

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ № 34 г.о. Макеевка»

_____ Т.М. Чмых

от 30 августа 2024г.

Рабочая программа
"ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

для учащихся 10 классов социально-экономического профиля

направление: «Социальное предпринимательство»

Автор-составитель:
Аксенова Татьяна Николаевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение. Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Паспортом Национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

3. Паспортом Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

4. Национальным проектом «Кадры».

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

10. Приказом Министерства просвещения России от 02.12.2019 №649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".

11. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

12. Положением о профильных предпринимательских классах (утв. Приказом АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение» от 13.05.2024 №28).

Основная концепция программы

Ускорение процессов современного мира формирует для каждой системы необходимость в быстром обучении, гибкости и адаптации. Специалист, который желает быть востребованным на рынке труда, должен обладать устойчивым навыком постоянного целенаправленного системного овладения новыми компетенциями.

На сегодняшний день особую значимость приобретают компетенции, которые помогают реализовать предпринимательскую модель поведения, связанную с готовностью к рискам, умением работать в условиях неопределенности, обеспечивать результативную деятельность в условиях ограниченных ресурсов, проявлением высокого уровня ответственности за реализацию задач.

Основная концепция программы курса "Индивидуальный проект" заключается в создании условий для развития навыков и компетенций, необходимых для успешной реализации предпринимательских идей. Курс нацелен на формирование у участников умения не только генерировать идеи, но и превращать их в реальные проекты.

Актуальность программы

Навыки разработки и реализации проектов актуальны не только для настоящих и будущих предпринимателей. На данный момент проектное мышление проникло в разные сферы деятельности, невзирая на возраст участников и их настоящую и будущую профессиональную принадлежность. Наша задача в рамках школьного образования сформировать первые реальные навыки разработки и реализации проектов на основе следующих преимуществ:

1. Универсальность компетенций. Независимо от сферы деятельности, важно уметь представлять и реализовывать свои идеи, проекты и продукты.

2. Коммуникация. Любой проект невозможен без качественной коммуникации, умение взаимодействовать в проектной команде, общаться с потенциальными стейкхолдерами предполагает непрерывное развитие коммуникативной компетенции.

3. Креативность. Поиск идей, способов их реализации, проектных решений предполагают освоение нестандартных подходов, уникальных при заданных условиях и ресурсах.

4. Критическое мышление. Способность анализировать информацию, оценивать аргументы и делать обоснованные выводы, умение распознавать предвзятость, логические ошибки и манипуляции, а также умение задавать правильные вопросы и рассматривать различные точки зрения. Эта компетенция помогает людям принимать более взвешенные решения, решать проблемы и формировать обоснованные суждения. Оно важно в различных сферах жизни, включая образование, профессиональную деятельность и повседневные ситуации. Критическое мышление можно развивать через практику, обсуждение, анализ информации и активное участие в дебатах.

5. Социальное предпринимательство. В условиях растущей популярности социального предпринимательства, умение видеть идеи и возможности их воплощения позволяет реализовывать проекты, направленные на решение социальных проблем, привлекать финансирование и поддерживать общественные инициативы.

Кроме того, программа отвечает на запросы социально-экономического развития региона, поддерживая инициативы по созданию новых рабочих мест, развитию предпринимательства и формированию устойчивой экономики Донецкой Народной Республики.

Программа направлена в том числе на выполнение задач цифровой трансформации, обозначенных Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Донецкой Народной Республики, в части:

- внедрения и модернизации цифровых и платформенных решений, технологий, отечественных программных и программно-аппаратных комплексов, а также увеличения вложений в отечественные решения для обеспечения устойчивого развития экономики, социальной сферы и государственного управления;
- повышение уровня цифрового развития образовательных организаций и выравнивания общего технологического ландшафта, изменения подходов к организации работы образовательных организаций, повышения уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников.

Педагогическая целесообразность

Программа "Индивидуальный проект" отвечает современным требованиям образования, учитывая стремительное развитие проектного мышления и запрос на эту компетенцию в профессиональной сфере. Обучение разработке и реализации проектов способствует формированию у учащихся критического мышления, креативности, коммуникативности и командному взаимодействию. Это является важным для успешной профессиональной деятельности.

Программа направлена на развитие универсальных навыков, которые помогут учащимся эффективно представлять свои идеи и проекты.

