоятельный поиск и обработка информации, необходимой для разработки проектов.
 - Методы критического анализа и оценки информации.
 3. Креативность:
 - Умение генерировать и развивать оригинальные идеи для веб-проектов.
 - Способность применять нестандартные подходы к решению задач в процессе разработки.

Коммуникативные УУД

1. Командная работа:
 - Эффективная работа в команде, обсуждение и реализация идей для веб-проектов.
 - Навыки презентации и защиты своих проектов перед аудиторией.
2. Этика общения:
 - Уважение мнений и идей других, навыки сетевой этики общения.
 - Мотивация к сотрудничеству и совместной деятельности в рамках социальных инициатив.
3. Критическое мышление:
 - Способность оценивать и обосновывать собственные решения и идеи, а также конструктивно критиковать работы других.
 - Умение принимать обоснованные решения на основе анализа полученной информации.

Личностные результаты

1. Эмоциональное развитие:
 - Формирование положительного отношения к собственным идеям и проектам, развитие уверенности в своих силах.
 - Чувство ответственности за результаты своей работы и использование интеллектуальных ресурсов.
2. Социальные навыки:
 - Уважение мнений и идей других, навыки сетевой этики общения.
 - Мотивация к сотрудничеству и совместной деятельности в рамках социальных инициатив.
3. Саморазвитие:
 - Мотивация к дальнейшему обучению и самообразованию в области информационных технологий и социального предпринимательства.
 - Устойчивое стремление к повышению образовательного и профессионального уровня, осознание важности постоянного развития.
4. Этика и ответственность:

- Осознание важности соблюдения авторских прав и лицензий при использовании материалов в своих проектах.
 - Формирование понимания социальной ответственности разработчиков в контексте веб-контента и его влияния на общество.
5. Лидерские качества:
- Развитие навыков лидерства и инициативности в рамках командной работы.
 - Способность вдохновлять и мотивировать других участников команды на достижение общих целей.

Список литературы

1. HTML5.BOOK [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://html5book.ru/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
2. Блог.Яндекс.Практикума. Как самостоятельно собрать и настроить сайт на Tilda [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://practicum.yandex.ru/blog/kak-sozdat-sayt-na-tilde/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
3. ГЭНДАЛЬФ.Сайты. Этапы разработки сайта: от идеи до реализации / *Режим доступа:* <https://gendalf.ru/news/marketing/etapy-razrabotki-sayta/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
4. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Д. Дакетт. - М.: Эксмо, 2018. - 208 с.
5. Киселев С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. - М.: Academia, 2019. - 285 с.
6. Первый.бит/Digital. - Этапы создания сайта [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://studiobit.ru/blog> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
7. Руководство по веб-технологиям [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://webref.ru/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
8. Самоучитель и справочник по HTML, CSS, JavaScript и PHP. [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://puzzleweb.ru/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
9. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / – М.: Фонд Развития Интернет, 2021. – 144 с.
10. Справочный центр Тильды [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://help-ru.tilda.cc/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
11. Справочный центр Тильды [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <https://help-ru.tilda.cc/> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).
12. Уроки HTML для начинающих [Электронный ресурс] / *Режим доступа:* <http://ab-w.net/HTML/HTML.php> (*Дата обращения:* 01.02.2024 г.).