Цель программы заключается в формировании у учащихся профильных социально-экономических классов умений по поиску проектной идеи, оформлению идеи в проекты, соответствующие реальным запросам регионального социально-экономического развития.

Задачи:

1. Обучить основам проектного мышления и проектной деятельности
2. Изучить и освоить практически основные подходы и методы разработки и реализации проектов, навыки планирования, организации, координации и контроля при работе над проектами
3. Развить гибкие адаптивные компетенции soft skills: коммуникации, критическое мышление, креативность, командная работа.
4. Поддержать социальные инициативы, направленные на решение актуальных проблем местных сообществ, что позволит внести реальный вклад в развитие региона.

Место курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.

Программа ориентирована на обучающихся 10 социально-экономических профильных классов по направлению «Социальное предпринимательство».

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, проектная работа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ				
1.1.	Индивидуальный проект: типология и идеи	1	1	
1.2.	Типология проектов	1	1	
	Всего РАЗДЕЛ 1	2	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРОЕКТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
2.1.	Soft-skills	1	1	
2.2.	Креативность	2	1	1
2.3.	Коммуникации	2	1	1
2.4.	Критическое мышление	2	1	1
2.5.	Командная работа	2	1	1
	Всего РАЗДЕЛ 2	9	5	4
РАЗДЕЛ 3. РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ				
3.1.	Жизненный цикл проекта: инициация проекта, где живут проектные идеи.	2	1	1
3.2.	Инициация проекта, постановка проблемы.	1	1	
3.3.	Обзор реальной проектной практики	1		1
3.4.	Артефакты проекта	2	1	1
3.5.	Жизненный цикл проекта: планирование проекта. Формирование команды проекта	3	1	2
3.6.	Обзор реальной проектной практики	1		1
3.7.	Жизненный цикл проекта: исполнение проекта. Методы работы над проектами	3	1	2
3.8.	Жизненный цикл проекта: контроль проекта. Ретроспектива команды проекта	2	1	1
3.9.	Завершение проекта. Ретроспектива команды проекта	2	1	1
3.10.	Обзор реальной проектной практики	1		1
3.11.	Подготовка презентации проекта. Питчинг	3	1	2
3.12.	Защита проектов	2		2
	Всего РАЗДЕЛ 3	23	8	15
	Всего по программе:	34	15	19

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Теория	Практика	Дата урока
1	Индивидуальный проект: типология и идеи	1		05.09
2	Типология проектов	1		12.09
3	Soft-skills	1		19.09
4	Креативность	1		26.09
5	Креативность		1	01.10
6	Коммуникации	1		08.10

7	Коммуникации		1	15.10
8	Критическое мышление	1		22.10
9	Критическое мышление		1	05.11
10	Командная работа	1		12.11
11	Командная работа		1	19.11
12	Жизненный цикл проекта: инициация проекта, где живут проектные идеи.	1		26.11
13	Жизненный цикл проекта: инициация проекта, где живут проектные идеи.		1	03.12
14	Инициация проекта, постановка проблемы.	1		10.12
15	Обзор реальной проектной практики		1	17.12
16	Артефакты проекта	1		24.12
17	Артефакты проекта		1	14.01
18	Жизненный цикл проекта: планирование проекта. Формирование команды проекта	1		21.01
19	Жизненный цикл проекта: планирование проекта. Формирование команды проекта		1	28.01
20	Жизненный цикл проекта: планирование проекта. Формирование команды проекта		1	04.02
21	Обзор реальной проектной практики		1	11.02
22	Жизненный цикл проекта: исполнение проекта. Методы работы над проектами	1		18.02
23	Жизненный цикл проекта: исполнение проекта. Методы работы над проектами		1	25.02
24	Жизненный цикл проекта: исполнение проекта. Методы работы над проектами		1	04.03
25	Жизненный цикл проекта: контроль проекта. Ретроспектива команды проекта	1		11.03
26	Жизненный цикл проекта: контроль проекта. Ретроспектива команды проекта		1	18.03
27	Завершение проекта. Ретроспектива команды проекта	1		31.03
28	Завершение проекта. Ретроспектива команды проекта		1	01.04
29	Обзор реальной проектной практики		1	08.04
30	Подготовка презентации проекта. Питчинг	1		15.04
31	Подготовка презентации проекта. Питчинг		1	22.04
32	Подготовка презентации проекта. Питчинг		1	29.04
33	Защита проектов		1	06.05
34	Защита проектов		1	13.05

Предметные результаты

1. Знания:

- Освоение основных понятий профессиональной проектной деятельности
- Знакомство с основными подходами и методами разработки и реализации проектов

проектов

2. Умения:

- Постановка проблемы, целей и задач проекта.
- Освоение основных этапов жизненного цикла проекта.

3. Практические навыки:

- Создание артефактов проекта.
- Командная работа в проекте
- Исполнение проекта
- Презентация проекта

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Планирование и организация:

- Навыки планирования и организации работы над проектами, включая распределение ролей и управление временем.
- Умение устанавливать цели и оценивать промежуточные результаты в процессе работы над проектом.

2. Самоконтроль:

- Способность анализировать и корректировать свои действия на основе ретроспективы.
- Умение выявлять и устранять ошибки в ходе работы над проектом.

Познавательные УУД

1. Развитие мышления:

- Развитие логического и аналитического мышления при проектировании и разработке веб-страниц.
- Формирование алгоритмического и визуального мышления при создании и представлении своих проектов.

2. Исследовательские навыки:

- Самостоятельный поиск и обработка информации, необходимой для разработки проектов.
- Методы критического анализа и оценки информации.

3. Креативность:

- Умение генерировать и развивать оригинальные идеи для веб-проектов.
- Способность применять нестандартные подходы к решению задач в процессе разработки.

Коммуникативные УУД

1. Командная работа:

- Эффективная работа в команде, обсуждение и реализация задач проекта.
- Навыки презентации и защиты своих проектов перед аудиторией.

2. Креативность:

- Способность формировать и отбирать идеи проекта

3. Критическое мышление:

- Способность оценивать и обосновывать собственные решения и идеи, а также конструктивно критиковать работы других.
- Умение принимать обоснованные решения на основе анализа полученной информации.

4. Коммуникации:

- Командное и межкомандное взаимодействие.
- Навыки презентации и защиты своих проектов перед аудиторией.

Личностные результаты

1. Эмоциональное развитие:

- Формирование положительного отношения к собственным идеям и проектам, развитие уверенности в своих силах.
- Чувство ответственности за результаты своей работы и использование интеллектуальных ресурсов.

2. Социальные навыки:

- Уважение мнений и идей других, навыки сетевой этики общения.
- Мотивация к сотрудничеству и совместной деятельности в рамках социальных инициатив.

3. Саморазвитие:

- Мотивация к дальнейшему обучению и самообразованию в области информационных технологий и социального предпринимательства.
- Устойчивое стремление к повышению образовательного и профессионального уровня, осознание важности постоянного развития.

4. Этика и ответственность:

- Осознание важности соблюдения авторских прав и лицензий при использовании материалов в своих проектах.
- Формирование понимания социальной ответственности.

5. Лидерские качества:

- Развитие навыков лидерства и инициативности в рамках командной работы.
- Способность вдохновлять и мотивировать других участников команды на достижение общих целей.

Список литературы

1. Вазовски, К. Подкаст за две недели : от идей до монетизации : практическое пособие : [12+] / К. Вазовски ; ред. Н. Ершова. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620269> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-9614-6934-9. – Текст: электронный.

2. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> (дата обращения: 29.09.2024). – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

3. Машковский, Е. Давай сейчас! : практические советы: как начать, закончить или продолжить любое дело : практическое пособие : [16+] / Е. Машковский ; науч. ред. Т. А. Некрасова ; ил. М. Чемеркиной. – Москва : Альпина ПРО, 2023. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707563> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-206-00085-6. – Текст : электронный.

4. Ньето-Родригес, А. Цель как проект : как успешно решать любые задачи с помощью проектного подхода : практическое пособие : [16+] / А. Ньето-Родригес ; гл. ред. Л. Рубченко ; пер. с англ. М. Белоголовского. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620164> (дата обращения: 29.09.2024). – ISBN 978-5-9614-4102-4. – Текст : электронный.

5. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство : учебное пособие : [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695424> (дата обращения: 29.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3387-4. – DOI 10.23681/695424. – Текст : электронный.